**«Особенности организации досуговых мероприятий обучающихся среднего и старшего школьного возраста в объединении «Арабески».**

**Мамай Ольга Петровна, педагог дополнительного образования**

**МКУДО «Нижнесергинский ЦДОД».**

Досуг – свободное время личности, имеющее активный, творческий, личностно-развивающий характер. Неформальное образование (одним из видов которого является дополнительное образование) по большей части собственно является разновидностью досуговой жизнедеятельности.

В современной системе дополнительного образования различается несколько типов досуговых образовательных программ:

длительные досуговые программы, к которым относятся

* Программы выездных лагерей (оздоровительных, спортивных, творческих и пр.).
* Фестивальные и конкурсные программы.
* Тематические программы по интересам

среднесрочные досуговые программы, к которым относятся

* Выставочные программы.
* Тематические экскурсионные программы.
* Поисковые программы.

краткосрочные досуговые программы, к которым относятся

* Программы каникулярного отдыха детей и
* Игровые досуговые программы разового назначения.

На уровне учреждения дополнительного образования досуговые мероприятия проводятся как в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы **«**Арабески», так и в образовательном учреждении в целом и предназначены как для детей, постоянно посещающих данное учреждение, так и для «гостей». В образовательной деятельности педагога дополнительного образования досуговая работа занимает серьезное место. Она способствует развитию интереса детей к занятиям, новому взгляду на товарищей по объединению и педагогов и осознанию общечеловеческих ценностей, социальной активности личности, эмоциональной и познавательной сферы и т.д. Ведущей в досуговой работе является игровая деятельность.

В подготовке любого досуга очень важен нестандартный творческий подход и продуманность всех деталей в составлении сценария.

Основные акценты подготовки досуга можно определять по следующим позициям:

- название досуга

- на какую аудиторию он рассчитан (возраст, количество участников)

- цель его проведения

- продолжительность досуга

- какие виды и формы деятельности включает досуг

- краткое описание содержания

- условия успешности проведения досуга.

 Рассмотрим организацию досуговой деятельности на опыте детского объединения эстрадного танца «Арабески» с обучающимися среднего и старшего возраста.

Наш коллектив принимает активное участие в мероприятиях МКУ ДО «Нижнесергинский ЦДОД»: праздничное мероприятие на базе ЦДОД «Мама солнышко в доме», новогодний праздник, «Масленица», праздничное мероприятие 8 марта (с родителями), ежегодный отчетный фестиваль «Добрая дорога детства». Коллектив «Арабески» - участник школьных мероприятий, районных фестивалей, городских мероприятий, областных хореографических конкурсов, имеет грамоты, дипломы и благодарственные письма.

Воспитательный процесс и активность детей обогащаются присутствием традиций в коллективе - посвящения в танцоры, празднования дня рождения, новогодних утренников и вечеров, проведения торжественных концертов в честь коллектива. Эти традиции делают перспективной жизнь коллектива, помогают сплотить детей. У каждого ребенка появляется чувство причастности к важной деятельности, которая поощряется окружающими. Организация, развитие и осуществление традиций - дело педагога-руководителя, всех детей и актива в коллективе.

Особенно хочется отметить работу, направленную на формирование коллектива детей в летний период. Ежегодно в июне из нашего центра формируются отряды в оздоровительный лагерь «Радуга». Это благоприятное время для позитивных взаимоотношений между детьми. Планируем вместе с детьми мероприятия, учитывая их интересы. Проводим много творческих дел, в которых дети могут раскрыть свои способности. Совместно с коллегами были разработаны сценария и проведены мероприятия: Открытие оздоровительного лагеря «Морской бриз», сценарий конкурса красоты на образ из подручных материалов «Необитаемый остров», сценарий конкурсной программы «Мистер и мисс лагеря -2018», квест-программа к закрытию лагеря «Остров сокровищ».

