Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр «Радуга»

Утверждено приказом директора
от 02.04. 2019 года № 10-од
Директор МАУ ДО Центр «Радуга»
_____Н.Г. Еловских

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр «Радуга»
за 2018 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 34А
02. 04. 2019г.

г.Михайловск
2019г.

Структура отчёта по самообследованию стр.

Введение…….. …3
1. Оценка образовательной деятельности Центра…….....4
2. Оценка системы управления Центра …….……6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……...7
4. Оценка организации учебного процесса Центра……...14
5.Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра…… 19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……..22
7. Оценка материально-технической базы……. 22
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..…….23
9. Заключение……....24
Приложения …….. 26

Введение

Процедуру самообследования МАУ ДО Центр «Радуга» (далее - Центр) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования *(приложение 1).*

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

1. Оценка организации образовательной деятельности Центра

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 16783 от 09.11.2012г (серия 66 Л01 № 0003571),согласно Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од, изменения в Устав МАУ ДО Центр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од)

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга»
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского района
Почтовый адрес, телефон	623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Кирова, 43 А
E-mail	uniorctntr@mail.ru
Сайт Учреждения	cdtmihailovsk.ru
Год основания	1965 год

Учреждение имеет полный пакет документов позволяющий осуществлять образовательную деятельность (*приложение 2).*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Михайловска регламентирует свою деятельность исходя из Программы развития МАУ ДО Центр «Радуга» на 2016- 2020 гг. и Устава.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной, социально-педагогической направленностей.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предметно - преподавательская деятельность;
- методическая работа;
- социально - психологическая деятельность;
- культурно - досуговая деятельность.

Образовательная деятельность Центра направлена на:
- решение задач духовно-нравственного, интеллектуального развития личности,
- на формирование общей и художественной культуры,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- адаптации ребенка в обществе,
- развитие творческих способностей,
- создание условий для осознанного выбора и освоения основ профессиональных навыков,
- на удовлетворение запросов и интересов детей.

По состоянию на 31 декабря 2018 г. в Центре занимались 705 человек (показатель 1.1)
4-х возрастных групп:
- детей дошкольного возраста (показатель 1.1.1) – 330 человек;
- детей младшего школьного возраста (показатель 1.1.2) – 255 человек;
- детей среднего школьного возраста (показатель 1.1.3) – 105 человек;
- детей старшего школьного возраста (показатель 1.1.4) – 15 человек.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Центра осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МАУ ДОЦентр «Радуга» и иным действующим нормативным актам учреждения:

- Образовательная программа
- Программа развития МАУ ДОЦентр «Радуга» на 2016-2020 гг.
- Учебный план МАУ ДОЦентр «Радуга»
- Календарный учебный график МАУ ДОЦентр «Радуга»
- Положение об общем собрании работников МАУ ДО Центр Радуга
- Положение о Совете МАУ ДО Центр Радуга
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Коллективный договор МАУ ДОЦентр «Радуга» на 2018-2020гг (с приложениями)
- Режим учебно-воспитательного процесса МАУ ДО Центр Радуга
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Личные дела работников Центра
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о педагогическом совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о методическом совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУ ДО Центр Радуга
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАУ ДО Центра «Радуга»
- Программа методического сопровождения аттестации педагогических работников МАУ ДО Центр Радуга
- Положение об официальном сайте МАУ ДО Центра «Радуга»
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Расписание занятий учебных групп МАУ ДО Центр «Радуга»
- Комплексный план деятельности МАУ ДО Центр «Радуга»
- План культурно-досуговой деятельности
- Журналы учета учебных занятий
- Годовые отчеты по установленной форме
- Протоколы педагогического совета
- Протоколы методического совета

- Инструкции по технике безопасности

Вывод:Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления Центра

Управление МАУ ДО Центр «Радуга» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

