Принят на заседании
Педагогического совета
От «23» 09 2019 г.
(Протокол № 36)

Утверждён
Приказом директора № 59-од
От «23» 09 2019 г.
_____ Н.Г. Еловских

Каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО Центр «Радуга» в 2019 – 2020 учебном году

№	ФИО составителя	Название программы	Предмет	Аннотация к программе	Статус
Техническая направленность					
1.	Булдаков Сергей Геннадьевич	Авиа-моделирование	Моделирование	Программа предназначена для детей 8-18 лет. Срок реализации программы – 3 года. *Цель программы:* создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием. *Задачи:* *Образовательные:* - развитие технического мышления; - формирование знаний в области аэродинамики; - обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений; - формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамоделей;	Бюджетная (значимая)

				- мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу. *Развивающие:* - развитие творческого мышления; - развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.). *Воспитательные:* - воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; - воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело; - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности; - воспитание патриотизма; *Ожидаемый результат:* у выпускника развиты творческие способности в области технического творчества.	
Социально-педагогическая направленность					
2.	Соколкина Марина Сергеевна	Кулинария	Кулинария	Программа предназначена для детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы*— подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации здорового питания, обучение способам обработки пищевых продуктов. Для достижения цели были поставлены следующие *задачи:* *Обучающие:* - дать знания о культуре питания народов России, народов Ближнего и Дальнего Зарубежья, кухне и традициях в области кулинарии; - дать знания о технологии приготовления	Бюджетная (значимая)

				традиционных блюд национальных кухонь; - познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; - обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальной кулинарии; - обогатить словарный запас детей, на основе использования соответствующей терминологии. - формировать навыки работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов. - приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности. - ознакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ. *Развивающие:* - сформировать и развить навыки и умения в приготовлении традиционных блюд кухни народов России; - развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; - сформировать у подростков правильные вкусовые предпочтения, развить навыки здорового образа жизни *Воспитательные:* - воспитать чувство уважения к культуре своего народа, к культуре и традициям других народов; - воспитывать трудолюбие, аккуратность. - привить навыки работы в группе; формировать культуру общения. *Ожидаемые результаты:* у обучающихся сформированыразнообразные знания и умения по	

				рациональному питанию и приготовлению пищи, дети подготовлены к взрослой жизни.	
3	Колосова Любовь Витальевна	Учимся, играя	Школа развития	Программа рассчитана на детей 3– 6 лет. Срок реализации программы-3 года обучения. *Цель программы* - всестороннее развитие детей 3-6 лет, формирование их интеллектуально - творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей между предметами и явлениями окружающей природы. *Задачи программы*: *Образовательные:* - сформировать логико- математические представления; - сформировать способы познавательной (мыслительной) деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; - сформировать первичные представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - обучить способам овладения знаниям, умениям, навыкам и средствам решения познавательных задач; - обучить детей исследовательским способам познания (воссоздания, преобразования, экспериментирования, моделирования); - совершенствовать навыки устной речевой деятельности (слушания и говорения), помочь усвоению норм культуры речи; - расширить словарный запас и общий кругозор детей; - дать начальную художественную компетенцию; - сформировать интерес и мотивацию к учебной деятельности.	Платная; Бюджетная (общеразвивающая)

				Развивающие: - развивать познавательные процессы и креативные способности: восприятие, устойчивое произвольное внимание, мышление (наглядно-образное и словесно-логическое), памяти (зрительной, слуховой, речедвигательной, моторно-двигательной), воображение и творчество, расширять познавательные интересы; - развивать устную речь, коммуникативные умения; - развивать графические навыки, крупную и мелкую моторику; - развивать умение осуществлять совместную поисковую деятельность, экспериментировать; - развивать общеучебные умения и личностные качества: внимательность, наблюдательность, старательность, настойчивость, целеустремленность, креативность, инициативность, ответственность, самостоятельность, способность к самоконтролю и адекватной оценке результатов своей деятельности; - развивать логико-математических представлений, представлений о логических способах познания (сравнение, классификации). *Воспитательные:* - сформировать умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - воспитать культуру общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, чувство товарищества; - воспитать волевые качества: произвольность, способность ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, преодолевать трудности, умения управлять своим поведением в соответствии с	

