**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр «Радуга»**

**Анализ работы**

**Муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центр «Радуга»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая справка к показателям деятельности МАУ ДО Центр «Радуга»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Направления деятельности:**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр «Радуга» г. Михайловска создано для интеллектуального, духовного, физического развития детей и подростков, удовлетворения их разнообразных образовательных и социокультурных потребностей, развития творческих способностей, рациональной организации досуга, социального и профессионального самоопределения.

**Основная цель Центра** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Оценка системы управления образовательным учреждением**

Центр обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются:

**– Наблюдательный совет Центра;**

**– руководитель Центра – директор.**

В Центре создан Наблюдательный совет.

Состав Наблюдательного совета утверждается распоряжением Учредителя.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, в лице Управления образования Нижнесергинского муниципального района; представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, в лице Комитета по управлению имуществом в Нижнесергинском муниципальном районе; представители исполнительных органов местного самоуправления; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности; представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- Предложения Учредителя или директора о создании или ликвидации филиалов Учреждения, об открытии или закрытии его представительств;

- Предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- Предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии

имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- Предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- Предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частью 2 и частью 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- Предложения директора о совершении крупных сделок;

- Предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- Предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которые Учреждение может открывать банковские счета;

- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации

Решения Наблюдательного совета Центра принимаются путем открытого голосования. Возможно принятие решений Наблюдательным советом путем проведения заочного голосования. Заочным голосованием не могут быть согласованы предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

В заседании Наблюдательного совета Центра вправе участвовать Директор Центра.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие заседания наблюдательного совета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Повестка дня | Решения |
| 03.10.2017г | 1. Избрание председателя Наблюдательного совета МАУ ДО Центр «Радуга».  2. Избрание секретаря Наблюдательного совета МАУ ДО Центр «Радуга».  3. Рассмотрение и выдача заключения по Плану финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017 г. с изменениями на 03.10.2017г. | 1.Избрать председателем Наблюдательного совета МАУ ДО Центр «Радуга» Зимину В.В., представителя органа местного самоуправления, заместителя главы администрации Михайловского муниципального образования.  2. Избрать секретарём Наблюдательного совета МАУ ДО Центр «Радуга» Федорову С.В., представителя работников Учреждения, методиста МАУ ДО Центр «Радуга».  3.Принять к работе План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017г. с изменениями на 03.10.2017г. |
| 10.10.  2017г | 1. Рассмотрение и выдача заключения по Плану финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017г. с изменениями на 10.10.2017г. | 1.Принять к работе План финансово – хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017г. с изменениями на 10.10.2017г. |
| 02.11.  2017г | 1.Рассмотрение и выдача заключения по Плану финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017г. с изменениями на 02.11.2017г. | 1.Принять к работе План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017г. с изменениями на 02.11.2017г. |
| 26.12.  2017г | 1.Рассмотрение и выдача заключения по проекту Плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы.  2.Рассмотрение и выдача заключения по проекту Муниципального задания №1 МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы. | 1.Принять к работе План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы.  2. Принять к работе Муниципальное задание №1 МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы |
| 19.03.  2018г | 1.Рассмотрение и выдача заключения по Плану финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы с изменениями от 19.03.2018г. | 1.Принять к работе План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО Центр«Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов с изменениями от 19.03.2018г.. |

К компетенции Директора Центра относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами г. Михайловска, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Центра, совета Центра. Директор Центра осуществляет свою деятельность на основании заключенного трудового договора с Учредителем. Трудовой договор с директором Центра заключается сроком от 1-го года до 5 лет. Директор Центра осуществляет управление Центром на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Центра, соблюдение трудовых прав работников Центра и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор Центра:

а) руководит образовательной, научно-методической, воспитательнойработой и административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Центра;

б) действует от имени Центра без доверенности, представляет Центр в отношениях с органами государственной и муниципальной власти, юридическими и физическими лицами;

в) ежегодно отчитывается перед советом Центра и представляет на его рассмотрение план работы Центра на очередной год;

г) утверждает положения о должностных обязанностях;

д) утверждает структуру и штатное расписание Центра, представляет в управление образования и Наблюдательный совет Центра предложения к муниципальному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из муниципального бюджета, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

е) устанавливает размер и сроки выплат должностных окладов, надбавок, доплат и премий работникам Центра;

ж) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Центра, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

з) организует работу структурных подразделений Центра;

и) принимает решения о поощрении работников Центра и наложении на них дисциплинарных взысканий;

к) издает приказы, распоряжения и утверждает локальные акты по вопросам управления деятельностью Центра, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Центра;

л) совершает любые предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом сделки и иные юридические действия;

м) распоряжается имуществом и средствами Центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

н) вносит проект финансового плана на рассмотрение наблюдательного совета Центра и утверждает его после рассмотрения заключения Наблюдательного совета;

о) вносит в соответствии с законодательством Российской Федерации предложения на рассмотрение Наблюдательного совета Центра;

п) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Центре, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

р) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Центра.

**Образовательная деятельность**

Нормативно-правовой базой деятельности Центра дополнительного образования детей

являются:

1. Устав
2. Лицензия c приложением
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Акт готовности образовательного учреждения к 2017/2018 учебному году
5. Муниципальное задание МАУ ДО Центр «Радуга» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годы.
6. План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годы.
7. План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год на плановый период 2019 и 2020 годы.