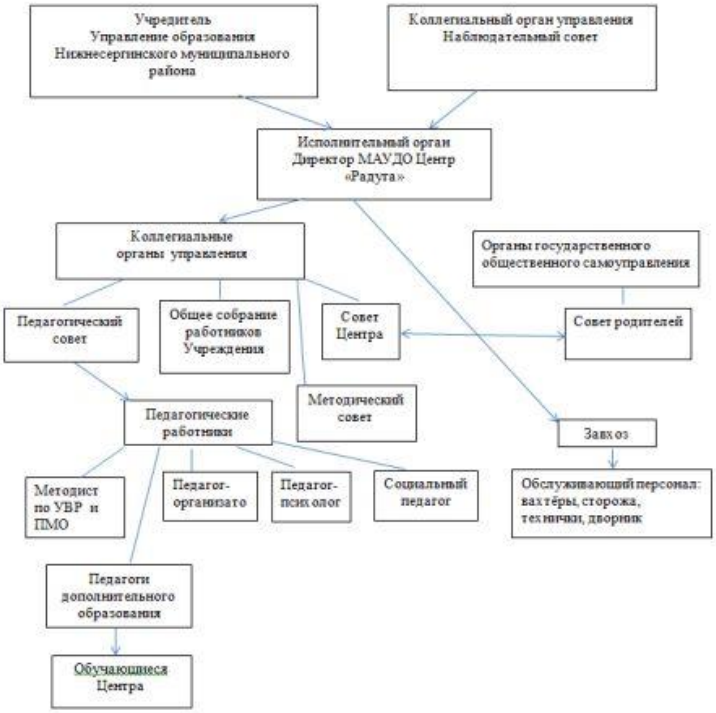
Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Центрапредусмотрены: 2методиста, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

В Центре созданы коллегиальные органы:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Центра
- Педагогический совет
- Совет Центра
- Профессионально-педагогические объединения.

Разграничение полномочий всех форм самоуправления, а также директора закреплено в Уставе Центра.

Структура управления:



Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Центра играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2018 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В Центре действуют основные функции педагогического управления, из которых

слагается весь процесс управления. Они взаимосвязаны и поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.
Информационно-аналитическая функция обеспечивает сбор, обработку и представление информации, предназначенной для достоверного информационно-аналитического обеспечения при принятии управленческих решений.
Основная задача мотивационно-целевой функции системы управления Центром заключается в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в Центре в соответствии с делегированными им обязанностями и планом работы учреждения, а также сообразуясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.
В Центре отмечается высокий уровень организационно-исполнительской функции, что говорит о личностно-ориентированной направленности системы управления.
Сочетание административного и общественного контроля внутри Центрас самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы МАУ ДО Центр «Радуга».

Необходимым условием управления Центром является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Центром заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.
В Центре сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Центра; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.
Информационно-техническая база Центра обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Центра с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам.
В практике дополнительного образования детей имеется опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам.

Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, награждению грамотами и дипломами. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материла, и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.
В МАУ ДОЦентр «Радуга» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей**.**
Программа мониторинговых исследований, проводимых в Центре включает:
1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе
Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе».
Дважды в течение учебного года (в ноябре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.
Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе предложена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Данная таблица может быть изменена самим педагогом в соответствии с особенностями программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества.
В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ работ учащегося. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики, либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой программы.
В конце таблицы выделена специальная *графа «Достижения воспитанников»,* выполняющая роль портфолио, где педагог фиксирует наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.
Мониторинг развития качеств личности воспитанников
Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.
В этой связи педагогам дополнительного образования предлагается психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.
В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования, реализуемых в Центре:
1. Активность, организаторские способности.

2. Коммуникативные навыки.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Технология работы педагогов по методике «Изучения качеств личности воспитанников» состоит в заполнении диагностической карты. Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике.

Каждый педагог может выбрать именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им образовательной программы, либо заполнять таблицу целиком.

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и пр.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

В 2018 учебном году входящую диагностику прошли 705 обучающихся.
Низкий уровень обученности показали 509 человек (72,1 % обучающихся)
Средний уровень обученности показали 156 человек (22 % обучающихся)
Высокий уровень обученности – 40 человек (5,9 % обучающихся)

Итоговую диагностику прошли 705 обучающихся.
Низкий уровень обученности по программе показали 42 человека (6% обучающихся)
Средний уровень обученности по программе показали 405 человек (57,4 %обучающихся)
Высокий уровень обученности по программе показали 258 человек (36,6% обучающихся)
Результаты мониторинга показывают, что 94% обучающихся успешно справились с освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Показателем качества подготовки обучающихся Центра является участие детей в мероприятиях разного уровня, дипломы, призовые места.
Источник: журнал учета досуговой деятельности, 2018 год.