Совместно с воспитанниками были созданы и реализованы следующие творческие проекты:

- «Новый год на всех порах» (игровая программа с играми и танцами для дошколят): старшая группа разрабатывают программу, сценарий, игры, танцы. На праздничное мероприятие в качестве зрителя приглашаются родители (***приложение1***).

- «Танцевальный батл» (досуговое мероприятие) где ребята готовят конкурсы и творческие задания для команд-соперников, для болельщиков, готовят призы и подарки участникам, составляют музыкальную программу (***приложение 2***).

Любой творческий коллектив всегда стремится создать такую атмосферу, при которой личность и творчество развивались бы гармонично. Хорошо организованный разнообразный досуг способствует раскрытию творческих способностей личности, ее самореализации. Таким образом, досуговая деятельность способствует развитию с ранних лет чувства коллективизма, требовательности друг к другу, доброты, принципиальности, развивает богатство их внутреннего мира.

**Приложение 1**

**Новогодний праздник**

Танцевально-игровая программа

**Цели и задачи:**

◆ Нравственно-эстетическое воспитание детей

◆ Создание благоприятной атмосферы для общения детей.

◆ Развитие коммуникативных качеств детей.

**Действующие лица:**

Ведущие: Хлопушки – хохотушки, мышки, кот.

**Реквизит:** Комочки снега из синтепона.

**Сценарий:**

1-я Хлопушка:

Всех ребят мы собираем,  
К нашей елке приглашаем!  
2-я Хлопушка: Привет всем мальчишкам и девчонкам!  
1-я Хлопушка:

Поздравляем вас с праздником!  
С праздником елки новогодней.   
2-я Хлопушка:

Мы веселые девчушки,  
Мы девчушки-хохотушки!  
1-я Хлопушка:

Мы девчушки-хохотушки!  
Развеселые хлопушки!  
2-я Хлопушка: Хлопнем раз – и все в восторге! *(выстреливают из хлопушки)*1-я Хлопушка: Хлопнем два – и мы на елке! *(выстреливают из хлопушки)*2-я Хлопушка:

Этот день мы ждали долго,  
Не видались целый год.   
Запевай, звени под елкой,  
Новогодний хоровод!   
*(хоровод вокруг елки «В лесу родилась елочка»)*1-я Хлопушка: Молодцы, ребята! А теперь давайте поздравим с Новым годом всех-всех!  
Поздравлять будем дружно. Я говорю начало, а вы последнее слово в Рифму. Рифма и подскажет, кого мы поздравляем!  
Серпантин, как ленточки,  
Фонарики, как мячики.  
С новым годом девочки!  
С новым годом (мальчики)  
2-я Хлопушка:

А на нашей елочке  
Засверкают лампочки.   
С новым годом, мамочки,  
С новым годом, (папочки)  
1-я Хлопушка:

Заиграют деточки  
Возле елки в ладушки.  
С новым годом, дедушки!  
С новым годом, (бабушки)  
2-я Хлопушка:

Маленькие и большие,  
Толстенькие и худые,  
Дети и родители,  
Словом наши (зрители)  
1-я Хлопушка:

Без печали и забот  
Вместе встретим (новый год) А какой год к нам идет ребятки?

Ответ: 2020год и год кого? Год МЫШКИ (крысы) !!!  
  
Хлопушка 2:

Год веселой мышки к нам друзья идет!

Счастья и везенье мышка принесет.

А еще удачу, а еще сюрприз

Кто будет активным, тот получит приз!

**Музыка на выход мышей из всех дверей**

**1 мышь:** Здравствуйте друзья! Я мышка из сказки «Репка», очень сильная.

**2 мышь:** Я мышка из сказки «Теремок», всегда рада гостям.

**3 мышь:** Пи-пи-пи! Я мышка из сказки «Курочка ряба», шустрая и проворная.

**4 мышь:** Я мышка из сказки «Дюймовочка», умная и запасливая. Мы пришли к вам из книги сказок по просьбе Дедушки Мороза. Поможем вам играть и веселиться.