8.Образовательная программа Учреждения

9.Комплексный план деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017-2018 учебный год

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО Центр "Радуга"

11.Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО Центр "Радуга"

12.Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

обучающихся МАУ ДО центр "Радуга"

13.Режим учебно-воспитательного процесса МАУ ДО Центр Радуга

14. Штатное расписание

15. Учебный план

16. Расписание занятий

17. Коллективный договор на 2016-2018 гг. МАУ ДО Центр "Радуга" (с приложениями)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга» ведёт образовательную деятельность в соответствии с рядом нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.,

- Федеральная целевая программа «Развитие ДО детей в РФ до 2020 года»

- Указ президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Минобрнауки России N 14 от 15.01.2014 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

На данном этапе деятельность Центра ведется по следующим направлениям:

* + предметно-преподавательская деятельность
  + методическая деятельность
  + социально-психологическая деятельность
  + досуговая деятельность

В Центре сочетаются различные формы работы с детьми:

* + - регулярная круглогодичная работа детских объединений (учебных групп, секций и т.д.)
    - игровые формы (презентации, викторины, конкурсы, соревнования, игры познавательного, развивающего и воспитывающего характера).
    - выставки творческих работ детей и педагогов
    - концертная деятельность (фестивали, праздники, спектакли).
    - экскурсионные поездки, походы

**Организация и режим работы Центра**

Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом «Режима учебно-воспитательного процесса», разработанного с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей**”**, с учетом пожеланий родителей, учителей школ и самих обучающихся.

Понедельник – методический день (для проведения заседаний методического, педагогического и Совета Центра, для работы аттестационной комиссии, РМО, для проектировочной работы и других текущих дел).

Все остальные дни Центр работает в 3 смены:

1 смена – с 9 до 12 час.

2 смена – с 13 до 16 час

3 смена – с 17 до 20 час.

Во время каникул Центр работает по специальному графику, сочетающему занятия учебных групп, плановые досуговые и традиционные мероприятия, а также мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в разных формах.

В Центре обучается 41,5% детей Михайловского МО.

Занятия в Центре посещают дети города Михайловска, поселка «Станция Михайловский завод», д. Урмикеево, д .Шарама, д. Половинка, с. Акбаш, д. Уфа-Шигири, п. Красноармеец, с. Аракаево, д. Перепряжка.

В Центре достаточно много внимания уделяется комплектованию групп и сохранности контингента в группах.

В начале сентября проводятся дни открытых дверей (по договоренности со школами) в виде игровых программ, с использованием выставок творческих работ детей. С 04.09 по 07.09.2017г. Центр посещали родители и дети, а также классные руководители с классами, педагогическими сотрудниками были организованы игровые экскурсии.

В течение сентября – выход педагогов дополнительного образования в школы для проведения мастер-классов с целью привлечения детей к занятиям разного профиля. Проводятся беседы с родителями, классными руководителями. В общеобразовательные учреждения города предоставляется расписание учебных групп МАУ ДО Центр «Радуга» г. Михайловска.

В целях привлечения детей в Центр дважды в год проводится агитационная кампания (в сентябре и в январе).

Для сохранения контингента и посещаемости детей в течение учебного года в Центре проводятся следующие мероприятия:

* Расписание составляется с учетом графика работы школ;
* Проводятся организационные родительские собрания и открытые занятия для родителей;
* Группы подразделяются на 2 и 3 подгруппы по необходимости;
* Проводится посещение занятий, анализ образовательной деятельности в учебной группе, с последующей корректировкой;
* Используются различные формы занятий (игровые, нетрадиционные, интегрированные);
* Обучающиеся активно привлекаются к общественной жизни Центра, к участию в концертах, выставках, праздниках и др. массовых мероприятиях;
* Все победы и успехи детей (награды, призы, поощрения) отмечаются и вывешиваются на стенд. Таким образом, повышается самооценка и социальная значимость ребенка, а вместе с тем и желание заниматься дальше;
* 1 раз в два года проводится анализ социального заказа (Анкета «Удовлетворенность детей и родителей образовательными услугами в Центре»);
* Педагогами Центра создаются и поддерживаются различные традиции:

- ежегодные районные мероприятия: районное первенство по туризму «Турслет-Осень», патриотическая военно-спортивная игра «Шторм», научно-практическая конференция, Презентация групп, конкурс «Лучший детский коллектив года», отчетный концерт «Весенняя капель»;

* Учебный план составляется с учетом социального заказа.

Для сохранности контингента в группах используется система работы:

- в начале учебного года в группах проводятся адаптационные игры, игры и мероприятия на сплочение коллектива;

- в течение года педагогом в группе создается благоприятная комфортная обстановка – проводятся различные воспитательные мероприятия, праздники, мероприятия с родителями;

- в конце уч. года – итоговые мероприятия с использованием игр и театрализации, с участием родителей, а также награждением детей и родителей благодарностями.

Организация образовательного процесса обеспечивает обучающимся свободу выбора вида деятельности на основе личных интересов, склонностей и способностей.

Стратегия преподавания направлена на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей, удовлетворения их образовательных потребностей.

Внимательность и доброжелательность педагогов помогают детям почувствовать себя увереннее, приобрести положительно-эмоциональный настрой и такое же отношение к сверстникам. Для всех участников образовательного процесса важен результат развития каждого ребенка. Уровень достижений каждого ребенка прослеживается в течение учебного года (диагностика, аттестация).

Все это способствует созданию в детских коллективах психологического комфортной атмосферы, необходимой для творчества.

