

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *Развивающие:*  - развитие творческого мышления;  - развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).  *Воспитательные:*  - воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;  - воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;  - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;  - воспитание патриотизма;  **Ожидаемый результат**: у выпускника развиты творческие способности в области технического творчества. |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| 2. | Федорова  Светлана  Викторовна | Игротека | Игротека | Программа предназначена для детей 7-10 лет.  Срок реализации программы -1 год.  **Цель программы:** формирование умений и навыков самостоятельной организации содержательного досуга, познавательной игровой деятельности.  **Задачи:**   * Познакомить детей с различными видами игр и методикой их проведения; * Выработать навыки культуры игры; * Воспитать интерес к игровым традициям разных стран * Развивать коммуникативные навыки и организаторские способности у обучающихся * Создать атмосферу свободного игрового общения.   Практические занятия организуются в формах викторин, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, конкурсов, эстафет, турниров и направлены на самостоятельную организацию игры обучающимися в процессе свободного времяпровождения.  Уровень знаний обучающихся по усвоению учебного материала контролируется такими методами, как наблюдение, устный и письменный опрос. |
| 3 | Акамеева  Мария  Александровна | Кулинария | Кулинария | Программа предназначена для детей 7-10 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  **Цель программы:** создание условий для развития личности ребенка посредством занятий в группе «Кулинария»  **Задачи**:   * Ознакомление учащихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание кулинарных изделий и народных традиций; * Привитие навыков нравственного поведения, этики в ближайшем (семейном) окружении; * Дать учащимся знания о рациональном питании, сформировать умения по приготовлению здоровой пищи, воспитать вкус к здорово пище. * Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; * Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; |
| 4 | Акамеева  Мария  Александровна | Кулинария | Кулинария | Программа предназначена для детей 10-15 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  Цель программы: Подготовка к взрослой жизни, формирование разнообразных знаний и умений по рациональному питанию и приготовлению пищи  Задачи:   * Ознакомление учащихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание кулинарных изделий и народных традиций; * Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России и Урала, уважение к людям труда; * Привитие навыков нравственного поведения, этики в ближайшем (семейном) окружении; * Дать учащимся знания о рациональном питании, сформировать умения по приготовлению здоровой пищи, воспитать вкус к здоровой еде. * Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; * Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка   Программа включает следующие блоки:  1.Хлеб, значение в питании. Бутерброды.  2.Горячие напитки. Русский чай.  3.Блюда из лиц.  4.Пищевая ценность овощей. Блюда из овощей.  5.Молоко и молочные продукты. Кисломолочные продукты.  6.Блюда из рыбы и мяса.  7.Блюда из круп и макаронных изделий.  8.Тесто, виды теста. Изделия из различных видов теста.  9.Сладкие блюда.  10.Знакомство с простейшими видами заготовки продуктов впрок. |
| 5. | Колосова  Любовь  Витальевна | Учимся, играя | Школа развития | Программа рассчитана на детей 4 – 7 лет.  Срок реализации программы-3 года обучения.  Программа направлена на сенсорное воспитание ребенка, на формирование полноценного восприятия окружающего, которое служит основой познания мира.  **Цель программы**: Создание условий для гармоничного развития ребенка посредством занятий в группе «Школа развития»  **Задачи:**   * Развитие общей активности ребенка * Развитие мелких движений рук, что необходимо для развития речи. * Развитие изобразительных навыков и умений работы с различными материалами. * Развитие и формирование устойчивых сенсорных эталонов: цвета и величины. * Закрепление представлений о числах и цифрах от 1-10, развитие навыков счета. * Совершенствование зрительного, слухового, осязательного восприятия * Способствовать познанию окружающего мира * Формирование умений работать в коллективе.   Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных коллективных занятий, а также совместную работу педагога, родителей и детей. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, открытые занятия для родителей, совместные праздники. |
| 6. | Лакмасова  Оксана  Васильевна | Школа развития | Школа развития | Программа рассчитана на детей 5-7 лет.  Срок реализации программы – 2 года обучения.  **Цель программы:**  Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.  Для достижения цели решаются следующие **задачи:**  1.Развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие детей, память, внимание, мышление, воображение.  2.Развивать коммуникативные навыки и способности..  3**.** Формировать интерес к книге и музыке.  4. Развивать мелкую моторику руки.  5.Накопить и обогатить двигательный опыт детей (овладение основными движениями), сформировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; сформировать основы культуры здоровья.  6. Сформировать положительное отношение к труду.  7.Развивать умение ребенка ориентироваться в системе человеческих  взаимоотношений.  *Ожидаемый результат:* у дошкольников сформирована готовность к систематическому обучению в школе. |
