

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр «Радуга»

623080 Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Кирова, 43 а
тел. (34398) 26101, e-mail: uniorcentr@mail.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 52
«13» 03 2023г.



Утверждено приказом директора
от 14.03 2023 года № 6-09
Директор МАУ ДО Центр «Радуга»
Н.Г. Еловских

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр «Радуга»
за 2022 год

г.Михайловск
2023г.

Структура отчёта по самообследованию стр.

Введение.....	3
1. Оценка организации образовательной деятельности Центра.....	4
2. Оценка системы управления Центра	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса Центра.....	15
5.Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра.....	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
7. Оценка материально-технической базы.....	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса Центра.....	31
10.Заключение.....	31
Приложения	33

Введение

Процедуру самообследования МАУ ДО Центр «Радуга»(далее - Центр) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (*приложение 1*).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» за период с 10 января 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

1. Оценка организации образовательной деятельности Центра

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 16783 от 09.11.2012г (серия 66 Л01 № 0003571), согласно Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од, изменения в Устав МАУ ДО Центр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од)

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга»
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского района
Почтовый адрес, телефон	623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Кирова, 43 А
E-mail	uniorcentr@mail.ru
Сайт Учреждения	cdtmihailovsk.ru
Год основания	1965 год

Учреждение имеет полный пакет документов, позволяющий осуществлять образовательную деятельность (*приложение 2*).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Михайловска регламентирует свою деятельность исходя из Программы развития МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2025 гг. и Устава МАУ ДО Центр «Радуга».

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предметно-преподавательская деятельность;
- методическая работа;
- социально-психологическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Образовательная деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- духовно-нравственное, интеллектуальное развитие личности,
- формирование общей и художественной культуры обучающихся,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- адаптация, социализация и профессиональная ориентация обучающихся,
- развитие творческих способностей детей,
- создание условий для осознанного выбора и освоения основ профессиональных навыков,
- удовлетворение запросов и интересов детей.

По состоянию на 30 декабря 2022г. в Центре занимались 540 обучающихся (показатель 1.1)

4-х возрастных групп:

- детей дошкольного возраста (показатель 1.1.1) – 174 человека;
- детей младшего школьного возраста (показатель 1.1.2) – 159 человек;
- детей среднего школьного возраста (показатель 1.1.3) – 167 человек;
- детей старшего школьного возраста (показатель 1.1.4) – 40 человек.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Центра осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования детей. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МАУ ДО Центр «Радуга» и иным действующим нормативным актам учреждения:

- Образовательная программа МАУ ДО Центр «Радуга»
- Программа развития МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2025 гг.
- Учебный план МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2022 учебный год
- Календарный учебный график МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение об общем собрании работников МАУ ДО Центр Радуга
- Положение о Совете МАУ ДО Центр Радуга
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Коллективный договор МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2023гг (с приложениями)
- Положение о режиме учебных занятий Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Личные дела работников Центра
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о наблюдательном совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о педагогическом совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о методическом совете МАУ ДО Центр «Радуга»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУ ДО Центр Радуга
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАУ ДО Центра «Радуга»
- Программа методического сопровождения аттестации педагогических работников МАУ ДО Центр Радуга
- Положение об официальном сайте МАУ ДО Центра «Радуга»
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Расписание занятий учебных групп МАУ ДО Центр «Радуга»
- Комплексный план деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2022 учебный год
- План досуговой деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» на 2021-2022 учебный год
- Журналы учета учебных занятий
- Годовые отчеты по установленной форме
- Протоколы педагогического совета
- Протоколы методического совета
- Инструкции по технике безопасности

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления Центра

Управление МАУ ДО Центр «Радуга» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

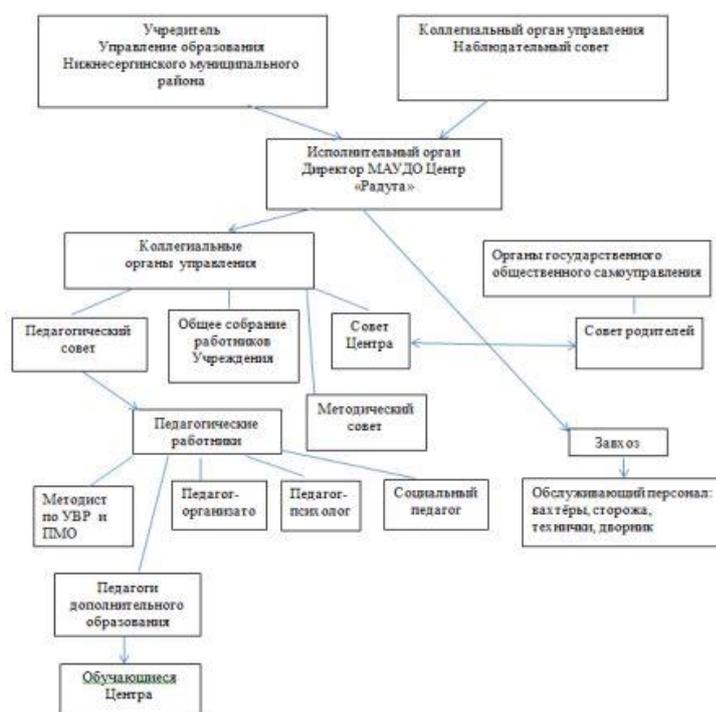
Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Центра предусмотрены: 2 методиста, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