				общепринятыми нормами *Ожидаемые результаты:*К концу обучения по программе основным результатом должно стать развитие у детей познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение), мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, классификация), деятельностных способностей (интерес к познанию, исполнение правил игры), способностей в общении и коммуникации.	
4	Лакмасова Оксана Васильевна	Школа развития	Школа развития	Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года обучения. *Цель программы*: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Для достижения цели решаются следующие *задачи:* 1.Развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие детей, память, внимание, мышление, воображение. 2.Развивать коммуникативные навыки и способности.. 3. Формировать интерес к книге и музыке. 4. Развивать мелкую моторику руки. 5.Накопить и обогатить двигательный опыт детей (овладение основными движениями), сформировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; сформировать основы культуры здоровья. 6. Сформировать положительное отношение к труду. 7.Развивать умение ребенка ориентироваться в системе человеческих	Платная, бюджетная (общеразвивающая)

				взаимоотношений. *Ожидаемый результат:* у дошкольников сформирована готовность к систематическому обучению в школе.	
5.	Федорова Светлана Викторовна	Игротека	Игротека	Программа предназначена для детей 7-10 лет. Срок реализации программы -1 год. *Цель программы* - создание условий для социализации личности ребенка средствами игровой деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи:* *Обучающие:* - познакомить детей с современными игровыми технологиями, пополнить знания об истории и культуре игр; - обучить детей методике проведения игровых программ; - расширить словарный запас обучающихся. *Развивающие:* - развить у детей речь, воображение, внимание, быстроту реакции, эмоционально - чувственную сферу; - развить самостоятельность и творческую инициативность, способствовать умению организовывать свой досуг, активно включаться в коллективную деятельность. *Воспитательные:* - воспитывать у детей культуру взаимоотношений, способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки, учить детей приёмам бесконфликтного общения. *Ожидаемые результаты:* - приобретение практического опыта и знаний о разных видах игровой деятельности, использование их в практической деятельности;	бюджетная (общеразвивающая)

				- активное включение детей в коллективную деятельность, взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей; - приобретение умения объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - выработка умения взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - развиты речь, воображение, внимание, быстрота реакции, эмоционально - чувственная сфера; - сформировано умение детей правильно организовывать своё свободное время.	
Художественная направленность					
6	Власова Татьяна Витальевна	Разноцветная ворона	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Срок реализации программы – 3 года *Основная цель* программы: Формирование и развитие духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся посредством занятий изобразительной деятельностью. *Задачи программы:* Обучающие: - формирование графической грамотности учащихся, технического мышления и пространственных представлений, Воспитательные: - формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное	бюджетная (общеразвивающая)

				творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; - воспитание культуры личности; - воспитание трудолюбия, чувства товарищества, чувства личной ответственности. Развивающие: - развитие творческих способностей, фантазии, образного мышления, воображения, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; - развитие способностей реализовывать себя в деятельности; - развитие умения анализировать произведения искусств, давать оценку своей работе. *Ожидаемые результаты освоения программы*: Предметные результаты: обучающиеся должны знать: - назначение изобразительного искусства в современном мире; - краткую историю возникновения и развития изобразительного искусства; - краткую историю отечественного искусства с 10 по 20 вв; - особенности и выразительные средства графики, живописи и декоративно-прикладного искусства; - основные признаки форм предметов; - основные средства и виды композиций; - правила поэтапного выполнения живописного произведения; - основы иконописи, народного и декоративно - прикладного творчества, дизайна; - терминологию по предмету.	