**1 мышь:**Хочется узнать, знаете ли вы наших близких родственников?

Любит бегать он по клетке  
И кататься в колесе.  
Очень любит рвать газетки,  
Грызть зубами все везде.  
Он вкусняшки прячет в щечки  
И жует до самой ночи!(Хомяк)  
  
**мышь 2.** Кто там спрятался за кустик  
И как «столбик» замер вдруг?  
Зорко смотрит он вокруг.  
Это – умный ...(Суслик)

**Мышь 3.**Первой чувствовать дано,

Что пойдет корабль на дно.

Не до зерен, не до риса,

Убегает быстро… (Крыса)....

**Мышь 4.**Зёрна в норку собирает.

От котов злых убегает.  
Всех пугается малышка,  
Эта маленькая…(Мышка)

Головою внизу свисаю,

Ноги к верху задираю,

Целый день спать могу,

А стемнеет, полечу! (Летучая мышь)

**1 мышь:** Карабумба, плюмба, фат!  
Превращаемся в мышат!  
Плюмба, бумба, пабри-куши!  
Отрастают у нас уши!  
Плюмба, бумба, кванти-мост!

Отрастает у нас хвост.  
Купси-мупси, макси-хват!  
Сколько маленьких мышат!  
Шустрые, веселые – поиграть спешат.

**Хлопушка 1:** сейчас поиграем в игру

**Игра «Мышка»**

**Музыкальная игра «Пяточка носочек»**

**Танец мышей**

Музыка на выход кота со сцены

**Кот:** «Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки.

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз!»

Не люблю мышей, все портят, везде суют свой нос. Поставлю под елкой мышеловку, обязательно попадутся.

**Хлопушка 1:**

Кто пришел к нам? Кот Муркот? Хочешь мышек разогнать?

Наши мышки хорошие, играют и танцуют с детьми.

Кот: А еще дразнят меня! К хвосту банки привязывают! И шуршат, шуршат! Есть тут такие?

**3 мышь:**

Я люблю кота дразнить,  
Из его тарелки пить,  
Незаметно, очень ловко,  
Сыр украсть из мышеловки.

**Кот:** Вот она! Держи плутовку!

*(Кот гоняется за мышкой. А их оказывается 4. Кот теряется.)*

**Хлопушка 2:**

Не ссорьтесь, не обижайте друг друга, у нас праздник.

Подскажи, каких мышек не едят кошки? (компьютерных)

Какая мышь не бегает по земле? (летучая мышь)

**Хлопушка 1:** Играть любите друзья? Поиграем мы с котом!

**Хлопушка 2:** Мы снежки передаем, а КОТУ мы не даем. А ты, КОТИК, догоняй и снежки собирай!

*Звучит ритмичная музыка, проходит игра «Снежки»*

*(дети передают из рук в руки синтепоновые снежки. КОТ старается догнать и взять снежки)*