В Центре созданы коллегиальные органы:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Центра
- Педагогический совет
- Совет Центра
- Профессионально-педагогические объединения: методический совет Центра, РМО педагогов дополнительного образования.

Разграничение полномочий всех форм самоуправления, а также директора закреплено в Уставе Центра.

Структура управления:



Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Центра играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2022 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В Центре действуют основные функции педагогического управления, из которых складывается весь процесс управления. Они взаимосвязаны и поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Информационно-аналитическая функция обеспечивает сбор, обработку и представление информации, предназначенной для достоверного информационно-аналитического обеспечения при принятии управленческих решений.

Основная задача мотивационно-целевой функции системы управления Центром заключается в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в Центре в соответствии с делегированными им обязанностями и планом работы учреждения, а также сообразуясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.

В Центре отмечается высокий уровень организационно-исполнительской функции, что говорит о лично-ориентированной направленности системы управления.

Сочетание административного и общественного контроля внутри Центра с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы МАУ ДО Центр «Радуга».

Необходимым условием управления Центром является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Центром заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В Центре сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Центра; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Центра обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Центра с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам.

В практике дополнительного образования детей имеется опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам.

Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, награждению грамотами и дипломами. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

В МАУ ДО Центр «Радуга» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации общеобразовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в Центре включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается диагностическая карта «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Дважды в течение учебного года (в октябре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе предложена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Данная таблица может быть изменена самим педагогом в соответствии с особенностями программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества.

В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ работ учащегося. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики, либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой программы.

В конце таблицы выделена специальная графа «Достижения воспитанников», выполняющая роль портфолио, где педагог фиксирует наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Мониторинг развития качеств личности воспитанников

Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

В этой связи педагогам дополнительного образования предлагается психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования, реализуемых в Центре:

1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Технология работы педагогов по методике «Изучения качеств личности воспитанников» состоит в заполнении диагностической карты. Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике.

Каждый педагог может выбрать именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы, либо заполнять таблицу целиком.

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и пр.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня обученности детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2022 уч. год

Входящую диагностику прошли 540 обучающихся.

Низкий уровень обученности показали 328 человек (60,7 % обучающихся)

Средний уровень обученности показали 201 человек (37,2 % обучающихся)

Высокий уровень обученности – 11 человек (2,1% обучающихся)

Итоговую диагностику прошли 454 обучающихся (уменьшилось количество детей в связи с закрытием 5 учебных групп).

Низкий уровень обученности показали 3 человека (0,7 % обучающихся)

Средний уровень обученности показали 144 человека (31,7 % обучающихся)

Высокий уровень обученности показали 307 человек (67,6 % обучающихся)

Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы успешно освоили 451 детей (99,3 % обучающихся)

Показателем качества подготовки обучающихся Центра является участие детей в мероприятиях разного уровня, наличие дипломов, призовых мест.

Источник: журнал учета досуговой деятельности, 2022 год.

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во участников	Кол-во учащихся-победителей и призеров мероприятий
На муниципальном уровне	4	87	14
На региональном уровне			
На межрегиональном уровне			
На федеральном уровне	1	1	1
На международном уровне	27	84	84
Районные	2	63	63
МАУ ДО Центр «Радуга»	15	568	
Всего:	49	803	162

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место проведения	ФИО Руководителя	Результат	Ко-во уч-ов
1	02.02.2022.	Праздник «День 8 марта»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Лакмасова О.В.		22
2	03.03.2022.	«Праздник мам»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Лакмасова О.В.		28
3	26.02.2022.	«Зарница»	Районный	Нижние Серги Администрация	Власова Т.В.	2м – 14 чел.	14
4	26.02.2022.	«Защитникам отечества посвящается»	Городской	МАУ ДО Центр «Радуга»	Власова Т.В.	1м – 1 чел. 2м – 1 чел. 3м – 1 чел.	12
5	10.03.2022.	«Правила дорожного движения»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Садыкова С.В. Соколкина М.С.		50
6	11.03.2022.	Международный конкурс «Радуга Талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна»	Садыкова С.В.	1м – 1 чел.	1