				должны уметь: - обращаться с традиционными художественными принадлежностями, которые используются для создания графических и живописных работ; - правильно изобразить любой окружающий предмет или живую модель с натуры; - создавать собственное живописное или графическое произведение; - оформлять законченные работы (рисунки, картины). Личностные результаты: - сформированы личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, уважительное отношение к своему и чужому труду и творчеству); - развиты образное мышление и творческое мышление; - умеет оценивать себя, видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя, верить в успех. Метапредметные результаты: - сформированы коммуникативные навыки; - умеет самостоятельно решать поставленные задачи.	
7	Власова Татьяна Витальевна	Твои стихи, моя гитара	Гитара	Программа рассчитана на детей 10-18 лет. Срок реализации программы – 3 года. *Цель программы:* формирование интереса к музыкальному искусству, воспитание художественного вкуса, развитие музыкально-творческих способностей учащихся, гармоничного развития технических и художественных навыков игры на гитаре. *Задачи программы:* Задачи I года обучения Обучающие: - обучить простейшим приемам игры на шестиструнной	сертифицированная

				гитаре (акустической и электрогитаре) Развивающие: - выявить и развивать музыкальные данные: -мелодический и ритмический слух -чувство лада -чувство музыкального баланса - формировать художественно-эстетический вкус - формировать навыки сценической культуры. Воспитательные: - формировать культуру взаимоотношений и толерантности друг к другу; - воспитать интерес к творческому труду и умение работать; - воспитать волевые качества (внимание, сосредоточенность, настойчивость, уверенность в себе). Задачи II года обучения Обучающие: - совершенствовать игру на акустической гитаре и электрогитарах (развитие технических навыков исполнительства). Развивающие: - развивать комплекс исполнительских и слуховых навыков; - развивать художественный вкус; - развивать мыслительную деятельность. Воспитательные: - воспитать навыки самостоятельной работы и творчества; - выработать у воспитанников социально-ценные навыки поведения, общения, группового согласованного действия. Задачи III года обучения Обучающие:	

				- совершенствовать игру на гитарах (шестиструнной акустической, электрогитаре). - развивать навыки игры в ансамбле; - развивать навыки самостоятельной работы с источниками информации, инструментами, технологиями; Развивающие: - приобщить к историческим, литературным и музыкальным знаниям; - развивать аналитическое мышление; - развивать творческие способности; - развивать эстетический вкус. Воспитательные: - воспитывать общественную активность; - развивать трудолюбие, коллективизм и ответственность; - развивать самостоятельную активность детей в учебном процессе; - развивать умение общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности. *Ожидаемые результаты:* У обучающегося сформирован интерес к музыкальному искусству, воспитан художественный вкус, развиты музыкально - творческие способности. Обучающийся приобрёл и совершенствовал навыки игры на акустической гитаре и электрогитарах, развил навыки игры в ансамбле. Приобрел коммуникативные кавыки, научился сотрудничать с людьми в различных видах деятельности.	
8	Власова Татьяна Витальевна	Школа живописи и рисунка-3Т	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 15 - 18 лет. Срок реализации программы – 3 года. *Цель программы:* Развитие эстетической и социальной	бюджетная (общеразвивающая)

				отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, формирование художественно-конструктивного мышления, профессиональное самоопределение обучающихся. *Задачи:* *Обучающие* - Освоение практических приемов и навыков в живописи и графике. - Изучение основ перспективы, композиции, цветоведения. - Изучение краткой истории искусства *Развивающие* - Развитие эстетического отношения к произведениям искусства. - Развитие художественного вкуса и этики поведения детей на занятиях и в жизни. - Развитие творческих способностей, фантазии и образного мышления. -Развитие коммуникативных умений и навыков *Воспитательные* - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и культуре своей Родины, уважительного отношения к искусству разных стран и народов. - Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. - Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств. - Воспитание терпения, воли, усидчивости, аккуратности и трудолюбия. *Ожидаемый результат*: *Предметные результаты* - обучающийся владеет терминологией по предмету, осмысленно и правильно использует её;	

