**Организация досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная страна Рукоделия».**

**Садыкова Светлана Владиленовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Центр «Радуга».**

Жить полной, яркой,

разнообразной детской жизнью –

необходимое условие развития личности ребёнка.

**1Слайд** Организация досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная страна Рукоделия».

**2Слайд Младший школьный возраст - это возраст 7-11-летних детей, обучающихся в начальной школе.**

Особое значение в социальном становлении личности имеет младший школьный возраст. МШВ считается сензитивным, т.е. благоприятным для усвоения социальных, моральных норм и правил поведения, закладывается фундамент нравственного поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

При организации образовательной деятельности одним из главных требований является учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Досуговое мероприятие или занятие будет результативным, успешным, если оно подготовлено с учетом всех педагогических условий, в том числе с учетом возрастных особенностей детей.

**3 Слайд. Возрастные особенности МШВ**

**7 лет - физиологический кризис, требует от организма ребенка большого напряжения и мобилизации всех резервов.**

Именно в младшем школьном возрасте развивается внимание, но физиологический кризис 7 лет требует от организма ребенка большого напряжения.Это приводит к повышенной утомляемости. И младший школьник может сосредоточено заниматься одним делом 10-20 минут.

Поэтому на занятии через каждые 20 мин необходимо проводить физминутки, игры. А также важно организовывать досуговые мероприятия по изучаемой теме с целью: развития интереса к деятельности, закрепление понятий и умений в игровой форме, создания благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива.

**4-6Слайд (фото)**  Я подготовила и провожу следующие мероприятия:

- Конкурсная игровая программа «7 цветов бисера»,

-Праздник починки 16 февраля (*приложение №1*),

- Праздник народных ремесел,

- Конкурс-праздникПараскева Пятница-льняница,18 октября.

Далее о них расскажу подробнее.

**7 Слайд. Возрастные особенности МШВ:** происходит совершенствование мозга, увеличивается умение приобретать знания и навыки. Процесс торможения становится всё более сильным, хотя по-прежнему преобладает процесс возбуждения, поэтому младшие школьники в высокой степени возбудимы, импульсивны и очень эмоциональны. Всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение. Характерная особенность учащихся данного возраста - ярко выраженная эмоциональность восприятия.У младших школьников более*развита наглядно-образная память*, чем словесно-логическая. Они лучше, быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, предметы, факты, все яркое, наглядное, привлекательное, чем определения, описания, объяснения.

Для запоминания такого материала младший школьник должен знать, зачем он ему нужен. Установлено, что *дети значительно лучше запоминают слова, понятия, если они включены в игру или какое-нибудь досуговое мероприятие*.

Поэтому специальная терминология на занятиях рукоделия включена в игрысо словами, кроссворды, работу с карточками,викторины, тесты.

Учитывая возрастные особенности детей МШВ, при проведении досуговых мероприятий и на занятии обязательно использую смену видов деятельности, провожу игровые физминутки, русские народные игры.

*Например: Игра «Плетень»*

Играющие встают друг за другом в длинный ряд. На весь ряд растягивается веревка, которую каждый держит в руке. Все, приплясывая, идут за ведущим и поют:

Вокруг берёзоньки идем,
Кругом нас всё плетнём,
Плеть-плеть плетена,
Кругом ствола обведена.
Вьётся плетень, плетётся,
В поле, в лес волочётся.
Расплетайся, плетень, расплетись,
Золотой узелок, развяжись.

Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьёт плетень».
Расплетают плетень под приговоры:

Наряжен наряд-
Из ста ребят,
Все в один ряд,
Вместе связаны стоят.
Плетень, расплетайся,
На берёзоньку завивайся.

Затем ведущий бегом увлекает хоровод в поле, при этом он петляет, делает круговые повороты, и кто не удержится на ногах, выбывает из игры.

Провожу игровые открытые занятия.

«Наши руки не для скуки».Путешествие в страну «Рукоделие», « В мире сказок».

8-9**Слайд(**фото)

**10Слайд.Возрастные особенности МШВ**

В этом возрасте важную роль играет развитие самооценки ребенка. Поэтому педагогу и во время учебных занятий, и при проведении досуговых мероприятий необходимо создавать ситуации успеха для младших школьников. Стараюсь поддерживатьдетей, помогаю слабым учащимся,позитивнооцениваюих работы, постоянно хвалю: звездочка в блокноте, смайлик, маленький приз…

**11 Слайд. Возрастные особенности МШВ**

В данном возрасте происходит развитие социальных отношений, формирование эмоционально-чувственного познания, учащийся начинает понимать и осваивать нравственные категории.Одним из важных средств формирования социальных и эстетических чувств является художественная коллективная деятельность, которая позволяет ребёнку выражать свои эмоции, чувства, отношение к происходящему в личной и общественной жизни.А такая коллективная деятельность может быть организована опять же во время досуга. Поэтому в программу «Волшебная страна рукоделия включены досуговые мероприятия.Праздники ко Дню Матери, 23 Февраля,8 Марта, Новый год.