				творчества»			
7	11.03.2022.	Международный конкурс «Радуга Талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Садыкова С.В.	1м – 1 чел.	1
8	11.03.2022.	Международный конкурс «Радуга Талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Садыкова С.В.	1м – 1 чел.	1
9	11.03.2022.	Международный конкурс «Радуга Талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Садыкова С.В.	2м – 1 чел.	1
10	12.03.2022.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой	Лакмасова О.В	1м – 1 чел.	1
11	14.03.2022.	Международный конкурс «Женский день 8 марта»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1м – 10 чел.	10
12	14.03.2022.	Международный конкурс «Хороша масленица»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1м – 10 чел.	10
13	15.03.2022.	Международный конкурс «Женский день 8 марта»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 12 чел.	12
14	15.03.2022.	Международный конкурс «Женский день 8 марта»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 1 чел.	1
15	16.03.2022.	«День Карандашей»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Соколкина М.С. Блинова О.В.		20
16	19.04.2022.	Международный конкурс «Весенняя капель»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 10 чел.	10
17	19.04.2022.	Международный конкурс «Весенняя	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая	Лакмасова О.В.	1м – 1 чел.	1

		капель»		страна творчества»			
18	19.04.2022.	Международный конкурс «Весенняя капель»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 1 чел.	1
19	19.04.2022.	Международный конкурс «Весенняя капель»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	2м – 1 чел.	1
20	22.04.2022.	Международный конкурс «Пасха красная»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1м – 8 чел.	8
21	24.04.2022.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Городской	МУК ЦКиД г. Михайловска	Садыкова С.В.		9
22	24.04.2022.	Международный конкурс «Пасха красная»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В	1м – 1 чел. 2м – 3 чел.	4
23	11.05.2022.	«День открытых дверей»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Садыкова С.В. Федорова С.В. Соколкина С.В. Запретилина Т.М.		53
24	18.05.2022.	«День открытых дверей»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Садыкова С.В. Федорова С.В. Соколкина С.В. Запретилина Т.М.		24
25 26	19.05.2022.	«День открытых дверей»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Садыкова С.В. Федорова С.В. Соколкина С.В. Запретилина Т.М.		39

06.09 07.09 13.09 15.09 2022	«День открытых дверей»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Садыхова С.В. Блинова О.В. Соколкина М.С. Фетисова Д.В. Ловкачева В.С.		22
23.09. 2022	Районное первенство по туризму «Осень – 2022»	Районное	«Бурсина заводь»	Фетисова Д.В. Колосова Л.В. Ловкачева В.С. Блинова О.В. Власова Т.В. Федорова С.В. Соколкина М.С. Запретилина Т.М	1м – 14чел. 2м – 21чел. 3м – 14чел.	49
03.11. 2022	Презентация учебных групп	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В. Садыхова С.В. Блинова О.В. Соколкина М.С. Ахметова Л.Р. Власова Т.В. Запретилина Т.В.		80
10.11. 2022	Международный конкурс «Русские народные сказки»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	1м – 2 чел.	2
13.11. 2022	Международный конкурс «Творческая мастерская»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Блинова О.В.	1м – 1 чел. 3м – 1 чел.	2
16.11. 2022	Международный конкурс «радуга талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1м – 2 чел.	2
16.11. 2022	Мероприятие по ПДД «У дорожных правил каникул не бывает»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В.		24

27	10.11, 16.11 2022	Спектакль «Зайкина избушка»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Д.В.		46
28	16.11, 17.11 2022	Спектакль по мотивам сказки «Морозко»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Д.В. Фетисова Д.В.		45
29	15.11, 16.11 2022	«Капустник»	Городское	Михайловский краеведческий музей	Соколкина М.С.		45
30	20.11. 2022	Фестиваль конкурс «Под крылом Архангела»	Городское	ЦКиД г. Михайловска	Соколкина М.С. Блинова О.В. Власова Т.В.	1м – 3 чел. 2м – 5 чел. 3м – 3 чел.	21
31	22.11. 2022	Международн ый конкурс «Русские народные сказки»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 2чел.	2
32	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Творческая мастерская»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Блинова О.В.	1м – 1чел. 2м – 1чел.	2
33	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Зимняя сказка»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	3м – 1чел.	1
34	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Символ года»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	2м – 1чел.	1
35	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Новогодняя елочка»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	1м – 1чел.	1
36	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Портрет моей мамочки»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	1м – 1чел.	1
37	10.12. 2022	Международн ый конкурс «Радуга талантов»	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	1м – 1чел.	1
38	13.12. 2022	Международн ый конкурс «Радуга	Междунар одный	Онлайн конкурс «Маленькая	Соколкина М.С.	1м – 1чел.	1