				- сформированы общие представления о зарождении и развитии в мире изобразительного искусства; - сформированы практические навыки в области изобразительного искусства. - обучающийся владеет различными техниками и технологиями для создания живописных, графических и декоративных работ. *Личностные результаты:* - любит свою Родину, уважает культуру и искусство народов России и мира; - видит проявления прекрасного в произведениях искусства, в природе, на улице, в быту; - развиты терпение, сила воли, усидчивость, аккуратность и трудолюбие; - сформировано художественно-конструктивное мышление; - установливает значение результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов; Метапредметные результаты - преобразовывает информацию из одного вида в другой и выбирает наиболее удобную для себя форму; -сформированы навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело; -развита устойчивая заинтересованность в творческой деятельности как способе самопознания и познания мира.	
9	Садыкова Светлана Владиленовна	Умелые ручки	Рукоделие	Программа рассчитана на детей 5-6 лет. Срок реализации программы – 1 год. *Цель программы:* Развитие творческих, конструктивных способностей детей в процессе создания образов,	сертифицированная

				используя различные материалы и техники. *Задачи:* *Образовательные:* 1. Познакомить детей с различными видами ДПТ. 2.Познакомить детей со свойствами материалов и инструментами. 3.Познакомить обучающихся с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами. 4. Научить детей применять различные инструменты и приспособления. 5.Обучить детей приёмам бисероплетения на проволоке. 6. Обучить выполнению швов «через край», «вперед иголку». 7. Познакомить с технологией изготовления поделок из ниток, из природного материала, пластилина. 8. Обучить технике аппликации из бумаги и картона, из лоскутков ткани. 9. Сформировать у детей навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. *Развивающие:* 1.Развивать мелкую моторику рук средствами ручного труда 2.Развивать у детей умение планировать свою деятельность при изготовлении поделки. *Воспитательные:* 1. Научить детей организовывать своё рабочее место *Ожидаемые результаты:* *Предметные результаты:* Будут знать: -название и назначение материалов – бисер, нитки, ткань, бумага, картон, пластилин;	

				-название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток, булавка, стека; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами; -правила оформления выполненной работы. Будут уметь: -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; -пользоваться шаблоном и трафаретом; -экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из ткани, бумаги, картона с помощью клея, шить стежками « вперед иголку», «через край», нанизывать бисер на проволоку, изготовлять изделия из бисера, природного материала, пластилина; -применять в процессе лепки все приемы: скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание и т.д. *Личностные результаты:* -развивается мелкая моторика рук; -умеют планировать свою деятельность при изготовлении поделки *Метапредметные результаты:* -умеют организовать своё рабочее место	
10	Садыкова Светлана Владиленовна	Волшебная страна рукоделия	Рукоделие	Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Срок реализации программы – 3 года. *Цель программы* – развитие творческих способностей детей посредством занятий группы «Рукоделие» *Задачи программы:* *обучающие:* - способствовать формированию необходимых	Бюджетная (значимая)

				представлений о декоративно-прикладном искусстве; - обучать воспитанников специальным знаниям и умениям по направленности деятельности: изготовление изделий из лоскутов, мягких игрушек, цветов из ткани, аппликации, украшений и поделок из бисера, изонити, вязание на спицах и крючком, народная вышивка и вышивка лентами; - обучать детей практическим навыкам работы с различными материалами и инструментами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве. *Развивающие:* - способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; - содействовать развитию художественного вкуса, эстетического восприятия, творческого воображения; - содействовать формированию творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; - формировать первоначальные умения учебно-исследовательской работы; *воспитательные:* - способствовать формированию бережливости и аккуратности при работе с материалами и инструментами; - воспитывать такие качества, как доброжелательность, умение общаться друг с другом; трудолюбие, уважение к чужому труду. *Ожидаемый результат*: развиты творческие способности детей	