Статус мероприятия	**Количество мероприятий**	**Кол-во детей**	**Количество победителей**
Всероссийские	25	78	33
Международные	21	58	58
Областные	1	2	2
Районные	4	80	14
Городские	6	128	4
МАУ ДОЦентр «Радуга»	3	101	0
Всего:	60	504	111

№ п/п	Дата	Статус	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников
	Январь 2018	**Международные**	II Международный конкурс «Новогодняя ёлочка»	1 место, 3 место, 3 место, 2 место, 1 место, 1 место	6
			II Международный интернет-конкурс «Снеговичок»	1 место,1 место, 1 место	3
			V Международный интернет-конкурс «Новый год-любимый праздник»	1 место	1
			Международный интернет-конкурс «Синяя птица»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	2
	Февраль 2018		II Международный интернет-конкурс «Таланты России»	Лауреат 3 степени	1
			II Международный интернет-конкурс «Снеговичок»	1 место,2 место, 2 место,3 место,1 место, 1 место,1 место, 1 место	8
			VМеждународный интернет-конкурс «Зимняя сказка»	1 место,1 место, 2 место, 2 место,2 место	5
	Март 2018		Международный интернет-конкурс «Синяя птица»	победитель 3 степени, победитель 3 степени	2
			II Международный интернет-конкурс «Таланты России»	Лауреат 3 степени	1
			Международный интернет-конкурс поделок «Творческая мастерская»	1 место, 2 место, 3 место, Лауреат,2 место, 2 место, 3 место	7
			II международный интернет-конкурс «Теремок»	2 место, 2 место	2
			IV Международный интернет-конкурс «Женский день 8 марта»	2 место, 2 место, 3 место, 3 место	4
			IVМеждународный интернет-конкурс рисунков и поделок посвященный Дню Защитника Отечества «Отечества сыны»	2 место, 3 место	2

	Апрель 2018 Май 2018		IIIМеждународный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!»	1 место, 1 место	2
			IIIМеждународный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!»	1 место, 1 место	2
			Международный конкурс «Звездный дождь»	2 место	1
			IIIМеждународный интернет-конкурс «Здравствуй, Солнышко!»	1 место, 1 место,1 место, 1 место, 2 место.	5
			V Международный конкурс «Весенняя капель»	2 место	1
			VI Международный конкурс «Космические фантазии»	1 место	1
			Международныйконкурс «Творческая Мастерская»	1 место	1
			III Международный конкурс «Этот великий день победы»	3 место	1
				Итого победителей:	**58**
				Итого кол-во детей:	**58**
2		**Всероссийские**			
	Август 2018		Всероссийский экологический конкурс фотографии и рисунка 2018	Дипломы участников	14
	Ноябрь 2018		Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок «Сказка оживает…»	Дипломы участников	17
	Январь 2018		I Всероссийский интернет-конкурс проходящий в формате МВДК «Таланты России»	Дипломант 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, лауреат 3 степени	3
			Всероссийский творческий интернет- конкурс «Мороз и солнце- день чудесный!»	3 место	1
	Февраль 2018		II Всероссийский творческий интернет-конкурс «Зимняя карусель»	лауреат 3 степени,лауреат 3 степени	2
			Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Подарок на праздник»	лауреат 3 степени, участник	2
			XV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	1 место, 1 место,1 место, 2 место, 2 место, 2 место	6
			Всероссийский творческий	диплом 2 степени	1

			интернет-конкурс 23 февраля «День Защитника Отечества»		
	Март 2018		Всероссийский итернет-конкурс «Мой успех» Мой подарок на 8 марта	2 место	1
			Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Все цветы мира маме.	1 место	1
			II Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы»	3 место	1
			Всероссийский конкурс «Открытые ладони» Блиц конкурс «Одна такая на свете» Рисунок для мамы	Диплом 1 степени	1
	Апрель 2018		II Всероссийский детский интернет-конкурс «Души прекрасные порывы»	2 место	1
			III Всероссийский интернет-конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Дипломант 1 степени, диплом лауреата 3 степени	2
			II Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица»	3 место, 2 место	2
			Всероссиский интернет-конкурс «Мой успех» Спасибо за победу!	3 место	1
			Всероссиский интернет-конкурс«Мой успех» Золотая нить	2 место	1
			Всероссиский интернет-конкурс рисунков и фотографий «Весна пришла!»	диплом 2 степени	1
			Всероссиский интернет-конкурс рисунков «Сказочные герои»	диплом 2 степени	1
			Всероссиский интернет-конкурс «Мой успех» Весна идет! Весне дорогу!	3 место	1
			Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Золотая кисть	1 место	1
			Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Пасхальная радость	1 место	1
			Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мой домашний любимец»	диплом 1 степени	1
			Всероссийский интернет-	лауреат 1 степени	1