		«Талантов»		«Страна творчества»			
39	14.12.2022	Международный конкурс «Новогодняя елочка»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Фетисова Д.В.	1м – 1чел.	1
40	15.12.2022	Международный конкурс «Снеговичок»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Лакмасова О.В.	1м – 5чел.	5
41	21.12.2022	Кукольный спектакль «Как заяц новый год ждал»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Т.М.		25
42	23.12.2022	Новогодний спектакль «Как расколдовать Деда Мороза» + игровая программа	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Т.М. Фетисова Д.В.		50
43	26.12, 27.12 2022	Театрализованно-игровая программа «Новогодние приключения снеговика»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В. Запретилина Т.М. Колосова Л.В. Лакмасова О.В.		40

Вывод:

В учреждении ведется досуговая деятельность, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся активности, коммуникативных навыков, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Стабильные результаты обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, фестивалей и выставок свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

4. Оценка организации учебного процесса Центра

Регламент учебного процесса: начало учебного года 01 сентября текущего года, окончание 31 мая последующего года.

Обучение ведется на русском языке.

Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом «Положения о режиме учебных занятий Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга», разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин-2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом пожеланий родителей, учителей школ и самих обучающихся.

Понедельник – методический день (для проведения заседаний методического, педагогического и Совета Центра, для работы аттестационной комиссии, РМО, для проектировочной работы и другой методической работы).

Все остальные дни Центр работает в 3 смены: учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

1 смена – с 9 до 12 час.

2 смена – с 13 до 16 час

3 смена – с 17 до 20 час.

Продолжительность одного занятия (академический час) для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут.

Перерыв между занятиями в группах – 10-15 мин.

Промежуточная аттестация проводится в ноябре, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В каникулярное время, в июне на базе МАУ ДО Центр «Радуга» работает оздоровительный лагерь дневного пребывания для детей.

Образовательная деятельность в МАУ ДО Центр «Радуга» осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Центра разработан в соответствии с требованиями муниципального заказа, Устава Центра и других нормативных локальных актов учреждения.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования Центра.

Содержание учебного плана соответствует основным целям Центра, отражает его специфику.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

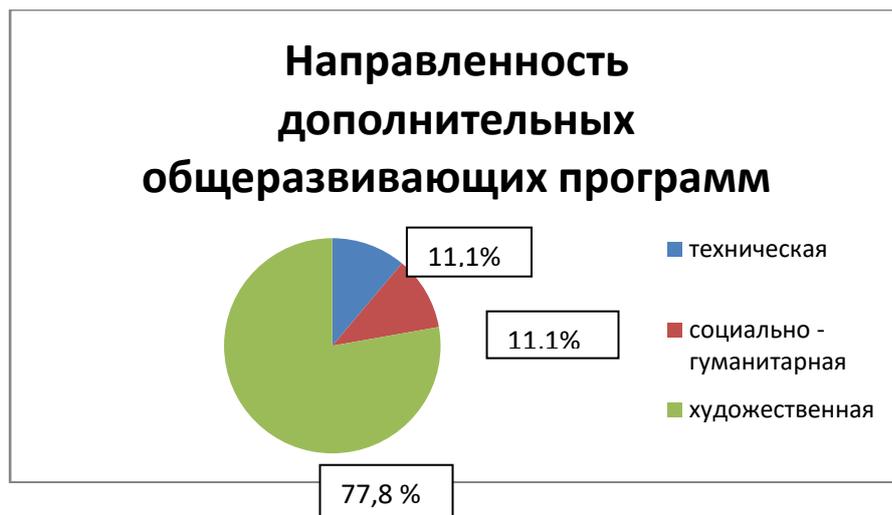
- Обеспечение необходимых условий для реализации прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
- Формирование культуры здорового образа жизни, сохранения и развитие здоровья.
- Организацию содержательного досуга.
- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
- Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся в социокультурном пространстве.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
- Мониторинг образовательных потребностей, прогнозирование направлений развития образовательной деятельности.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2012г №16783, учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором МАУ ДО Центр «Радуга».

В 2022 году МАУ ДО Центр «Радуга» реализовал 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная.