11	Садыкова Светлана Владиленовна	Мастерицы	Рукоделие	Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Срок реализации программы – 3 года. *Цель программы* – развитие творческих способностей и креативного мышления обучающихся в процессе освоения ими разнообразных видов рукоделия. *Задачи программы:* *обучающие:* - сформировать устойчивый интерес к занятиям рукоделием; - познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития рукоделия; - научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; - обучить технологиям разных видов рукоделия (бисероплетение, изонить, вязание крючком, вязание на спицах, русская народная вышивка, вышивка лентами, мягкая игрушка, лоскутное шитьё). *развивающие:* - развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка: воображение, художественно – образное мышление, эстетический вкус; - развивать глазомер, способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук; - формировать навыки исследовательской деятельности. *воспитательные:* - развивать такие качества личности как трудолюбие, уважительное отношение к труду, бережливость, творческий подход к поиску решений; - прививать коммуникативную культуру, чувство уважения к людям, толерантность, умение работать в группе.	Сертифицированная

				Ожидаемый результат: В процессе освоения разнообразных видов рукоделия у обучающихся развиты творческие способности и креативное мышление.	
12	Блинова Ольга Валерьевна	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Основная цель программы:* Развитие художественно-творческих способностей обучающихся через вовлечение в изобразительную деятельность. Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих *задач*: *воспитательной* – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; *развивающей* – развития творческой активности, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; *обучающей* – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). *Ожидаемый результат*: выпускник с развитыми художественно-творческими способностями в изобразительной деятельности.	Бюджетная (общеразвивающая)
13	Блинова Ольга Валерьевна	Юные художники	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы:* Развитие художественно-творческих способностей обучающихся через вовлечение в изобразительную деятельность.	Сертифицированная

				Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих *задач:* *воспитательной* – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; *развивающей* – развития творческой активности, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; *обучающей* – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). *Ожидаемый результат:* выпускник с развитыми художественно-творческими способностями в изобразительной деятельности.	
14	Блинова Ольга Валерьевна	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 11-13 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы:* Формирование у обучающихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализация художественно – творческого потенциала обучающихся. *Задачи:* *Образовательные:* - познакомить с различными художественными направлениями, с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства - сформировать практические навыки работы различными художественными материалами; - отработать умения и формировать навыки рисования с	Сертифицированная

				натуры, по памяти, по представлению. *Развивающие:* - развивать память, ассоциативное мышление, наблюдательность, воображение и творческие способности; - развивать умение анализировать и сравнивать; - развить умение ставить перед собой задачу и осуществлять её выполнение в процессе самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности, участия в конкурсах, творческих семинарах, выставках; *Воспитательные:* - формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством. *Ожидаемый результат*: В конце обучения по программе обучающийся достигнет следующих результатов: *Предметные результаты:* Обучающийся будет знать: - отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства; - правила работы с различными материалами; - ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; - об основах цветоведения, манипулировать различными мазками, усвоить азы рисунка, живописи и композиции; -последовательность работы с тестом и глиной. Обучающейся будет уметь: - обладать практическими навыками работы различными художественными материалами; - передавать на листе светотень (свет, тень, полутон,	

				падающая тень, блик, рефлекс), воздушную перспективу, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, сюжет; - понимать, что такое линейная перспектива, главное, второстепенное, композиционный центр; - передавать геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров; - выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы; *Личностные результаты:* - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятием художественным творчеством; - развиты память, ассоциативное мышление, наблюдательность, воображение и творческие способности; - умеет анализировать и сравнивать продукт своей деятельности. *Метапредметные результаты*: - развито умение ставить перед собой задачу и осуществлять её выполнение в процессе самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности.	
15	Блинова Ольга Валерьевна	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации – 2 года. *Цель данной программы* – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие посредством занятий изобразительной деятельностью. *Задачи программы*: *Обучающие:* - познакомить с жанрами изобразительного искусства;	бюджетная (общеразвивающая)