**Анализ содержания работы Центра по основным видам деятельности.**

***Предметно-преподавательская деятельность***

В 2017-2018 учебном году преподавание велось по 3 направленностям:

* научно-техническая;
* физкультурно-спортивная;
* художественная;
* социально-педагогическая;

**Распределение обучающихся по направленностям и возрастным группам**

* I возр.гр – дошкольники
* II возр.гр. – 1 – 4 кл.
* III возр.гр. – 5 – 8 кл.
* IV возр.гр. – 9 – 11 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | **возрастные группы** | | | | | | | | **всего** | |
| I | | II | | III | | IV | | групп | детей |
| групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей |
| **Научно-**  **техническая** |  |  | 1 | 10 | 1 | 20 |  |  | 2 | 30 |
| **Физкультурно-спортивная** |  |  | 3 | 36 | 1 | 12 |  |  | 4 | 48 |
| **Художественная** | 9 | 126 | 11 | 160 | 6 | 80 | 3 | 35 | 29 | 381 |
| **Социально-**  **педагогическая** | 12 | 170 | 5 | 65 | 4 | 45 |  |  | 21 | 282 |
| **Всего** | 21 | 296 | 20 | 251 | 12 | 159 | 3 | 35 | 56 741 | |

**Состав обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| мальчики | 305 | 41 |
| девочки | 436 | 59 |
| всего | 741 | 100 |

**Распределение нагрузки на обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учебных групп** | **Количество детей** | **%** |
| Занимались  в одной учебной группе | 316 | 42,6 |
| Занимались  в двух учебных группах | 124 | 16,7 |
| Занимались  в трех учебных группах | 59 | 7,9 |
| Всего | 741 |  |

**Занятия учебных групп проводятся в здании Центра в просторных оборудованных кабинетах:**

* Класс школы развития – 2 кабинета
* Творческая мастерская
* Класс кулинарии
* Класс рукоделия
* Изостудия – 2 кабинета
* Класс вокала

**Структура, движение и сохранность контингента обучающихся**

**по направленностям**

Нормативная наполняемость групп-12-15 чел.,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Научно-технич. | Физ-культ-спорт | Художественная | Социально-пед. |
| Кол-во групп на 01.10. 2017 | 2 | 4 | 29 | 21 |
| Кол-во обуч-ся на 01.10. 2017 | 30 | 48 | 381 | 282 |
| Выбыло | 3 | 48 | 1 | 15 |
| Прибыло | - | - | - |  |
| Кол-во групп на 01.05. 2018 | 2 | 0 | 29 | 22 |
| Кол-во обуч-ся на 01.05. 2018 | 27 | 0 | 380 | 267 |

**Методическая работа.**

Основное предназначение методической работы в Центре – повышение профессионального уровня педагогов, повышение качества и результативности образовательного процесса.

Методическая работа организуется и курируется методистом по ПМО и методистом по УВР.

Для совершенствования профессионального мастерства педагогови повышения эффективности и результативности образовательной деятельности в Центре созданы и функционируют профессиональные объединения педагогов дополнительного образования – методический совет, педагогический совет, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

**Педагогический совет** МАУ ДО Центр «Радуга» является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие заседания педагогического совета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Кол-во педагогов |
| 25.09.2017г. | Определение приоритетных направлений деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2017-2018г. | 14 |
| 14.05.2018г | Подведение итогов деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» и результатов работы сотрудников в 2017-2018 учебном году. | 12 |

Основные направления деятельности **методического совета** – развитие нового содержания и организация образовательного процесса в Центре, обеспечение непрерывности профессионального образования педагогического коллектива, разработка и согласование требований к содержанию качеству и организации процесса обучения в Центре.

Заседания метод.совета проводятся по плану.

В 2017 -2018 уч. году были проведены заседания по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Кол-во  педагогов |
| 09.10.  2017г. | Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы | 15 |
| 02.04.  2018г. | Обобщение опыта работы ПДО по формированию учебно-методического комплекса | 15 |

Методическая деятельность как совокупность всех форм деятельности методической службы является важнейшим звеном системы непрерывного профессионального образования членов пед.коллектива и что особенно важно – доступным для каждого педагога.

В 2017-2018 учебном году были запланированы и рассмотрены следующие темы заседаний РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место проведения** | **Сроки** |
| Воспитание и мотивация к саморазвитию личности как функция Центров дополнительного образования детей. | МАУ ДОЦентр «Радуга» | 13.11.2017г. |
| Сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: одаренные дети. | МАУ ДО ЦДТ  р.п. В-Серги | 12.02 2018г |
| Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность. | МКОУ СОШ №2 г.Н-Серги | 13.04.2018г. |

Выездные заседания РМО имеют следующие особенности:

- на каждом заседании МО присутствуют в среднем 20 и более педагогов д.о.;

- к участию в РМО привлекаются не только штатные педагоги, но и педагоги-совместители;

- на заседании РМО проводятся по 2-3 открытых занятия и мастер классы для педагогов;

- педагоги имеют возможность не только посетить, но и проанализировать занятия коллег;

- педагоги имеют возможность непосредственно общаться с коллегами по предмету, направленности, обмениваться литературой, дидактическим материалом, опытом;

- педагоги знакомятся с теорией и практикой, с разными точками зрения определенной темы и проблемы, являющейся для педагогов актуальной.

**Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах и т.д.)**

**2017 –2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность | Наименование мероприятия  (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.) | Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации, разработки уроков и т.д.) | Уровень  (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Место, сроки проведения | Результат |
| 1 | Власова  Татьяна  Витальевна | Педагог дополнительного образования | IX Региональный конкурс российской песни  « Всё, что на сердце у меня», посвященный творчеству народного артиста РФ В.К. Трошина | Исполнение песни «Осень» | региональный | 14.10.2017  Центр культуры и досуга г. Михайловска | Диплом за участие |
| 2. | Федорова  Светлана  Викторовна,  Колосова  Любовь  Витальевна | Методист  педагог  ДО | II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Зимняя карусель» | Сценарий праздника  « Новогодние приключения Снеговика» | всероссийский | Всероссийский центр развития творчества «Жар-птица», февраль 2018г. | Диплом победителя  II место |
| 3. | Соколкина  Марина  Сергеевна | педагог  ДО | Тестирование «На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049 – 13» |  | районный | Всероссийский образовательный «Портал педагога»,  03.02.2018г | I место |
| 4 | Цуприкова  Ирина  Юрьевна | педагог  ДО | Дистанционный международный конкурс «Рукодельница» (февраль) | Творческая работа «Солнце на дне» | международный | Сайт творческих конкурсов «Маленькая страна творчества»  13.03. 2018г | I место |
| 5 | Колосова  Любовь  Витальевна | педагог ДО,  Педагог-психолог | ДистанционныйIII всероссийский блиц-конкурс «Одна такая на свете» | Сценарий праздничного мероприятия для детей | всероссийский | Сайт Всероссийские конкурсы «Открытые ладони»,  Март 2018г. | Диплом II степени |
| 6. | Садыкова  Светлана  Владиленовна | Педагог ДО | II Всероссийский дистанционный творческий конкурс  «Души прекрасные порывы» | Творческая работа  «Весняночка» | всероссийский | Всероссийский центр развития творчества «Жар – птица», март 2018г | Диплом победителя  I место |
| 7. | Садыкова  Светлана  Владиленовна | Педагог ДО | XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2018» | *Номинация* декоративно – прикладное творчества | областной | МАУДО  ЦДТ р.п. Верхние Серги,  31 марта 2018г | Диплом фестиваля и приз «Зритель-ских симпатий» |
| 8. | Власова  Татьяна  Витальевна | Педагог ДО | XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2018» | *Номинация*  Инструментальная музыка  Художественное слово, театр | областной | МАУДО  ЦДТ р.п. Верхние Серги,  31 марта 2018г | Сертификат участника  Лауреат фестиваля |
| 9 | Колосова  Любовь  Витальевна | педагог-психолог | III Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание: традиции и инновации» | Доклад на тему «Нейропсихологический подход к готовности ребёнка к обучению в школе. Информация для родителей.» в секции «Дошкольное образование»: «всему своё время» | всероссийск | СМИ ЦРТДП «Эйнштейн», 10.02.-31.03.2018г |  |
| 10 | Садыкова  Светлана  Владиленовна | Педагог ДО | V международный дистанционный конкурс «Ковроткачество» | Творческая работа «Маленький коврик» | международный | Сайт конкурсов «Маленькая страна творчества»  12.05.2018г | 3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проведены открытые занятия и мастер классы в рамках РМО** | | | |
| 13.11.  2017г.  12.02.  2018г. | Лакмасова О.В.  1к/к МАУ ДО Центр «Радуга» | группа: «Школа развития»  возраст: дошкольники | «Буква «З». Заюшкина избушка». Развитие речи у детей дошкольного возраста. |
| Складная Е.В. 1 к/к МАУ ДО Центр «Радуга» | группа: «Вокал»»  возраст: 9-11 лет | «Дикция и артикуляция в музыкально-тренировочном материале и вокальных произведениях» |
| Косолапова В.Л. 1 к/к МАУ ДО ЦДТ р.п. Верхние Серги | группа: 1 год обучения  возраст: 5-7 лет | «Легоконструирование».  Тема: Домашние и дикие птицы. |
|  | Бабкина В. В., высшая к/к МАУДО ЦДТ р.п. Верхние Серги | группа: 3 год обучения  возраст: 9-12 лет | «Бисерное рукоделие».  Тема: «Изготовление украшения для фоторамки в технике «Петельное плетение». |
| 13.04.  2018г**.** | Григорьев А.Г., педагог д.о. МКОУ ДОД «Нижнесергинский ЦДОД» | возраст: 11-13 лет | «Юный техник».  Тема: Конструирование и сборка самолёта Биплан |
|  | Савичева В.В., педагог д. о. МКОУ ДОД «Нижнесергинский ЦДОД» | возраст: 7-10 лет | «Робототехника».  Тема: «Метаморфоза лягушки». |
|  | Пьянкова Е. А.,  МКОУ ДОД «Нижнесергинский ЦДОД» | **Мастер-класс** «Декоративно-прикладное искусство» |  |

**Социально-педагогическая деятельность**

Социальный педагог – специалист, который создаёт условия для социального развития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма. В компетенцию социального педагога входит формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Социальный педагог является своеобразным посредником в системе взаимодействия личности, семьи и общества. Он активно влияет на создание позитивных воспитывающих отношений в социуме, на гармонизацию взаимоотношений между людьми, оказывает поддержку полезных инициатив, стимулирует различные виды самопомощи.

Основное назначение социального педагога - помощь в организации обучения ребёнка, в его адаптации в учреждение дополнительного образования, семье, обществе, содействие в оказании ему социальной, помощи. Для решения этих задач специалист изучает эмоционально-психологическое состояние и социально-экономическое положение личности в обществе, планирует пути её преодоления. Работает с детьми и подростками из неполных, неблагополучных семей, с детьми с нарушениями в поведении.

С детьми в учебных группах были проведены ряд игр для концентрации внимания, перед занятиями; также игры на знакомство и сплочение коллектива. Просветительское мероприятие посвященное ко «Дню защитника Отечества» в группах «Школа развития»; тематические викторины «Веселые науки», ко дню космонавтики и интеллектуально-развивающие игры.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом в МАУ ДО Центр «Радуга» в рабочей программе используются следующие **нормативно-правовые документы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 года;
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
* Устав МАУ ДО Центр «Радуга»;
* Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
* Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Декларация прав ребёнка
* ФЗ от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 2 года.