**КОТ:** Ай, да, ребятки. Загоняли вы меня

**Хлопушка 2:** Снежки обратно скорей передаем и в ведерочко кладем.

Звучит ритмичная музыка, дети передают снежки на сцену

**Хлопушка 1:** Какие вы ребята быстрые и ловкие, Котик наш даже устал, бедняжка.

**Хлопушка 2:** Давайте его пожалеем, погладим! (мыши и дети кота гладят, кот мурлычет)

**Хлопушка 1: -** Ребята, кот «Мурлыка», мышки давайте жить дружно!

**Хлопушка 2**: -Давайте возьмемся за руки и станцуем танец «Дружбы»

**Хлопушка 1:**

Вот теперь другое дело!  
Начинаем праздник смело!  
**Хлопушка 2:**

Подружились мы прекрасно,  
Развлечёмся теперь классно!  
**Хлопушка 1:** Ребята, скоро Новый год, и сейчас мы с вами будем   
готовиться к его встрече. Все мы любим этот праздник!  
Правда? А кто мне скажет, почему Новый год один из любимых  
праздников не только у детей, но и у взрослых?  
*(Ответы детей).***Хлопушка 2:** Правильно, потому что во время подготовки к нему  
мы занимаемся тем, что наряжаем ёлку. Чем же её украшают? (*Ответы детей.)***Хлопушка 1:** Сейчас мы с вами поиграем в «Ёлочные игрушки», то есть на время превратимся в ёлочные украшения и представим, будто оказались на ёлке в праздничный  день Нового года.  
**Хлопушка 2:** Вы будете показывать движения, которые могла бы выполнить та или иная новогодняя игрушка.  
*Хлопушки показывают движения.*«Шарик» - руки подняты вверх, сомкнутые в кольцо, поворот с округлёнными руками.  
«Звезда» - ноги на ширине плеч, руки в стороны. Под музыку маленькими прыжками поворачивают корпус в разные стороны.  
«Сосулька» - руки вверх и опустить их кистями вниз. Лёгким шагом идут по кругу, потряхивая кистями рук (звенят).  
«Колокольчик» - ноги на ширине плеч, руки вдоль корпуса.  
Покачивание с ноги на ногу (колокольчик звенит.).  
*Под музыку («Маленькая ёлочка») проводится игра.***Хлопушка 1:** Отлично у нас получилось! Ёлка готова!   
**Кот:** Теперь можно и праздник справлять и вот в такую игру поиграть!  
Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте! Приготовились!  
Караси в реке живут?( Хлопают)  
На сосне грибы растут? (Топают)  
Любит мишка сладкий мед?  
В поле едет пароход?  
Дождь прошел – остались лужи?  
Заяц с волком крепко дружат?  
Ночь пройдет – настанет день?  
Маме помогать вам лень?  
Праздник дружно проведете?  
И домой вы не пойдете?  
Нет рассеянных средь вас?  
Все внимательны у нас?  
Молодцы!  
**Мышка 1:** Я, я, я тоже хочу с ребятками поиграть  
Если весело живется, делай так (бьем себя в грудь, как Кинг-Конг)  
Если весело живется, делай так (повторяем)  
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,  
Если весело живется, делай так (повторяем)  
(Буратино, Щелкаем пальцами, показываем язык, гладим животик, хлопаем двумя руками по попе)  
**Мышка 4:** А я хочу пригласить всех на прогулку по зимнему лесу.  
Там так сейчас красиво! А помогут нам туда добраться  
наши друзья.  
Мышки проводят игру.   
**Мышка 4:**

Погулять пошли мы в лес, (Шагаем на месте).  
Полный сказочных чудес.  
По сугробам мы шагаем (Шагаем, высоко поднимаем ноги.)  
Выше ноги поднимаем.  
**Мышка 1:** В руки снега наберём. (Наклоняемся вперёд).  
И снежки лепить начнём. («Лепим» снежки.)  
Кинем их вперёд скорей,  
Испугаем всех зверей. (Выбрасываем вперёд правую руку).  
**Мышка 1:** Нам теперь согреться нужно,  
Потрём свои ладошки дружно. (Потираем ладошки)   
Теперь уши , щёки , нос . (Дотрагиваемся до ушей, щёк , носа .)  
И не страшен нам мороз!  
**Мышка 3:** Соседу слева мы поможем,  
Его ухо потрём тоже. (Поворачиваемся налево, дотрагиваемся до уха соседа).  
А теперь соседа справа. (Дотрагиваемся до уха соседа справа).  
Мышки вместе:  
Молодцы, ребята, браво!   
**Хлопушка 1:** Пришла пора — и завершилась наша встреча!  
Окончен новогодний карнавал.  
**Хлопушка 2:** В гостях вы были у друзей сердечных,  
И в доброй сказке каждый побывал!  
**КОТ:** Давайте все под Новый год  
Друг другу пожелаем  
Здоровья, Счастья, новых сил.  
**МЫШКА 2:** Пусть ёлка нарядно огнями сверкает...  
Пусть песни и смех ваш звучат, не смолкают.  
**МЫШКА 3:** И пусть будет радостным весь этот год -  
Уж очень вы все симпатичный народ!