| 7. | Лакмасова  Оксана  Васильевна | Программа индивидуальных занятий «Школа развития» | Школа развития | Программа рассчитана на детей 6-7 лет.  Срок реализации программы – 1 год обучения.  **Цель программы**: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.  **Задачи:**   * Развивать познавательные интересы детей, память, внимание, мышление, воображение. * Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы. * Формировать элементарные представления о видах искусства * Способствовать правильному развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. * Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, ценности здорового образа жизни. * Дать понятие о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. * Развивать коммуникативные навыки и способности. * Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.   Программа предназначена для индивидуальных занятий с детьми. Индивидуальный подход в воспитании и обучении позволяет наиболее полно учесть личностные характеристики ребенка и реализовать его индивидуальные возможности, раскрыть творческий потенциал. Индивидуальные развивающие занятия с детьми ориентируются на преодоление имеющихся проблем и предупреждение возможных трудностей. |
| 8. | Фетисова  Лилия  Михайловна | Школа  развития | Школа развития | Программа рассчитана на детей 5-6 лет, не посещающих детский сад.  Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет и предназначена для подготовки к школе детей, не посещающих дошкольные учреждения.  *Цель программы* - развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.  Цель реализуется через решение следующих задач:  • организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;  • отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самоценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;  • укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;  • формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.  *Ожидаемый результат:* у дошкольников сформирована готовность к систематическому обучению в школе. |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 9. | Филатов  Геннадий  Михайлович | Настольный теннис | Настольный теннис | Программа рассчитана на детей 8 - 14 лет.  Срок реализации программы-2 года.  **Цель программы:** укрепление психического и физического здоровья детей через занятия настольным теннисом.  **Задачи**:   * Сформировать интерес к занятиям физической культурой * Сформировать знания в области здоровья, гигиены, спорта * Сформировать потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом * Обучить основным приемам игры и тактическим действиям * Развивать специальные способности (гибкость, быстрота, выносливость, равновесие, анаэробные возможности, координационные способности ) для успешного овладения навыками игры * Привить навыки соревновательной деятельности * Воспитывать чувство товарищества, уважительного отношения к партнерам по команде и соперникам * Воспитывать волевые качества, целенаправленность, настойчивость и трудолюбие.   В течение учебного года и по его окончании проводится проверка физической и технической подготовленности путем использования системы контрольных игр и тестов. |
| Художественная направленность | | | | |
| 10 | Складная  Елена  Владимировна | Музыкальное развитие | Вокал | Программа рассчитана на детей 5-7 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  **Цель программы:**  Разностороннее и полноценное музыкальное воспитание и развитие детей от 5 до 7 лет, соответствующее их возрастным возможностям.  **Задачи:**   * Расширять музыкальную эрудицию детей путем их знакомства с доступными для детского восприятия и исполнения музыкальными произведениями (народными, классическими и современными). * Приобщить детей к русской народно-традиционной и классической музыкальной культуре; * Добиваться различения детьми на слух звуковысотных, ритмических, темповых динамических изменений мелодий; * Формировать навыки во всех видах музыкальной деятельности; * Развивать песенное и танцевальное творчество детей; * Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни); * Познакомить детей с разнообразием музыкальных инструментов и научить различать их звучание, с помощью музыкально - пальчиковых игр развивать моторику и двигательные способности ребенка. * Воспитывать любовь и уважение к традициям и образу жизни своего народа, к природе родного края.   В результате развития основ музыкальной культуры у ребенка формируются первоначальные ценностные ориентации: способность ценить красоту в жизни и искусстве. |
| 11. | Складная  Елена  Владимировна | Вокал | Вокал | Программа рассчитана на детей 5-7 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  **Цель программы:**  Формирование музыкальной культуры, развитие музыкальности, слуха, ритма, освоение образцов современной детской музыки на занятиях вокалом  Для достижения этой цели педагог ставит перед собой следующие задачи:   1. Певческое развитие ребенка. 2. Развитие музыкального вкуса. 3. Развитие диапазона голоса.   Тематическая направленность программы позволяет, наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию у него целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. Приобщение детей к певческому искусству способствует развитию их творческой фантазии, погружает в мир поэзии и музыки. |