Социально – педагогическая деятельность организуется и курируется социальным педагогом в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования и родителями.

В плане работы с педагогами: выступала на районо методических объединениях на тему «Советы для родителей творческих детей», «Дополнительное образование как гармоничное включение человека в социальную деятельность», также были разработаны буклеты для педагогов «Вместе весело играть»(Коммуникативные игры для развития навыков общения у детей).Участвовала в семинарах и пед. советах.

Работа с родителями проводилась через информационный стенд, были разработаны буклеты и памятки на следующие темы: «Права и обязанности родителей и детей»; «Правила дорожные – правила надежные»; «Терроризм-угроза личности, обществу, государству»;

Актуальной задачей любого образовательного учреждения остается вовлечение родителей в совместную деятельность по обучению и воспитанию детей. Успешность ребенка во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помочь ребенку, поддержат его.   
Все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

Формы работы с родителями:

* Просветительская (Оформление стенда с информацией для родителей; разработка буклетов и памяток для родителей)
* Коммуникативная – (обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.
* Консультативная

**Формы работы с родителями**

**Просветительская**

* Родительские собрания
* Информационный стенд
* памятки

**Коммуникативная**

* Праздники
* Мониторинг изучения семьи
* Анкетирования, опросы

**Консультативная**

* Индивидуальные консультации
* Беседы
* Привлечение родителей к совместной деятельности

Цель работы с родителями является их вовлечение в воспитательно–образовательный процесс Центра.

Используя мониторинг изучения семьи собрана информация о детях, обучающихся в Центре, их семьях.

Оформлены списки детей по категориям: дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных и малоимущих семей, дети группы риска;

Оформлен постоянный информационный стенд для родителей: «Консультация социального педагога» с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

**Работа с детьми**

Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Сотрудничество с Советом по профилактике

Дети определённых категорий

Все эти направления отражены в содержании программы социально – педагогической деятельности.

Формы социально-педагогической деятельности:

* индивидуальные (беседа, наблюдение, сбор информации, организация внеурочной деятельности);
* групповые (беседы, дискуссии, организация досуга).

*Работа с детьми определенных категорий.*

Ежегодно проводится анонимное анкетирование по изучению социального статуса семьи; посещение семей определённых категорий, с целью оказания социально – педагогической, консультативной и практической помощи.

Процент посещаемости детьми определённых категорий нашего образовательного учреждения от общего количества детей за данный период составил 24 %.

**Оформлен социальный паспорт Центра на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Всего** | **%** |
| **1.** | ***Количество учащихся*** | 741 | 100 |
|  | * Девочек | 436 | 59% |
|  | * Мальчиков | 305 | 41% |
| **2.** | **Количество детей особых категорий** | 180 | 24% |
| **3.** | ***Многодетных семей*** | 68 | 9% |
| **4.** | ***Опекаемых, приемных детей*** | 9 | 1 % |
| **5.** | ***Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов*** | 11 | 1% |
| **6.** | ***Малоимущих семей*** | 23 | 3% |
| **7.** | ***Неполных семей*** | 44 | 6% |
| **8.** | ***Неблагополучных семей*** |  | 0,3% |
| **9.** | ***Семей, лишенных родительских прав***   * ***дети школы - интернат*** | 25 |  |
| 3 % |
| **10.** | ***Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН; на учёте Совета по профилактике*** | 1 | 0,1 % |

**Привлечение детей определенных категорий к занятиям в учебных группах всех направлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во обучающихся 100% | Кол-во детей особых категорий | % от общего количества |
| 741 | 180 | 24% |

*Социальная адаптация детей и подростков* протекает во взаимодействии детей разного возраста, педагогов и родителей.

Немаловажное условие социализации – возможность и необходимость выбора – с этим сталкиваются все дети, впервые приходя в Центр.

С каждым ребенком беседуют педагоги. Пытаются выяснить круг интересов и уровень возможностей ребенка. Проводят по всем учебным кабинетам. Показывают работы сверстников.

У ребят есть возможность выбирать не только любимое дело, но и коллектив, в котором он чувствует себя комфортно, уверенно.

Осуществляя свой выбор, ребенок учится также нести ответственность за свой выбор. Это серьезный шаг к проявлению своего «я», к обретению самостоятельности и независимости.

В Центре занимаются дети из разных школ и классов. Не имея опыта вхождения в коллектив, знакомства с новыми людьми, не каждый ребенок может быстро адаптироваться в новом сообществе, вступить в контакт со своими сверстниками.

**Психолого-педагогическая деятельность.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы Центра, комплексной программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и плана работы педагога-психолога.

*Статистическая информация:*

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Дети (кол-во мероприятий) | | Педагоги (кол-во мероприятий) | Родители (кол-во мероприятий) |
| Консультации | 31 | | 8 | 68 |
| Просвещение | 3 (32ч-а) | | 2(25 ч) | 3 (32 ч-а) |
| Коррекционно-развивающая работа | Индив. | Групповое |  |  |
| 12 ч  248 занятий | - | - | - |
| Диагностика | Индивид. | Групповое | 2 (24ч.) | 12 + 6ч |
| 18ч | - | - | 5 |
| Психопрофилактика | 6 | 2 | - | - |

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 8 консультаций - для педагогов (в рамках сопровождения в период аттестации), 31 с детьми и 68 консультация для родителей обучающихся, (уровень развития ребенка, готовность ребенка к школе, развитие внимания и памяти, тревожность, рождение второго ребенка, по итогам нейродиагностики ребенка). Проводилась консультации с родителями и детьми по вопросу самоопределения ребенка, мотивация ребенка на учебу,

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, анализа уровня подготовки детей к обучению в школе), апробирован диагностический пакет по нейродиагностики Ахутиной, Семенович, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. По результатам диагностики проводились консультации для родителей.