			конкурс «Восходящая звезда»		
			Всероссийский экологический конкурс фотографии и рисунка	дипломы	14
				Итого победителей:	**33**
				Итого кол-во детей	**78**
3		**Областные**			
	23.12. 2018		Открытое первенство по авиамодельному спорту среди школьников в классе моделей F1N.	***Личное первенство* – 2 место; *Командное* – 2 место**	**2**
				Итого победителей:	**2**
4		**Региональные**			
				Итого:	**0**
5		**Районные**			
	Январь 2018		Районный конкурс детского рисунка и плаката «Экология глазами детей»	1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место,3 место	13
	16 февраля 2018		Районная патриотическая военно-спортивная игра «Шторм-2018»	организация мероприятия	31
	10 марта 2018		Открытый районный конкурс художественного творчества «Портрет с натуры»	3 место, приз «За успехи в творчестве», сертификаты участников5	1
	17 апреля 2018		Районная научно-практическая конференция школьников-2018	организация мероприятия	35
				Итого победителей:	**14**
				Итого кол-во детей	**80**
6	21 ноября 2018	**Городские**	Городской фестиваль ММО «Под крылом Архангела»	1 место	1
	07 января 2018		Рождественский концерт	участие	

	23 февраля 2018		Городской концерт ко Дню Защитника Отечества	участие	
	8 апреля 2018		Концертная программа, выставка-ярмарка «Пасхальный перезвон»	благодарственные письма	118
	21 апреля 2018		Ретро-фестиваль «Мечта сбывается»	выступление	4
	27.05.2018		Фестиваль детского творчества «Михайловские звездочки»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени,Диплом 2 степени	3
				Итого победителей:	**4**
				Количество детей	**128**
7		**Центр "Радуга"**			
	12,13 марта 2018		Праздник 8 марта	Организация мероприятия	50
	26 апреля 2018		Отчетный концерт «Весенняя капель», конкурс «Радуга талантов», конкурс «Самый лучший коллектив»	благодарности, грамоты	51
	24-30.12.2018		Зимний оздоровительный лагерь «Муравейник»		
				Итого победителей:	**0**
				Итого кол-во детей:	**101**

Вывод:
В учреждении ведется досуговая деятельность, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся активности, коммуникативных навыков, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.
Стабильные результаты обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, фестивалей и выставок свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

4. Оценка организации учебного процесса Центра

Регламент учебного процесса: начало учебного года 01 сентября текущего года, окончание 31 мая последующего года.
Обучение ведется на русском языке.
Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом «Режима учебно-воспитательного процесса», разработанного с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. “Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом пожеланий родителей, учителей школ и самих обучающихся.
Понедельник – методический день (для проведения заседаний методического, педагогического и Совета Центра, для работы аттестационной комиссии, РМО, для проектировочной работы и других текущих дел).
Все остальные дни Центр работает в 3 смены:учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.
1 смена – с 9 до 12 час.
2 смена – с 13 до 16 час
3 смена – с 17 до 20 час.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут.
Перерыв между занятиями в группах – 10-15 мин. (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» от 04.07.2014 г. № 41).
Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года.
Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Учебный процесс в учреждении круглогодичный, в каникулярное время на базе МАУ ДО Центр «Радуга» работает оздоровительный лагерь для детей.

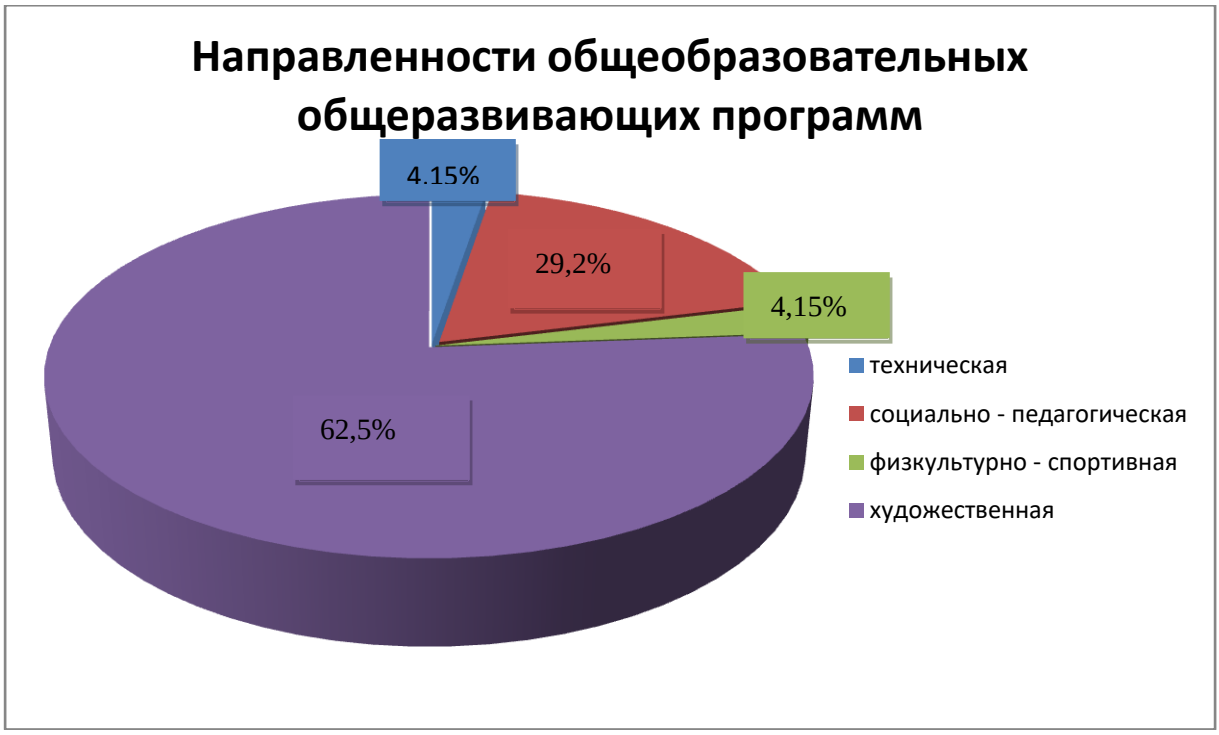
Образовательный процесс в МАУ ДО Центр «Радуга» осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.
Учебный план Центра разработан в соответствии с требованиями муниципального заказа, Устава Центра и других нормативных локальных актов учреждения.
Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования Центра.
Содержание учебного плана соответствует основным целям Центра, отражает его специфику.