| 12. | Складная  Елена  Владимировна | Вокал | Вокал | Программа рассчитана на детей 8- 11 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  **Цель программы**: приобщение ребенка к миру прекрасного, посредством его музыкального развития, через певческое исполнительство.  **Задачи программы**:   * Певческое развитие учащихся. * Развитие музыкального вкуса, работа над расширением диапазона голоса и его техническими возможностями, для наиболее точной передачи замысла авторов, исполняемого произведения. * Формирование первоначальных вокальных навыков: одноголосия и двухголосия. * Знакомство с элементарной теорией музыки («азы» нотной грамоты). * Расширение музыкального кругозора через знакомство с вокально-песенным репертуаром (песни, упражнения, классические произведения).   Программа 1-го года обучения предполагает знакомство с нотной грамотой: понятие о движении вверх, вниз, длительности нот; разучивание упражнений на певческое дыхание, работа над дикцией с помощью скороговорок, понятие о кантиленном пении, упражнения на legato и nonlegato.  На второй год обучения ставятся более сложные исполнительские задачи: знакомство с вокальными штрихами, более серьезная работа над исполнительским планом произведения. Продолжается изучение нотной грамоты: понятие о ладе и тональности, усложняется ритмический рисунок. |
| 13 | Складная  Елена  Владимировна | Вокальная студия | Вокал | Программа рассчитана на одаренных детей 14- 17 лет.  Срок реализации программы – 3 года.  Обучение проходит в форме индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.  ***Цель программы***- создать условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр вокала.  ***Задачи программы:***  *Обучающие:*  **-** научить основам вокала, сценического движения, актёрского мастерства;  - сформировать устойчивое вокальное дыхание, грамотную артикуляцию, основные вокальные приёмы;  - научить приёмам расширения диапазона голоса;  **-** формировать индивидуальные способности: голос, слух, плас­тику, актёрские, импровизационные данные;  - знакомить с основными вехами истории вокальных стилей и их особенностями, с творчеством звёзд мировой вокальной эстрады;  - научить работать со звуковоспроизводящей аудиоаппаратурой.  *Развивающие****:***  - активизировать творческие способности обучающихся;  - развитьгармонический и мелодический слух;  - развить образное мышление и желание импровизировать;  - развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;  - развить в ученике эмоциональную устойчивость к публичным выступлениям;  - развить художественный и музыкальный вкус.  *Воспитательные:*  – приобщить обучающихся к музыкально-художественной культуре через активизацию творческих способностей в сфере вокального музыкально-сценического искусства;  - воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества;  - сформировать этику поведения на занятиях и вне занятий; |
| 14. | Власова  Татьяна  Витальевна | Аккомпанемент и пение под гитару | Гитара | Программа рассчитана на детей 10-17 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  **Целью** курса является эстетическое воспита­ние подростков через приобщение к музыкальному искусству.  **За­дачи:**  1. Научить детей и подростков искусству аккомпанемента на гитаре и пения под собственный аккомпанемент.  2. Ознакомить детей с музы­кально-поэтическим наследием прошлого и настоящего.  3. Развить творческие способности через самовыражение в процессе собственного исполнения под гитару песен, романсов, баллад и других музыкальных про­изведений.  4. Способствовать развитию коммуникативных качеств личности.  5. Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.  В течение первого года обучения дети учатся исполнять сравнительно простые песни и романсы. Второй год обучения является более сложным этапом и рассчитан на более настойчивых и способных учеников, поэтому в конце второго года обучения обучающиеся, при жела­нии, могут достичь уровня, позволяющего им выступать перед слуша­телями в качестве исполнителей или даже авторов-исполнителей. |
| 15. | Власова  Татьяна  Витальевна | Школа живописи и рисунка | Изобразительное искусство | Программа рассчитана на детей 12 - 16 лет.  Срок реализации программы – 3 года.  **Цель программы:**  Формирование и развитие духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся посредством занятий изобразительной деятельностью.  **Задачи:**  *Обучающие*  - Освоить практические приемы и навыки в живописи и графике.  - Изучить основы перспективы, композиции, цветоведения.  - Знать краткую историю искусства  *Развивающие*  - Развитие эстетического отношения к произведениям искусства.  - Развитие художественного вкуса и этики поведения детей на занятиях и в жизни.  - Развитие творческих способностей, фантазии и образного мышления.  -Развитие коммуникативных умений и навыков  *Воспитательные*  - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и культуре своей Родины, уважительного отношения к искусству разных стран и народов.  *-* Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.  - Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств.  - Воспитание терпения, воли, усидчивости, аккуратности и трудолюбия. |