Для диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась индивидуальная коррекционно- развивающая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. На коррекционную работу дети направлены психиатрами, неврологами детской областной больницей, запросы родителей. Всего за этот учебный год были проведены занятия с 12 человек. Занятии проходили два раза в неделю по 40-50 мин. Проводилась коррекционная работа по адаптации ребенка в новом коллектива, по развитию самоконтроля, саморегуляции. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* развитие познавательных процессов
* коррекция эмоционально-волевых качеств
* коррекция аффективно-поведенческой сферы.

Занятия проводились по коррекционным программам: «Нейропсихологическое сопровождение развитие детей 5-12 лет» (авт. Колганова В.С., Пивоварова Е.В.), «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 3-5 лет» (авт. Колганова В.С., Пивоварова Е.В.), «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет» (авт. Колганова В.С., Пивоварова Е.В.), «Рисование двумя руками» (авт. Колганова В.С., Пивоварова Е.В.), «Школа внимания» (Пылаева Н.М.)»

Используется комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Изучаем пространство с нейропсихологом» (авт. Сунцова А.В., Курдюкова С.В.), «Развиваем внимание с нейропсихологом» (авт. Сунцова А.В., Курдюкова С.В.),

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы: Проведенную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Для родителей оформлен информационный стенд «Для трудных родителей»: «Как говорить с ребенком», «Если родители тебя не слышат», «В какие игры играть с ребенком». Проводится просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Выступление на педагогическом совете и методическом объединении педагогов д.о.

Проведены родительские собрания: «Всему свое время. Нейропсихологический подход к готовности ребенка к обучению в школе», «Пятиклассник. Психологические особенности», выступление на РМО педагогов до «Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями».

Методическая работа:

* Прошла обучение на курсах повышение квалификации:
* Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
* Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
* Оформление документации педагога-психолога.
* Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
* Разработка развивающих, коррекционных программ.
* Пополнение базы диагностических методик.

Участие в конкурсах проф.мастерства : участие в 111 Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Современное образование и воспитание: традиции и новации» с докладом «Нейропсихологический подход к готовности ребенка к обучению в школе».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализ проведенной за истекший период работы показал, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям деятельности. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности необходимость в повышение квалификации, особенно по работе с трудными подростками, т.к. возрастает запрос извне учреждения Центра (из школ города и района, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних).

**Культурно-досуговая деятельность.**

Культурно-досуговая деятельность направлена на обогащение предметно-пространственной среды и создание интеллектуально-развивающего досуга.

Для развития досуговой деятельности создаются необходимые условия: формируется нормативная база, создается банк сценариев, банк игровых программ. К организации и проведению досуговых, массовых мероприятий привлекаются социальные партнеры. Обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях разного уровня: Центра, городских, районных, областных, международных.

**Участие детей в мероприятиях разного уровня 2017-2018 уч. год.**

Источник: журнал учета досуговой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Кол-во детей** |
| мероприятия Центра | 623 |
| городские | 235 |
| районные | 231 |
| региональные | 6 |
| областные | 0 |
| всероссийские | 51 |
| международные | 80 |
| **всего** | **1226** |