Особенности образовательного процесса
Образовательная деятельность учреждения направлена на:
- Обеспечение необходимых условий для реализации прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
- Формирование культуры здорового образа жизни, сохранения и развитие здоровья.
- Организацию содержательного досуга.
- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
- Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся в социокультурном пространстве.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
- Мониторинг образовательных потребностей, прогнозирование направлений развития образовательной деятельности.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2012г №16783, учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором МАУ ДОЦентр «Радуга».

В 2018 году МАУ ДО Центр «Радуга» реализовывал 24 общеобразовательных общеразвивающих программы по 4 направленностям: техническая, социально – педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.



Перечень программ, реализуемых МАУ ДО Центр «Радуга» в 2018 году на бюджетной основе:

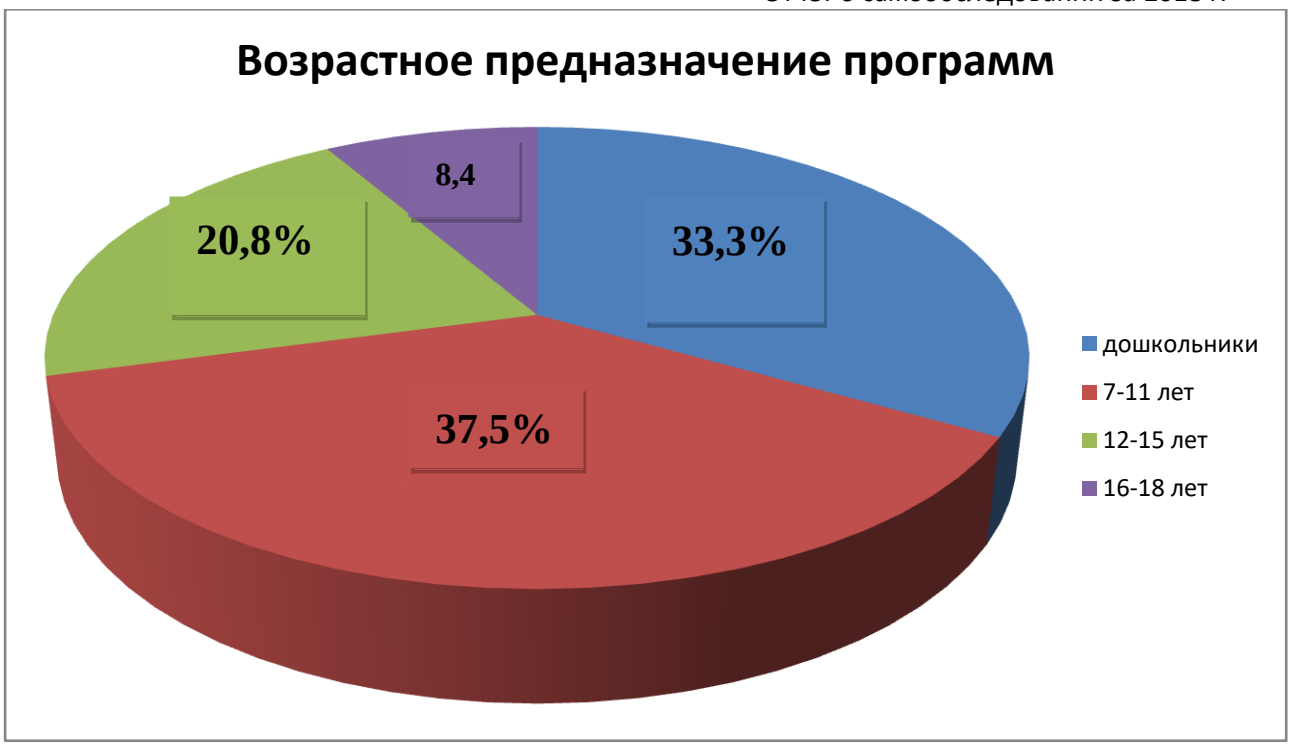
№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Техническая направленность				
1.	Авиамоделирование	Булдаков С.Г.	3 года	8-18 лет
Социально – педагогическая направленность				
2.	Игротека	Фёдорова С.В.	1 год	7-10 лет
3.	Кулинария	Акамеева М.А.	1 год	7-10 лет
4.	Кулинария	Акамеева М.А.	2 года	10-15 лет