Перечень программ, реализуемых МАУ ДО Центр «Радуга» в 2022 году на бюджетной основе:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Техническая направленность				
1.	Авиамоделирование	Булдаков С.Г.	3 года	8-18 лет
2.	Михтроник	Булдаков С.Г.	1 год	11-14 лет
3.	Робомих	Булдаков С.Г.	1 год	10-15 лет
Социально-гуманитарная направленность				
4.	Кулинария	Соколкина М.С.	2 года	7-10 лет
5.	Учимся, играя	Колосова Л.В.	3 года	3-6 лет
6.	Школа развития	Лакмасова О.В.	2 года	
Художественная направленность				
7.	Волшебная страна рукоделия	Садькова С.В.	3 года	7-12 лет
Художественная направленность				
8.	Разноцветная ворона	Власова Т.В.	3 года	10-14лет
9.	Школа живописи и рисунка – 3Т	Власова Т.В.	3 года	15-18 лет
10.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	2 года	5-7 лет
11.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	2 года	7-10 лет
12.	Волшебная страна рукоделия	Садькова С.В.	3 года	7-12 лет

13	Творческая мастерская	Садыкова С.В.	1 год	5-7 лет
----	-----------------------	---------------	-------	---------

Перечень сертифицированных программ, реализуемых МАУ ДО Центр «Радуга» в 2022 году:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Твои стихи, моя гитара	Власова Т.В.	4 месяца	10-18 лет
2.	Барды на бис	Власова Т.В.	5 месяцев	10-18 лет
3.	Волшебная бумага	Садыкова С.В.	4 месяца	7-10 лет
4.	«Мастерицы»	Садыкова С.В.	4 месяца	7-12 лет
5.	Клуб Мастериц	Садыкова С.В.	5 месяцев	7-12 лет
6.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	4 месяца	11-13 лет
7.	Палитра	Блинова О.В.	5 месяцев	11-13 лет
8.	Юные художники	Блинова О.В.	4 месяца	7-10 лет
9.	Радуга	Блинова О.В.	5 месяцев	7-10 лет
10.	Детский театр	Запретилина Т.М.	5 месяцев	11-16 лет
11.	Детский театр «Волшебники»	Запретилина Т.М.	4 месяца	7-11 лет
12.	Умелые ручки	Садыкова С.В.	4 месяца	5-6 лет
13.	Страна рукоделия	Садыкова С.В.	5 месяцев	5-6 лет
14.	Летний театр	Запретилина Т.М.	1 месяц	11-15 лет
15.	Три аккорда	Власова Т.В.	1 месяц	10-18 лет
16.	Разноцветный мир	Блинова О.В.	1 месяц	7-13 лет

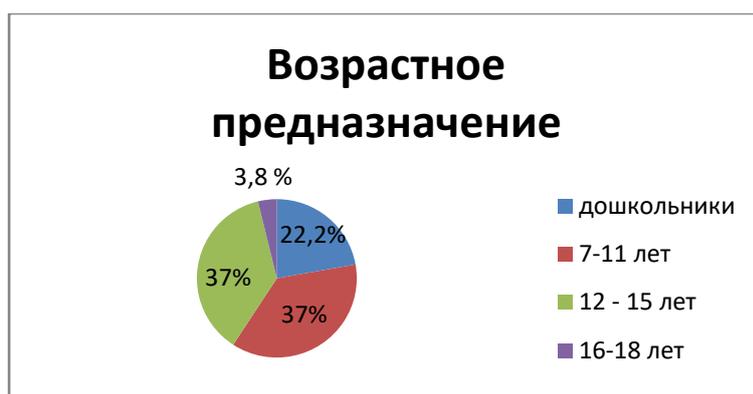
Перечень программ, реализуемых МАУ ДО Центр «Радуга» в 2022 году на платной основе:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Учимся, играя	Колосова Л.В.	3 года	3-6 лет
2.	Школа развития	Лакмасова О.В.	2 года	5-7 лет

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Данные программы предусматривают: цель и задачи обучения, адресат программы, наполняемость группы, объём и срок освоения программы, режим занятий, формы обучения и виды занятий программы, формы подведения итогов реализации программы, учебный (тематический) план на каждый год обучения, содержание учебного плана, планируемые результаты, комплекс организационно – педагогических и аттестационных условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всей образовательной деятельности Центра. Реализуемые в Центре программы (с разным сроком реализации и рассчитанные на детей разного возраста) позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся.



Предоставление образовательной услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе нормативного локального акта учреждения «Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО Центр «Радуга».