**Участие детей Центра детского творчества в мероприятиях различного уровня**

**2017-2018 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Статус** | **Название мероприятия** | **Результат** | **Кол-во участников** |
| **1** | Октябрь 2017 | **Международный** | IIМеждународный интернет-конкурс «Мой подарок» | 1 место, 1 место | 2 |
| Ноябрь 2017 | Международный интернет-конкурс «Рисуем ладошками» | 1 место, 1 место, 1 место, 1 место | 4 |
|  | V Международный интернет-конкурс «Осень, осень, осень золотая…» | 1 место, 2 место, 2 место | 4 |
| IIМеждународный интернет- конкурс «Снеговичок» | 1 место | 1 |
| IIМеждународный интернет- конкурс «Мой подарок» | 1 место, 1 место, 1 место | 3 |
| V Международный интернет-конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Чуковского» | 5- 3 –х мест, 4 лауреата | 9 |
| Декабрь 2017 | Международный интернет-конкурс поделок «Волшебный мир аппликаций» | 1 место,2 место | 2 |
| VМеждународный дистанционный конкурс «Русские сказки» | 3 место | 1 |
| IVМеждународный дистанционный конкурс рисунков « Портрет моей мамочки» | 1 место, 1 место, 2 место | 3 |
| Январь 2018 | II Международный конкурс «Новогодняя ёлочка» | 1 место, 3 место, 3 место, 2 место, 1 место, 1 место | 6 |
|  | II Международный интернет- конкурс «Снеговичок» | 1 место,1 место, 1 место | 3 |
| V Международный интернет-конкурс «Новый год-любимый праздник» | 1 место | 1 |
| Международный интернет-конкурс «Синяя птица» | Диплом 1 степени, диплом 2 степени | 2 |
| Февраль 2018  Март 2018 | II Международный интернет-конкурс «Таланты России» | Лауреат 3 степени | 1 |
| II Международный интернет- конкурс «Снеговичок» | 1 место,2 место, 2 место,3 место,1 место, 1 место,1 место, 1 место | 8 |
| VМеждународный интернет-конкурс «Зимняя сказка» | 1 место,1 место, 2 место, 2 место,2 место | 5 |
| Международный интернет-конкурс «Синяя птица» | победитель 3 степени, победитель 3 степени | 2 |
|  | II Международный интернет-конкурс «Таланты России» | Лауреат 3 степени | 1 |
| Международный интернет-конкурс поделок «Творческая мастерская» | 1 место, 2 место, 3 место, Лауреат,2 место, 2 место, 3 место | 7 |
| II международный интернет-конкурс «Теремок» | 2 место, 2 место | 2 |
| IV Международный интернет-конкурс «Женский день 8 марта» | 2 место, 2 место, 3 место, 3 место | 4 |
| Апрель 2018  Май 2018 | IVМеждународный интернет-конкурс рисунков и поделок посвященный Дню Защитника Отечества «Отечества сыны» | 2 место, 3 место | 2 |
| III Международный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!» | 1 место, 1 место | 2 |
| III Международный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!» | 1 место, 1 место | 2 |
| Международный конкурс «Звездный дождь» | 2 место | 1 |
| III Международный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!» | 1 место, 1 место,1 место, 1 место, 2 место. | 5 |
|  |  |  | V Международный конкурс «Весенняя капель» | 2 место | 1 |
|  |  |  | VI Международный конкурс «Космические фантазии» | 1 место | 1 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **80** |
| **2** | Ноябрь 2017 | **Всероссийские** | Всероссийский конкурс рисунков и поделок и конкурс чтецов для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи-2017» | Диплом 1 степени | 1 |
|  | Ноябрь 2018 |  | Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок «Сказка оживает…» | Дипломы участников | 17 |
|  | Декабрь 2017 |  | Всероссийский творческий конкурс «Милая мама» | 2 место | 1 |
|  | Январь 2018 |  | I Всероссийский интернет- конкурс проходящий в формате МВДК «Таланты России» | Дипломант 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, лауреат 3 степени | 3 |
| Всероссийский творческий интернет- конкурс «Мороз и солнце- день чудесный!» | 3 место | 1 |
| Февраль 2018  Март 2018 | II Всероссийский творческий интернет-конкурс «Зимняя карусель» | лауреат 3 степени, лауреат 3 степени | 2 |
| Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Подарок на праздник» | лауреат 3 степени, участник | 2 |
| XV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта» | 1 место, 1 место,1 место, 2 место, 2 место, 2 место | 6 |
| Всероссийский творческий интернет-конкурс 23 февраля «День Защитника Отечества» | диплом 2 степени | 1 |
| Всероссийский интернет-конкурс «Мой успех» Мой подарок на 8 марта | 2 место | 1 |
|  | Всероссийский интернет- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Все цветы мира маме. | 1 место | 1 |
|  | II Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы» | 3 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский конкурс «Открытые ладони» Блиц конкурс «Одна такая на свете» Рисунок для мамы | Диплом 1 степени | 1 |
|  | Апрель 2018 |  | II Всероссийский детский интернет-конкурс «Души прекрасные порывы» | 2 место | 1 |
|  |  |  | III Всероссийский интернет-конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | Дипломант 1 степени, диплом лауреата 3 степени | 2 |
|  |  |  | II Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица» | 3 место, 2 место | 2 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс «Мой успех» Спасибо за победу! | 3 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс «Мой успех» Золотая нить | 2 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс рисунков и фотографий «Весна пришла!» | диплом 2 степени | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс рисунков «Сказочные герои» | диплом 2 степени | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс «Мой успех» Весна идет! Весне дорогу! | 3 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Золотая кисть | 1 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский интернет- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Пасхальная радость | 1 место | 1 |
|  |  |  | Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мой домашний любимец» | диплом 1 степени | 1 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **51** |
| **3** |  | **Областные** |  |  |  |
|  |  |  |  | **Итого:** | **0** |
| **4** | 14 октября 2017 | **Региональные** | IX Региональный фестиваль российской песни «Всё, что на сердце у меня…», посвященный творчеству народного артиста России В.К. Трошина | участие | 2 |
|  | Май 2018 |  | Межрегиональный дистанционный конкурс детских рисунков «Герои давно отгремевшей войны» | участие | 4 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **6** |
| **5** | 15 сентября 2017 | **Районные** | Районное первенство по туризму "Осень-2017" | Обеспечение участия школ | 44 |
| 20 октября 2017 | Фестиваль детского творчества посвященный «Дню народов Среднего Урала» | 1 место, 2 место,2 место, сертификаты участников | 68 |
| С 27 ноября по 1 декабря 2017 | Районный фестиваль детского творчества, посвященного году экологии «Экология в России» | организация мероприятия | 32 |
| Январь 2018 | Районный конкурс детского рисунка и плаката «Экология глазами детей» | 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место,3 место | 16 |
| 16 февраля 2018 | Районная патриотическая военно-спортивная игра «Шторм-2018» | организация мероприятия | 31 |
| 10 марта 2018 | Открытый районный конкурс художественного творчества «Портрет с натуры» | 3 место, приз «За успехи в творчестве», сертификаты участников | 5 |
| 17 апреля 2018 | Районная научно-практическая конференция школьников-2018 | организация мероприятия | 35 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **231** |
| **6** | 21 ноября 2017 | **Городские** | Городской фестиваль ММО «Под крылом Архангела» | 1 место, 2 место,1 место, 1 место, 3 место,2 место, 1 место, 1 место, 3 место, 3 место, 2 место, 1 место, 3 место,3 место | 81 |
| 07 января 2018 | Рождественский концерт | участие | 13 |
| 23 февраля 2018 | Городской концерт ко Дню Защитника Отечества | участие | 4 |
|  | 8 апреля 2018 | Концертная программа, выставка-ярмарка «Пасхальный перезвон» | благодарственные письма | 118 |
|  | 21 апреля 2018 | Ретро-фестиваль «Мечта сбывается» | выступление | 4 |
|  | 8 мая 2017 | Муниципальный детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» | благодарности | 15 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **235** |
| **7** | С 4 сентября по 7 сентября 2017 | **Центр "Радуга"** | День открытых дверей " Планета творчества" | Организация мероприятия | 324 |
| 26 октября 2017 | Презентация учебных групп | участие | 49 |
| 27 ноября 2017 | День Матери | Организация мероприятия | 17 |
| 27-28 декабря 2017 | Новогоднее представление | Организация мероприятия | 132 |
| 12,13 марта 2018 | Праздник 8 марта | Организация мероприятия | 50 |
| 26 апреля 2018 | Отчетный концерт «Весенняя капель», конкурс «Радуга талантов», конкурс «Самый лучший коллектив» | благодарности, грамоты | 51 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **623** |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Посещение учебных занятий в Центре в 2017-2018 уч.году проводилось 1 раз в год в соответствии с графиком открытых занятий.

