Здравствуй, страна театра! Добрый день, ребята!

Центр «Радуга» с 6 апреля переходит на дистанционное обучение.

Для нас это время повторить то, что мы изучали, закрепить полученные навыки, индивидуально поработать над тем, что не получалось.

Я отправляю планы наших занятий, рекомендую задания, которые вы можете сделать самостоятельно, предлагаю видео (уроки, этюды, спектакли), оцениваю вашу работу.

Некоторые особенности и правила дистанционной работы:

1. Например, работа со скороговорками. После предварительной работы, тренировки, можете записать аудио. Отправлять аудио в личные сообщение, но не в группу!
2. Например, работа с этюдом. После подготовки можете снять видео и отправить в личные сообщения, но не в группу!
3. Далее в программе zoom продолжим работу над спектаклем, интонационной выразительностью, эмоциями.
4. Соблюдайте, пожалуйста, правила вежливого общения!

Всем здоровья, хорошего настроения и интересной работы.

Вы молодцы, у вас все получится!

1. **Упр. «Величественный вид»…**
2. **Тренировка речевого дыхания.**

 **Проговорите скороговорку**: Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки. После этого выдохните остаток воздуха, сделайте новый вдох и считайте Егорок, не склоняя это имя. Например: раз Егорка, два Егорка... Ваша задача - сосчитать как можно больше «Егорок», не делая ни вдоха, ни добора воздуха. Как только воздух закончится, заканчиваем упражнение. Запомните ваш результат, в следующий раз ваш результат будет лучше.

Отправьте ваш результат в личные сообщения.

**3. Дыхательная гимнастика**

вдох - 1,1 выдох -2,3

1,1,1, 2,3

1,1,1,1 2,3

1,1,1,1,1, 2,3

1,1,1,1,1,1 2,3

**Упражнение «Свеча»** Представьте, что перед вами свеча.

 **«Свеча – 1».**

Встать, принять исходное положение, сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание и выдохнуть ртом, задувая воображаемое пламя свечи (желательно использовать полоску бумаги и дуть на неё так, чтобы она сразу опустилась вниз).

 **«Свеча – 2».**

Принять исходное положение. Глубоко вдохнуть, задержать дыхание и медленно дуть на воображаемое пламя свечи. Дуть медленно и ровно, чтобы «пламя» приняло горизонтальное положение, и удержать его в этом положении до конца выдоха (желательно использовать полоску бумаги).

**4. Артикуляционная разминка.**

Сказка про язычок – Жил-был язык. Вот такой. Надоело ему одному жить, выглянул, посмотрел вверх-вниз, налево-направо. Увидел губы вот такие (улыбка-трубочка, рыбки, покусать губы) Захотел язык пригласить в гости губы. Начал убираться – верх-низ, внутр.сторона щек, зубы, заглянул в подвал, пригласил губы (губы вовнутрь). Включил самовар (щеки надуваем - форточку открываем – колечко губы), потом начали они играть в футбол (укол щеки языком). И на прощание губы послали языку воздушный поцелуй (щеки втянуть и резко отпустить).После каждогоупражнения сброс - Лошадка.

Далее можно посмотреть видео урок «Сценическая речь. Артикуляция»

https://www.youtube.com/watch?v=sBucT\_aECWU

**Упр. Работа со скороговорками.**

Вспомните скороговорки, которые мы знаем, произносим качественно.

Задание:

Учим скороговорку

На дворе трава, на траве дрова – раз дрова, два дрова, три дрова.

Не руби дрова на траве двора.

**Упражнение.** Скороговорка с эмоцией.

Задание:

Данную скороговорку произносим с определенной эмоцией. По желанию делаем аудиозапись, присылаем в личные сообщения

**5. Повторение. Что такое этюд?**

Театральные этюды имеют свои правила и композицию.

 Этюд состоит из:

 1. Завязки (знакомство с персонажем, местом и условиями);

 2. События;

 3. Кульминации (наивысшей эмоциональной точки этюда);

 4. Развязки (исход, разрешение ситуации).

На самом деле очень много видов этюдов. Например:

• этюды на проявление эмоций;

 • этюды на основе литературного произведения;

 • этюды на определенное заданное событие;

**Просмотр видео этюда**. Актерский этюд «Свеча»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7247524293080486395&text=актерский%20этюд%20свеча&path=wizard&parent-reqid=1588838533390259-1256326313644774063300287-production-app-host-man-web-yp-177&redircnt=1588838538.1>

Задание:

Создать этюд «оживление предмета». Выберете один из предметов: воздушный шарик, ручка (которой пишем), перышко. Можно любой свой. У кого есть желание снимаем видео, отправляем в личку.

Удачи вам, ребята!

Можно посмотреть спектакли прошлых выпусков, затем обсуждение.

Спектакль «Сказка старого фонаря»

<https://www.youtube.com/watch?v=F1NY1Z-qSOc>