Вывод: Программы, реализуемые в МАУ ДО Центр «Радуга» модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

5. Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Учреждение располагает стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о педагогических работниках

Всего педагогических работников 13, из них			
Штатных – 11чел.			
Внешних совместителей - 2 чел.			
По полу			
Мужчин – 1		Женщин – 12	
По возрасту, лет			
До 30 лет – 2чел(15,4%)		От 55 лет – 2чел(15,4%)	
По уровню образования			
Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
9(69,2%)	7 (53,8 %)	4 (30,7%)	0
По уровню квалификации			

с высшей категорией	с первой категорией	не имеют категории
3 (23,1%)	4(30,7 %)	6(46,2 %)

Из 13 педагогических работников 9 человек имеют высшее образование, что составляет 69,2%. По показателю 1.14- 7(53,8 %) человек имеют высшее образование педагогической направленности.

Средний возраст педагогических работников Центра составляет – 30-45 лет. При этом в возрасте до 30 лет (показатель 1.19) работает 2 человека 15,4%, в возрасте от 55 лет (показатель 1.20) – 2 человека (15,4%).

По показателю 1.18.1 – 2 педагога (15,4%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет, по показателю 1.18.2 имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет – 3 человек (7,6 %)

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации и аттестация педагогов. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему-либо педагогов, но и в том, чтобы предоставить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а, следовательно, повышать свою квалификацию. В Центре этому вопросу уделяется большое внимание. Разрабатывается план повышения квалификации, прохождения аттестации.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 8 человек, что составляет 57,1 % Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения, предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. За отчетный период аттестацию успешно прошли 3 педагогических работника (по графику).

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022					
Ф.И.О. педагога	Должность,	Название КПК, количество часов	Название документа	Срок прохождения	Место прохождения
1.Блинова О.В.	Педагог дополнительного образования	Дистанционный семинар-практикум «Психолого-педагогические средства развития творческих способностей детей и подростков» (8 час)	Сертификат №156	15.03.2022-16.03.2022 г	ГАНУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург
2.Запретилина Т.М.	Методист	Онлайн-консультация: «Аттестация педагогических работников», вед. Сухарева Е.А.		14.02.2022	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
3.Федорова С.В.	Методист	Вебинар: «Требования к дополнительным программам, направляемым для включения в систему персонифицированного		14.04.2022	ГАНУ СО «Дворец молодежи»

		финансирования»			
4.Федорова С.В.	Методист	Вебинар: «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»		22.04.2022	ГАОУ ДПО СО ИРО
5.Запретилин а Т.М.	Методист	Вебинар: «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»		22.04.2022	ГАОУ ДПО СО ИРО
6.Запретилин а Т.М.	Методист	ДПП: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (16 ч)	Удостоверение 662415922317 № 6880	26.04.2022- 27.04.2022	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
7.Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Семинар: Нейропсихологический подход к коррекции технической стороны письма (почерка) (36 час) Автор и ведущий Мазина Вероника Дмитриевна	Сертификат	18-19.11.2022г.	ИПКиП Международной академии психологических наук г.Екатеринбург
8.Лакмасова О.В.	Педагог дополнительного образования	Вебинар: «Матрица оценки развития дошкольников». Ведущая – Покровская С.В., клинический психолог, нейропсихолог, детский психотерапевт, дефектолог.		09.11.2022г.	ПРОшкола

Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации с 01.01.2022г по 30.12.2022г				
ФИО педагога, должность	Название публикации	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации, разработки занятий, статья и т.д.)	Дата публикации	Электронный адрес, ссылка на сайт.

1. Запретилина Татьяна Михайловна методист	Методические рекомендации по организации и проведению выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества в учреждении дополнительного образования детей	Методические рекомендации	19 января 2022 года	Электронный журнал Педагогический мир pedmir.ru http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=140739
2. Колосова Любовь Витальевна	Применение технологий образовательной кинезиологии в системе дополнительного образования	Статья	21 марта 2022	Электронный журнал Педагогический мир http://pedmir.ru/141700 методический материал опубликован: https://cdtmihailovsk.ru/%d1%80%d0%bc%d0%be/
3. Лакмасова О.В., педагог до МАУ ДО Центр «Радуга»	«Использование наглядных средств обучения для формирования элементарных математических представлений у дошкольников».	Статья	24.03.2022	методический материал опубликован: https://cdtmihailovsk.ru/%d1%80%d0%bc%d0%be/
4. Соколкина Марина Сергеевна, педагог до МАУ ДО Центр «Радуга»	Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Кулинария». «Технология приготовления блинов»	Методическая разработка	24.03.2022	методический материал опубликован: https://cdtmihailovsk.ru/%d1%80%d0%bc%d0%be/
5. Запретилина Татьяна Михайловна педагог	Возможности художественного образования в условиях использования дистанционных форм обучения	Статья	16 мая 2022	Электронный журнал Педагогический мир http://pedmir.ru/142425 методический материал опубликован: https://cdtmihailovsk.ru/%d1%80%d0%bc%d0%be/
6. Федорова Светлана Викторовна методист	Педагогическая диагностика результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	Статья	4 мая 2022	Электронный журнал Педагогический мир http://pedmir.ru/142258 методический материал опубликован: https://cdtmihailovsk.ru/%d1%80%d0%bc%d0%be/
7. Запретилина Татьяна Михайловна, методист	«Поэтапная разработка и реализация творческого проекта»	Методические рекомендации	29 ноября 2022 г	«Педагогический мир»: http://pedmir.ru/144652 Свидетельство о публикации № 128755