| 16. | Садыкова  Светлана  Владиленовна | Умелые ручки | Рукоделие | Программа рассчитана на детей 5-6 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  Цель программы: развитие мелкой моторики рук средствами ручного труда.  Задачи:  *Образовательные*  1. Познакомить с различными видами ДПТ.  2.Познакомить со свойствами материалов и инструментами.  3.Научить применять инструменты и приспособления.  4.Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.  5.Обучить приемам бисероплетения на проволоке.  6. Обучить выполнению швов «через край», «в перед иголку».  7. Познакомить с технологией изготовления поделок из ниток, из природного материала, пластилина.  8. Изучить технику аппликации из бумаги и картона, из лоскутков ткани.  9. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.  *Развивающие*  1.Развивать мелкую моторику рук.  2.Развивать внимание, память, воображение  *Воспитательные*  1.Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение и трудолюбие  2. Научить организовывать своё рабочее место  *Ожидаемые результаты:* У ребёнка разовьётся умелость рук, движения обоих рук станут более согласованными, а движения пальцев дифференцируюся. |
| 17. | Садыкова  Светлана  Владиленовна | Волшебная страна рукоделия | Рукоделие | Программа рассчитана на детей 7 - 12 лет.  Срок реализации программы – 3 года.  ***Цель программы*** – развитие творческих способностей детей посредством занятий группы «Рукоделие»  ***Задачи программы:***  *обучающие:*  - способствовать формированию необходимых представлений о декоративно-прикладном искусстве;  - обучать воспитанников специальным знаниям и умениям по направленности деятельности: изготовление изделий из лоскутов, мягких игрушек, цветов из ткани, аппликации, украшений и поделок из бисера, изонити, вязание на спицах и крючком, народная вышивка и вышивка лентами;  - обучать детей практическим навыкам работы с различными материалами и инструментами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве.  *развивающие:*  - способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка;  - содействовать развитию художественного вкуса, эстетического восприятия, творческого воображения;  - содействовать формированию творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы;  - формировать первоначальные умения учебно-исследовательской работы;  *воспитательные:*  - способствовать формированию бережливости и аккуратности при работе с материалами и инструментами;  - воспитывать такие качества, как доброжелательность, умение общаться друг с другом; трудолюбие, уважение к чужому труду.  ***Ожидаемый результат*:** развиты творческие способности детей |
| 18. | Турутина  Татьяна  Викторовна | Пирография | Пирография | Программа рассчитана на детей 10- 12 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  **Цель программы:**  Создание условий для развития личности ребенка посредством занятий пирографией.  **Задачи:**  *Обучающие:*   * Сформировать систему знаний об истории возникновения и развития пирографии; строении, видах и свойствах дерева, пороках древесины; * Обучить технологии работы выжигателем; * Обучить навыкам и приемам пирографии; * Обучить работе с различными инструментами и приспособлениями.   *Развивающие:*   * Активизировать познавательный интерес к отечественному искусству и художественной культуре; * Развивать художественно-творческие способности подростков; * Развивать навыки работы с различными инструментами и приспособлениями.   *Воспитательные:*   * Воспитывать терпение, усидчивость, настойчивость, волю, что является составной частью подготовки мальчиков к труду, к жизни. * Пробудить интерес к русскому народному творчеству |
| 19. | Турутина  Татьяна  Викторовна | Волшебная бумага | Бумагопластика | Программа рассчитана на детей 7- 13 лет.  Срок реализации программы – 3 года.  **Целью** программы является создание оптимальных условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, творческое развитие личности.  **Задачи обучения**:  *Обучающие:*   * Познакомить детей с историей возникновения различных техник работы с бумагой. * Обучить основным приемам работы с бумагой. * Сформировать систему знаний об основных приемах моделирования из бумаги.   *Развивающие:*   * Развивать способность анализировать, планировать, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, по технологическим картам, схемам, формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога. * Способность развитию конструктивных и творческих способностей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. * Развивать моторику пальцев рук, глазомер.   *Воспитательные:*   * Воспитывать чувство коллективизма. * Воспитывать нравственные качества личности: аккуратность, ответственность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность.   В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием разнообразных техник:   * Аппликация; * Бумагопластика; * Конструирование |
| 20 | Турутина  Татьяна  Викторовна | Моделирование из бумаги и картона | Моделирование | Программа рассчитана на детей 10-13 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  ***Цель программы:*** содействовать развитию у школьников способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения ребенка.  **Задачи:**  *Обучающие:*   * формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий; * формировать умение использовать различные конструкторские приемы при работе с бумагой и картоном; * осваивать навыки организации и планирования работы.   *Развивающие:*   * развивать конструкторские способности, творческий подход к работе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка; * развивать образное и пространственное мышление, самоанализ; * развивать волю, терпение, самоконтроль, моторику пальцев рук, глазомер.   *Воспитывающие:*   * воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию; * воспитывать трудолюбие, уважение к труду; * воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.   В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием разнообразных **техник**:   * Аппликация; * Бумагопластика (оригами, ажурное вырезание, рор-ир, торцевание, топиарий, картонаж, гофротрубочки); * Конструирование, моделирование. |