**12-13Слайд (фото)**

*Итог:*

Высокая сензитивность МШВ определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. Поэтому очень важно, чтобы ребенок был активно вовлечен в досуговую деятельность.

В процессе досуговых мероприятий у детей закрепляются навыки и умения, полученные на занятии, развивается познавательная потребность. Особую роль досуговые мероприятия (если они правильно организованы) выполняют в формировании художественно - эстетических вкусов и способностей.

В процессе досуговой деятельности накапливается опыт коллективного общения, формируется нравственное здоровье ребенка, уважение к людям.

Для того чтобы досуговые мероприятия действительно способствовали развитию и воспитанию детей, необходимо тщательно планировать их, заранее продумывать подготовку, определять степень участия детей, учитывать их индивидуальные особенности и интересы.

**Приложение №1**

**Праздник «Починки»**

Цель: познакомить обучающихся с народным праздником «Починки».

Задачи:

* способствовать развитию интереса к народным праздникам и традициям;
* закреплять навыки шитья;
* содействовать сплочению коллектива, созданию доброжелательных отношений;
* развивать активную деятельность.

**Оборудование:** клубки ниток, бумага, ручка, пуговицы, лоскутки, нитки хлопчатобумажные, иголка, ножницы.

*Вступительное слово педагога.*

*Педагог.* На свете существует очень много праздников. Многие из них, возникнув в глубокой древности, дошли до наших дней. Речь идет о народных праздниках, которые не отмечаются на государственном уровне, но их помнят и любят очень многие.

Наша сегодняшняя встреча посвящена тому, чтобы познакомить вас с интересным праздником «Починки». Что это за праздник, как его отмечали, вы сейчас и узнаете.

*Сценарий праздника.*

Звучит фонограмма (народная музыка).

*Ведущий.* Починки - известный народный праздник, который проходит 16 февраля. В этот день по русскому обычаю устраивали латание дыр в одежде. Вроде бы проза жизни, но наши предки умели из всего сделать праздник. Праздник будничного женского труда. А что для праздника надо? Собраться вместе: принести с собой все необходимое для работы, шутливая беседа, хорошее настроение, доброжелательное отношение друг к другу. А потом угоститься чайком с бубликами.

Накануне, 15-го, праздновали Сретенье, когда зима с весной встречаются. Устраивались кулачные бои, деревня на деревню шла, брали выстроенные снежные крепости. Поэтому вслед за таким активным времяпровождением приходилось не один кафтан да тулуп в порядок приводить, да и пора было перед весной перебрать всю одежку, подготовиться к смене погоды.

*Конкурс 1.*Приглашаются 5 участников.

Я раздаю вам клубки ниток, внутри которых лежат записки с загадками. Ваша задача - размотать клубок, отгадать загадку.

*Конкурс 2.* Наш следующий конкурс покажет, кто из вас не только самый быстрый, но и внимательный. Перед каждым участником стоит коробка, в которую насыпаны различные пуговицы. Перед коробкой лежит одна-единственная пуговица. Как только зазвучит музыка, вы должны найти у себя в коробке по 10 таких же пуговиц, которые лежат на столе.
*Конкурс 3.*

Для следующего задания нам понадобятся лоскутки, иголка с ниткой, мелкая монетка. Представьте, что вы находитесь в крестьянской избе и зашиваете эту монетку под заплатку. Пока звучит музыка, вы это задание должны выполнить.

*Конкурс 4.*

Перед вами лежат лоскутки ткани, пуговицы. Пришейте как можно больше пуговиц на эти лоскутки. Работа должна быть выполнена не только быстро, но и очень аккуратно.

*Конкурс 5.*

Перед вами лежат кусочки ситца. Выберите несколько из них и аккуратно соедините между собой.

Все участники конкурсов получают различные призы.

Наш праздник подошел к концу. В заключение хочется вспомнить слова русского издателя Новикова: «Полезно знать нравы, обычаи и обряды древних чужеземных народов, но гораздо полезнее иметь сведения о своих прародителях; по­хвально любить и отдавать справедливость достоинства иностранным, но стыдно презирать своих соотечественников, а еще паче гнушаться оными».