				- познакомить с различными техниками изобразительной деятельности; - познакомить с различными видами народных промыслов; - обучить поэтапному рисованию различных изображений; -обучить навыкам лепки различными материалами. *Развивающие:* - развивать изобразительные способности и художественно-эстетический вкус; - развивать чувственно – эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение - формировать навыки работы с художественными материалами; - развивать моторику и точность глазомера: - формировать организационно-управленческие умения и навыки (содержать в порядке своё рабочее место; планировать свою деятельность); - развивать у детей коммуникативные навыки. *Воспитательные:* - формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие; - воспитывать аккуратность.	
16	Запретилина Татьяна Михайловна	Детский театр	Театр	Программа рассчитана на детей 11 -15 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы:* развитие актерских способностей обучающихся и социализация личности средствами театрального искусства. *Задачи:* - формирование и развитие интереса к занятиям в	Сертифицированная, бюджетная (общеразвивающая)

				театральной группе, к театру как виду искусства; - ознакомление с таким видом искусства как театр, с различными видами театров, с особенностями театрального процесса и различными театральными профессиями, с жанрами театрального искусства; - изучение основ актерского мастерства; - обучение сценической речи, движению; - формирование этики артиста и зрителя; - развитие творческой и сценической фантазии; - развитие техники и культуры речи; - развитие индивидуальных актерских способностей; - развитие навыков самостоятельной творческой деятельности; - развитие умения согласовывать свои действия с другими детьми, - воспитание культуры поведения на сцене; - воспитание доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками; - воспитание культуры общения с окружающими людьми. *1-й год обучения - «Первые шаги»* - основная цель этой ступени – выявление и развитие общих исполнительских способностей детей, формирование интереса к актерскому творчеству. В течение первого года воспитанники получают первоначальные знания и умения в области театрального искусства, открывают для себя поведение (действие) как основной материал актерского мастерства, получают первоначальное представление о театре как виде искусства. Основной формой работы на первом этапе являются театральные игры и упражнения. По окончании 1-го года обучения возможно первое показательное выступление.	

				2-й год обучения – «Тропинками творчества» – основная цель – изучение и овладение актерским мастерством с ориентацией на исполнительскую деятельность. В течение второго года обучения происходит закрепление и расширение знаний, полученных на первом этапе, продолжают совершенствоваться выразительность и яркость поведения в выступлении актера перед зрителем. Формы работы – упражнения, репетиции.	
17	Шипулина Татьяна Владимировна	Хореографическое творчество	Хореография	Программа рассчитана на детей 7 – 11 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы:* Развитие физических и танцевальных способностей обучающихся через овладение основами теоретических и практических знаний в области классической и современной хореографии. *Задачи:* *Обучающие:* • обучить основам классического и современного танца • сформировать танцевальные умения и навыки в соответствии с программными требованиями. *Развивающие:* • развивать темпо – ритмическую память обучающихся; • развивать творческую самостоятельность обучающихся посредством освоения двигательной деятельности; • совершенствовать психомоторные способности детей (развитие ловкости, точности, силовых и координационных способностей; развитие равновесия, силы, укрепление мышечного аппарата); *Воспитательные:*	бюджетная (общеразвивающая)

				•воспитывать умение самоконтроля в группе во время движения, этюдной и постановочной работы, формирование культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми; • приобщить детей к здоровому образу жизни.	
18.	Шипулина Татьяна Владимировна	Хореография	Хореография	Программа рассчитана на детей 12 – 17 лет. Срок реализации программы – 2 года. *Цель программы:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством занятий хореографией. *Задачи:* *Образовательные:* - познакомить обучающихся с историей хореографического искусства; - научить обучающихся приёмам танцевальной техники и терминологии; - сформировать представления о видах, формах и жанрах хореографического искусства; - научить самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями. *Воспитательные:* - воспитать у обучающихся трудоспособность, ответсвенность, целеустремлённость в достижении конечных результатов; - способствовать повышению у детей самооценки; - повысить коммуникативную компетентность обучающихся; -содействовать становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося, его творческих способностей. *Развивающие:* - укрепить физическое здоровье обучающихся;	Бюджетная (значимая)

				- развить у обучающихся чувство ритма, музыкальность, координацию движения; - способствовать развитию артистизма и эмоциональной раскрепощённости средствами танцевального искусства; - развить у обучающихся инициативу и способность к самовыражению в танцевальном творчестве.	