5.	Учимся, играя	Колосова Л.В.	3 года	4-7 лет
6.	Школа развития	Лакмасова О.В.	2 года	5-7 лет
7.	Программа индивидуальных занятий «Школа развития»	Лакмасова О.В.	1 год	6-7 лет
8.	Школа развития	Фетисова Л.М.	1 год	5-6 лет
Физкультурно – спортивная направленность				
9.	Настольный теннис	Филатов Г.М.	2 года	8-14 лет
Художественная направленность				
10.	Музыкальное развитие	Складная Е.В.	2 года	5-7 лет
11.	Вокал	Складная Е.В.	2 года	5-7 лет
12.	Вокал	Складная Е.В.	2 года	8-11 лет
13.	Вокальная студия	Складная Е.В.	3 года	14-17 лет
14.	Аккомпанемент и пение под гитару	Власова Т.В.	2 года	10-17 лет
15.	Школа живописи и рисунка	Власова Т.В.	3 года	12-16 лет
16.	Умелые ручки	Садыкова С.В.	1 год	5-6 лет
17.	Волшебная страна рукоделия	Садыкова С.В.	3 года	7-12 лет
18.	Пирография	Турутина Т.В.	1год	10-12 лет
19.	Волшебная бумага	Турутина Т.В.	3 года	7 – 13 лет
20.	Моделирование из бумаги и картона	Турутина Т.В.	1 год	10-13 лет
21.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	1 год	7-10 лет
22.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	1 год	11-15 лет
23.	Изобразительное искусство	Цуприкова И.Ю.	2 года	5-7 лет
24.	Детский театр	Запретилина Т.М.	2 года	11-15 лет

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Данные программы предусматривают: цель и задачи обучения, адресат общеразвивающей программы, наполняемость группы, объём и срок освоения программы, режим занятий, формы обучения и виды занятий программы, формы подведения итогов реализации программы, учебный (тематический) план на каждый год обучения, содержание учебного плана, планируемые результаты, комплекс организационно – педагогических и аттестационных условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всей образовательной деятельности. Реализуемые в Центре программы (с разным сроком реализации и рассчитанные на детей разного возраста) позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся



Предоставление образовательной услуги по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе нормативного локального акта учреждения «Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО Центр «Радуга».

Вывод: Программы, реализуемые в МАУ ДОЦентр «Радуга» модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

5. Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Учреждение располагает стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о педагогических работниках

<table>
<tr><td colspan="4">Всего педагогических работников 14, из них</td></tr>
<tr><td colspan="4">Штатных – 12 чел.
Внешних совместителей - 2 чел.</td></tr>
<tr><td colspan="4">По полу</td></tr>
<tr><td colspan="2">Мужчин – 1</td><td colspan="2">Женщин – 13</td></tr>
<tr><td colspan="4">По возрасту, лет</td></tr>
<tr><td colspan="2">До 30 лет – 2 чел (14,2%)</td><td colspan="2">От 55 лет– 1чел</td></tr>
<tr><td colspan="4">По уровню образования</td></tr>
<tr><td>Высшее профессиональное</td><td>Из них педагогическое</td><td>Среднее профессиональное</td><td>Из них педагогическое</td></tr>
<tr><td>11 (78,6 %)</td><td>9 (64,3 %)</td><td>3 (21,4 %)</td><td>1 (7,1 %)</td></tr>
<tr><td colspan="4">По уровню квалификации</td></tr>
<tr><td colspan="2">с высшей категорией</td><td>с первой категорией</td><td>не имеют категории</td></tr>
<tr><td colspan="2">4 (33,3 %)</td><td>8 (66,7 %)</td><td>1 (7,1%)</td></tr>
</table>

Из 14 педагогических работников 11 человек имеют высшее образование, что составляет 78,5%. По показателю 1.14- 9 человек имеют высшее образование педагогической направленности.