На каждого педагога заведены «Личные тетради» для проверки, где отражаются результаты проверки, замечания, рекомендации. Тетради помогают сравнить занятия одного педагога, определить стиль работы, увидеть проблемы и недостатки, а также личный профессиональный рост педагога.

По результатам проверки уровень профессионализма выше у тех педагогов, которые работают в Центре более 10 лет и участвуют в профессиональных объединениях педагогов дополнительного образования.

80 % педагогов проводят занятия, полностью соответствующие требованиям к учебному занятию в системе дополнительного образования: занятие подготовлено, структура занятия прослеживается, педагог мотивирует детей на деятельность; занятие имеет специфику свойственную занятиям данной направленности; на занятии происходит смена видов деятельности, удовлетворяется двигательная активность детей; педагог умело организует занятие, работу детей на занятии, учитывает возрастные особенности детей, использует приемы и средства, развивающие творческие способности ребенка, способствует повышению интереса детей к предмету и создает на занятии благоприятную атмосферу.

С молодыми педагогами проводятся индивидуальные консультации, назначаются дополнительные посещения занятий, предлагается план посещения открытых занятий педагогов с опытом работы.

Образовательная деятельность в Центре на 100% обеспечена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В 2017-2018 учебном году в Центре реализовывались 24дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

*По сроку реализации программ:*

1 год обучения – 9 программ (37,5%)

2 года обучения – 9 программ (37,5 %)

3 года обучения – 6 программ (25 %)

*По направленностям*:

Техническая направленность - 1 программа (4,15 %)

Социально-педагогическая направленность- 7 программ (29,2 %)

Физкультурно-спортивная направленность - 1 программа (4,15%)

Художественная направленность - 15 программ (62,5 %)

*По возрастному предназначению*:

Программ, предназначенных для дошкольников - 8 программ (33,3 %)

Программ, предназначенных для детей 7-11 лет -9 программ (37,5 %)

Программ, предназначенных для детей 12-15 лет – 5 программ (20,8 %)

Программ, предназначенных для детей 16-18 лет – 2 программы (8,4 %)

**Кадровое обеспечение образовательного процесса 2017-2018уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников. | 19 |
| Из них штатные | 17 |
| Совместители | 2 |
| Имеют высшее образование | 15 |
| Из них педагогическое | 11 |
| Среднее проф. образование | 4 |
| Из них педагогическое | 2 |
| Имеют квалификационную категорию | 18 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 3 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 15 |

**Прошли обучение на курсах и семинарах в учреждениях повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога,**  **руководителя** | **Название курсов повышения квалификации, количество часов** | **Срок прохождения** |
| Булдаков С.Г. | Семинар по программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» курс по направлению «Робототехника» на основе робототехнического оборудования Lego (35 час) | 17 октября 2017г. |
| Лакмасова О.В. | АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» ППК: «Формирование речи дошкольника с раннего возраста до выпуска в школу в условиях реализации ФГОС ДО» (36 час) | 07.11-10.11.2017г |
| Колосова Л.В. | МОПО СО ГБУСО  Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»  Семинар «Нейропсихология в работе с детьми с ОВЗ: опыт групповой работы с детьми дошкольного возраста» (4 час) | 8 ноября 2017г |
| Колосова Л.В. | ФПОР по СО  Участник II съезда психологов образования Свердловской области | 21 ноября 2017г. |
| Запретилина Т.М. | ООО Учебный центр «Профессионал»  ППК «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей» (108 час) | 18 октября-15 ноября 2017г. |
| Колосова Л.В. | Частное УДО «Психологический центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения» (16 час) | Январь-февраль 2018г |
| Колосова Л.В. | Частное УДО «Психологический центр «Белый слон» г. Екатеринбург  «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» 1 ступень (24 часа)  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения» 2 ступень (16 час) | 26-28 января  22-24 февраля 2018г |
| Колосова Л.В. | Частное УДО «Психологический центр «Белый слон» г. Екатеринбург  «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» III ступень (24 часа) | 23-25 марта  2018г |

**Материально-техническое обеспечение**

Материальное обеспечение образовательной деятельности является одним из важнейших факторов, определяющих качество образования. Комфортные и безопасные условия для занятий, обеспечение образовательных программ необходимым дидактическим, наглядным и раздаточным материалом, наличие призового фонда для конкурсных мероприятий – все это делает обучение в Центре не только привлекательным для детей и родителей, но и максимально эффективным.