| 21 | Блинова  Ольга  Валерьевна | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Программа рассчитана на детей 7-10 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  Цель программы**:**  Приобщение детей через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.  Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:  ***воспитательной*** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;  ***развивающей*** *–* развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;  ***обучающей*** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).  В целом занятия в группе способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. |
| 22 | Блинова  Ольга  Валерьевна | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Программа рассчитана на детей 11-15 лет.  Срок реализации программы – 1 год.  **Цель программы:**  приобщение обучающихся к исто­кам мировой и национальной культуры через расширение и уг­лубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность.  **Задачи**:  *Обучающие*   * обучить основам образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению; * научить передаче в рисунках формы, пропорций, объе­ма, перспективы, светотени, композиции; * обучить основным приёмам и навыкам работы с глиной. * знакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства, архитектуры, ролью искусства в жизни людей.   *Развивающие*   * формировать нравственно-эмоциональную культуру; * учить дарить радость творчества, быть счастливыми от человеческого общения, взаимопонимания, творческого труда.   *Воспитательные*  -воспитывать любовь к искусству,  - воспитывать уважительное отношение к труду художника; |
| 23 | Цуприкова  Ирина  Юрьевна | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Программа рассчитана на детей 5-7 лет.  Срок реализации – 2 года.  **Цель данной программы** – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие посредством занятий изобразительной деятельностью.  **Задачи программы:**  *Обучающие:*   * познакомить с жанрами изобразительного искусства * познакомить с различными техниками изобразительной деятельности; * познакомить с различными видами народных промыслов; * обучить поэтапному рисованию различных изображений * обучить навыкам лепки различными материалами;   *Развивающие:*   * развивать изобразительные способности и художественно-эстетический вкус * развивать чувственно – эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение * формировать навыки работы с художественными материалами * развивать моторику и точность глазомера * формировать организационно-управленческие умения и навыки (содержать в порядке своё рабочее место; планировать свою деятельность); * развивать у детей коммуникативные навыки   *Воспитательные****:***   * формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; * воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие; * воспитывать аккуратность. |
| 24. | Запретилина  Татьяна  Михайловна | Детский театр | Театр | Программа рассчитана на детей 11 -15 лет.  Срок реализации программы – 2 года.  **Цель программы**:  создание условий для самовыражения детей, развития актерских способностей и нравственных качеств средствами театрального искусства.  **Задачи:**   * Развивать творческие способности учащихся через освоение речевой культуры, сценического движения, воображения, мимической выразительности; * Развивать дикцию на материале скороговорок и другого материала для сценической речи; * Знакомить детей с театральной терминологией, с видами театрального искусства; * Развивать координацию движений, умение владеть своим телом как материалом сценического искусства; * Формировать умение согласовать свои действия с другими детьми, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; * Вырабатывать у детей навыки грамотного формулирования собственного мнения по поводу увиденного спектакля, прочтенной пьесы; * Воспитывать культуру поведения в театре.   Реализация программы осуществляется на двух уровнях образовательного процесса.  *1-й год обучения - «Первые шаги» -* основная цель этой ступени – выявление и развитие общих исполнительских способностей детей, формирование интереса к актерскому творчеству. В течение первого года воспитанники получают первоначальные знания и умения в области театрального искусства, открывают для себя поведение (действие) как основной материал актерского мастерства, получают первоначальное представление о театре как виде искусства. Основной формой работы на первом этапе являются театральные игры и упражнения. По окончании 1-го года обучения возможно первое показательное выступление.  *2-й год обучения – «Тропинками творчества» –* основная цель – изучение и овладение актерским мастерством с ориентацией на исполнительскую деятельность. В течение второго года обучения происходит закрепление и расширение знаний, полученных на первом этапе, продолжают совершенствоваться выразительность и яркость поведения в выступлении актера перед зрителем. Формы работы - упражнения, репетиции. |