Средний возраст педагогических работников Центра составляет – 30-45 лет. При этом в возрасте до 30 лет (показатель 1.19) работает 2 человека (14,2%), а в возрасте от 55 лет (показатель 1.20) –1 человек (7,14 %)

По показателю 1.18.1 – 7 педагогов (22,6%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет,по показателю 1.18.2имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет – 3 человека (21,4 %)

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации и аттестация педагогов.

Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему-либо педагогов, но и в том, чтобы предоставить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а, следовательно, повышать свою квалификацию. В Центре этому вопросу уделяется большое внимание. Разрабатывается план повышения квалификации, прохождения аттестации.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 14человек,что составляет100 %

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения, предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности,

дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. Высшую квалификационную категорию имеют 4педагогических работника (33,3 %), что на 19,1 % больше, по сравнению с 2017 годом. Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, что составляет 66,7 %.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников в период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.

Ф.И.О. педагога, рук-ля	**Должность, спец-сть**	**Название курсов повышения квалификации, количество часов**	**Название документа**	**Срок прохождения**	**Место прохождения**
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Частное УДО «Психологический центр «Белый слон» г.Екатеринбург «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» 1 ступень (24 часа) «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения» 2 ступень (24 час) «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» III ступень (24 часа)	сертификат	26-28 января 22-24 февраля 2018г 23-25 марта 2018г	Екатеринбург
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	ЧУДО «Психологический центр «Белый слон» г. Екатеринбург Семинар «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения» (16ч)	сертификат	Январь – февраль 2018г.	Екатеринбург
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	ЧУДО «Психологический центр «Белый слон» г. Екатеринбург Обучающий семинар Мастерская «Нейропсихологическая диагностика детей» (6ч)	сертификат	07.04. 2018г	Екатеринбург
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	ЧУДО «Психологический центр «Белый слон» Конференция «Инновационные и эффективные методы нейропедагогической и нейрокоррекционной работы в детских учреждениях»	сертификат	9.06. 2018г	Екатеринбург

Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	ФГБОУВО «УГПУ» (72ч) «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»	удостоверение	20.06. 2018	Екатеринбург
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Летняя школа педагога-психолога	удостоверение	Сентябрь 2018г.	Екатеринбург
Блинова О.В. Складная Е.В. Лакмасова О.В. Садыкова С.В. Соколкина М.С. Власова Т.В.	Педагог д.о.	ГБПОУ СО «Ревдинскийпед.колледж» Ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика дополнительного образования» (250ч)	Диплом о профессиональной переподготовке	24.11. 2018	Ревда
Федорова Светлана Викторовна Власова Татьяна Витальевна Блинова Ольга Валерьевна Колосова Любовь Витальевна	Методист Педагог д.о. Педагог д.о. Педагог д.о.	МКСО ГАУКСО Центр традиционной народной культуры Среднего Урала Областной семинар-практикум «Уральская свадьба. Традиционная игровая культура Среднего Урала» (6ч)	сертификат	23.11. 2018	г.Михайловск
Федорова Светлана Викторовна Власова Татьяна Витальевна Садыкова Светлана Владиленовна	Методист Педагог д.о. Педагог д.о.	МАУ ДО «Верхнесергинская ДШИ» Открытый районный мастер-класс по художественной обработке шерсти	сертификат	10.11. 2018	В-Серги
Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	ФГБОУ УВО «Уральский педагогический университет» Областная научно-практическая конференция «Психология аддикций: вызовы и риски современности»	сертификат	22.11. 2018г	г. Екатеринбург

Вывод: Центр располагает хорошим кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических

работников, с целью повышения показателя по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в МАУ ДО Центр «Радуга» отсутствует.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны учебно-методические комплексы к программам.

Центр подключен к сети Интернет, имеет электронную почту, системы видеонаблюдения, пожарной безопасности, тревожной сигнализации, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт Центра соответствует установленным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"). Сайт содержит всю основную информацию о деятельности МАУ ДОЦентр «Радуга», которая регулярно обновляется.

7. Оценка материально-технической базы Центра

Центр располагается в одном здании:
- учебные кабинеты – 9;
- зал – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- гардероб – 1.