**Хлопушка 1:** Да они нам очень понравились, мне так не хочется с ними расставаться друзья!

**О.П.** Да нам пора расставаться и не надо грустить, потому что мы с вами встретимся в Новом году! Ребята давайте скажем спасибо за такой чудесный праздник и пригласим еще к нам в гости наших друзей!

**Х1 и Х2:** Мы обязательно к вам придем, а теперь мы хотим вас поздравить с Новым годом! Дедушка Мороз передал для вас сладости и сказал, что он еще встретится с вами, в дет сад! Хотим вам пожелать доброй встречи с Дедом Морозам и передавайте привет ему от нас! До новых встреч!

Все вместе: С Новым годом!

**Звучит музыка**

**Приложение 2**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и условия участия в танцевальном батле «Держи ритм» (далее – Танцевальный марафон).

1.2. Танцевальный марафон «Держи ритм» - творческий конкурс танцевальных команд, который проводится в соответствии с планом воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год объединения эстрадного танца «Арабески» педагога дополнительного образования Мамай О.П. МКУДО «Нижнесергинский ЦДОД»

**2. Цель и задачи Танцевального марафона**

**2.1 Цель.** Создание здоровой творческой конкуренции, воспитание стремления к самосовершенствованию, формирование правильных соревновательных навыков и развитие умения достойно само выражаться.

**2.2 Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни посредством вовлечения подростков в активную творческую деятельность.

2. Формировать дополнительные условия для развития хореографических, музыкальных, пластических, актерских способностей учащихся среднего и старшего школьного возраста.

3. Содействовать социализации подростков, развивать навыки командного взаимодействия.

4. Воспитывать эстетический вкус, чувство коллективизма.

**3. Организация Танцевального марафона**

3.1. Организатором Танцевального марафона является педагог дополнительного образования Мамай О.П. объединения эстрадного танца «Арабески» МКУДО «Нижнесергинский ЦДОД»

3.2. К участию в Танцевальном марафоне приглашаются команды объединения «Арабески» 5 и 6 группы в составе не менее 6 человек.

3.3. Команда должна иметь название и единую форму или единый элемент формы.

**4. Сроки и место проведения Танцевального марафона**

4.1**.** Танцевальный марафон «Держи ритм» проводится (число и время)

4.2. Место проведения: кабинет хореографии в здании ДЮСШ

**5. Содержание и критерии оценки Танцевального марафона**

При оценивании конкурса учитываются следующие критерии:

-техника исполнения,

- сложность и разнообразие танцевальных движений;

-оригинальность;

-артистизм и эмоциональность;

- синхронность;

- энергичность;

- имидж команды.

**Среднее максимальное количество баллов – 5**

**План мероприятия:**

**1.Выход команды: «Визитка».**

Команда выходит на танцпол, представляет свою визитку (название, девиз, стоп кадр).

**2. Танцевальный номер:** под свою музыкальную композицию, танцует на середине зала в течение 1 – 1.5 минуты, задерживается в центре перед жюри, **делая стоп-кадр!!!**

**3. БАТЛ:** Под музыкальные попурри, каждая команда импровизирует

**4. Конкурс для капитанов:** попади в клип (пародия на известного исполнителя)

**5. Танцевальный марафон:** команда показывает движения, команда соперников повторяет и т.д.

**6. «Лучший танцор»:** 1- 2 человека от команды (танцуют в центре зала в течение одной музыкальной композиции, все участники марафона повторяют).

**7. Подведение итогов Танцевального марафона**