Наименование объекта	**Основные средства оснащения**
Кабинет № 1 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 8 шт., стулья ученические - 15 шт., доска школьная (магнитно-меловая), компьютер - 1 комплект, телевизор, магнитофон, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ)
Кабинет № 4	Банкетки, ноутбук, проектор, экран
Кабинет №5 Кулинария	Рабочие места на 15 человек, плита электрическая, электрический духовой шкаф, холодильник, посуда, столы 3 шт., стулья 15 шт.
Кабинет №11 Робототехника	Рабочие места на 15 человек, доска, компьютер - 1 комплект, ноутбуки, наборы для робототехники
Кабинет № 13 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, столы ученические 4 шт., стулья ученические 15шт., компьютер 1 комплект, принтер, доска школьная (магнитно-маркерная) - 1 шт., магнитофон, телевизор, дидактический материал, методические пособия
Кабинет №14 Техническое творчество	Рабочие места на 15 человек, компьютер 1 комплект, принтер, доска

Кабинет № 15 Школа живописи и рисунка	Рабочие места на 15 человек, столы ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт, наглядные пособия из гипса - 20 шт., художественные принадлежности, мольберты.
Кабинет № 16 Класс рисования	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт., художественные принадлежности, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ).
Кабинет № 17 Рукоделие	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 9 шт., стулья ученические - 24 шт., доска школьная (магнитно-меловая)- 1 шт, компьютер 1 комплект, принтер, образцы работ, наглядные пособия, швейные машины: электрические - 2 шт., механические - 7 шт., оверлог - 1шт; электрический утюг, магнитофон
Кабинет № 20 Класс хореографии	Зеркала и хореографические станки, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр
Кабинет № 12 Методический	Компьютер (комплект) 3 шт., ноутбук 1шт., Столы -4 шт., шкафы 4шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. Наличие основного оснащения и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиямиСанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” к учреждениям дополнительного образования детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования Центра включает в себя следующее:

- мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе;
- плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ итоговых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ;
- анкета для родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра»;

- анализ работы обучающихся на занятии;
- отчет о работе педагога дополнительного образования за учебный год.
- анализ деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» за учебный год.

Цель внутренней системы оценки качества образования Центра – отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); коллегиальные органы управления(Совет Центра, Педагогический совет, Совет родителей и др.), нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом.
- качество реализации образовательного процесса (реализация учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).
- качество образовательных результатов (результаты начальной и итоговой диагностики; результаты участия обучающихся вконкурсах, фестивалях и выставках различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; личностные, предметные и метапредметные результаты).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Центраявляются:

- администрация Центра;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) и обучающиеся;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет Центра;
- Учредитель.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Центре способствует повышению эффективности образовательного процесса.

9. Заключение

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Центром, кадровом обеспечении Центра, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Центра.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями,установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Центра соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

МАУ ДО Центр «Радуга» 25
Отчет о самообследовании за 2018 г.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО Центр «Радуга» соответствуют ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО Центр «Радуга», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с подростками;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Вместе с тем недостаточно организована работа:
- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор Н.Г.Еловских

Приложение 1.

Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» на 31.12.2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	человек	%
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	705	100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	330	46,8 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	255	36,2 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	105	14,9 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	15	2,1 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	134	19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6	0,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6	0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0 %

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	504	100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	348	81,3 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	13	3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15	3,5 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	52	12,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111	16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	101	14,3 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1	1,5 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	58	8,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59	100 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	58	98,3 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1	1,7 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3	100%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2	60,6%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	30,3%
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	

1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11	78,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	64,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	21,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	85,7 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4	33,3 %
1.17.2	Первая	человек/%	8	66,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1	7,14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	14,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	7,14 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	23	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц		
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц		
2.3.2	Концертный зал	единиц		

2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	

Приложение 2

Сведения об основных учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга»	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од Изменения в Устав МАУ ДОЦентр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од Устав юридического лица ОГРН1026602051200, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 09.02.2018 г. за ГРН 2186658217656
2	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления	Договор от 19.01.2012г.
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026602051200 09.02.2018 г. за государственным регистрационным номером 2186658217656
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	01.01.2012 г., ИНН/КПП 6646009312/661901001
5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003571 № 16783 от 09.11.2012г
6	Коллективный договор на 2018-2020 годы принят на общем собрании работников учреждения протокол № 13 от 02.07.2018 г.	Зарегистрирован государственным казенным учреждением службы занятости населения СО «Нижнесергинский центр занятости» 30 июля 2018г. № 11-К