8.Соколкина Марина Сергеевна, педагог до МАУ ДО Центр «Радуга»	"Технология приготовления борща"	Конспект занятия по кулинарии	6 декабря 2022 г	«Педагогический мир»: http://pedmir.ru/144831 Свидетельство о публикации № 128857
9.Блинова Ольга Валерьевна	"Рисование пейзажа в нетрадиционной технике "пальцевая живопись". Ветка рябины"	Конспект занятия по ИЗО	9 декабря 2022 года	«Педагогический мир»: http://pedmir.ru/144899 Свидетельство о публикации № 128959

Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, круглых столах, олимпиадах и т.д.) в период с 01.01.2022 г. по 30.12.2022г

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и т.д.)	Форма продукта	Место, сроки проведения	Результат
1.Федорова Светлана Викторовна	Методист	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей»	Январь 2022г. г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом победителя
2.Колосова Любовь Витальевна	Педагог до	Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Учимся, играя» (срок реализации – 3 года, возраст обучающихся – 3-6 лет)	Январь 2022г. г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом победителя
3.Садыкова Светлана Владиленовна	Педагог до	Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и	Дополнительная общеразвивающая программа	Январь 2022г. г. Киров АНОО ДПО	Диплом победителя

		молодежи»	художественной направленности «Страна рукоделия» (срок реализации – 5 месяцев, возраст обучающихся 5-7 лет)	Академия образования взрослых «Альтернатива»	
4. Запретилина Татьяна Михайловна	методист	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей»	Январь 2022г. г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом победителя
5. Лакмасова Оксана Васильевна	Старший педагог до	Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа развития» (срок реализации – 2 года, возраст обучающихся 5-7 лет)	Январь 2022г. г. Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом победителя
6. Лакмасова Оксана Васильевна	Старший педагог до	Всероссийский дистанционный конкурс «Горизонты педагогики»	Блиц – олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	12.03.2022. Всероссийский дистанционный конкурс «Горизонты педагогики» Pedgorizont	II место

				.ru	
7.Садыкова Светлана Владиленовна	Педагог до	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022»	Номинация «ДПИ» Коллекция кукол	16.04.2022г МАУ ДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	Сертификат участника
8.Власова Татьяна Витальевна	Педагог до	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022»	Номинация «ДПИ» Картины маслом Номинация «Авторская песня»	16.04.2022г МАУ ДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	Сертификат участника Диплом
9.Колосова Любовь Витальевна	Педагог до	«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Учимся, играя»	май 2022г МАУ ДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	I место
10.Садыкова Светлана Владиленовна	Педагог до	«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	май 2022г МАУ ДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	III место
11.Блинова Ольга Валерьевна	Педагог до	Районный Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного	Номинация «Мастер – класс»	26.04.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации

		образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»			и «Лучший мастер – класс»
12. Колосова Любовь Витальевна	Педагог до	Районный Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Номинация «Открытое занятие»	26.04.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и «Лучшее открытое занятие»
13. Лакмасова Оксана Васильевна	Педагог до	Районный Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Номинация «Педагог - исследователь»	26.04.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и «Педагог-исследователь»
14. Федорова Светлана Викторовна	Методист	Районный Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Номинация «Лучшее тематическое выступление»	26.04.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и «Лучшее тематическое выступление»
15. Лакмасова Оксана Васильевна	Старший педагог до	Областной Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Номинация «Открытое занятие»	24.10.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и «Лучшее открытое занятие»
16. Власова Татьяна Витальевна	Педагог до	Областной Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного	Номинация «Мастер-класс»	24.10.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и

		образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»			«Лучший мастер-класс»
17.Садыкова Светлана Владиленовна	Педагог до	Областной Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Номинация «Нетрадиционное занятие»	24.10.2022г МАУ ДО Центр «Радуга»	Диплом победителя в номинации и «Лучшее нетрадиционное занятие»
18.Запретилина Татьяна Михайловна	методист	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»		Октябрь 2022г	Сертификат участника
19.Фетисова Дарья Васильевна	Педагог-организатор	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»		Октябрь 2022г	Сертификат участника
20.Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»		Октябрь 2022г	Сертификат участника
21.Федорова Светлана Викторовна	Методист	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»		Октябрь 2022г	Сертификат участника
22.Лакмасова Оксана Васильевна	Старший педагог до	VIIмеждународный дистанционный конкурс «Открытое занятие»	Конспект открытого занятия	Ноябрь 2022г. Сайт конкурсов «Маленькая страна творчества»	1 место
23.Запретилина Татьяна Михайловна	методист	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном	Номинация «Методические разработки в дополнительн	Ноябрь 2022г. АНООДП О Академия	Диплом победителя

		процессе»	ом образовании детей»: Методические рекомендации «Поэтапная разработка и реализации творческого проекта»	образовани я взрослых «Альтернат ива» Г. Киров	
24.Колосова Любовь Витальевна	Педагог-психолог	Дистанционный международный конкурс «Современное образование: развитие и перспективы»	Номинация «Методическая разработка»: Работа «Антистресс для педагогов»	10.12.2022г Сайт конкурсов «Маленькая страна творчества»	1 место

Вывод: Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, с целью повышения показателя по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Стационарный библиотечно-информационный комплекс, реализующий цели информационного обеспечения обучающихся в МАУ ДО Центр «Радуга» отсутствует.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны учебно-методические комплексы к программам.

Центр подключен к сети Интернет, имеет электронную почту, системы видеонаблюдения, пожарной безопасности, тревожной сигнализации, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт Центра соответствует установленным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"). Сайт содержит всю основную информацию о деятельности МАУ ДО Центр «Радуга», которая регулярно обновляется.

7. Оценка материально-технической базы Центра

Центр располагается в одном здании:

- учебные кабинеты – 9;
- зал – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- гардероб – 1.

Наименование объекта	Основные средства оснащения
Кабинет № 2,3 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 8 шт., стулья ученические - 15 шт., доска школьная (магнитно-меловая), компьютер - 1 комплект, телевизор,

	магнитофон, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ)
Кабинет № 5 Помещение для проведения мероприятий	Банкетки, ноутбук, проектор, экран
Кабинет № 8 Кулинария	Рабочие места на 15 человек, плита электрическая, электрический духовой шкаф, холодильник, посуда, столы 3 шт., стулья 15 шт.
Кабинет № 16, 20 Робототехника	Рабочие места на 15 человек, доска, компьютер - 1 комплект, ноутбуки, наборы для робототехники
Кабинет № 21 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, столы ученические 4 шт., стулья ученические 15шт., компьютер 1 комплект, принтер, доска школьная (магнитно-маркерная) - 1 шт., магнитофон, телевизор, дидактический материал, методические пособия
Кабинет № 19 Техническое творчество	Рабочие места на 15 человек, компьютер 1 комплект, принтер, доска
Кабинет № 32 Школа живописи и рисунка	Рабочие места на 15 человек, столы ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт., наглядные пособия из гипса - 20 шт., художественные принадлежности, мольберты.
Кабинет № 31 Класс рисования	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт., художественные принадлежности, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ).
Кабинет № 34 Рукоделие	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 9 шт., стулья ученические - 24 шт., доска школьная (магнитно-меловая)- 1 шт, компьютер 1 комплект, принтер, образцы работ, наглядные пособия, швейные машины: электрические - 2 шт., механические - 7 шт., оверлог - 1шт; электрический утюг, магнитофон
Кабинет № 27 Класс хореографии	Зеркала и хореографические станки, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр
Кабинет № 23 Методический	Компьютер (комплект) 3 шт., ноутбук 1шт., Столы -4 шт., шкафы 4шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. Наличие основного оснащения и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин-2.4.-3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования Центра включает в себя следующее:

- мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе;
- плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ итоговых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ;
- анкета для родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра»;
- анализ работы обучающихся на занятии;
- отчет о работе педагога дополнительного образования за учебный год.
- анализ деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» за учебный год.

Цель внутренней системы оценки качества образования Центра – отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); коллегиальные органы управления (Совет Центра, Педагогический совет, Совет родителей и др.), нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом.
- качество реализации образовательного процесса (реализация учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).
- качество образовательных результатов (результаты начальной и итоговой диагностики; результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; личностные, предметные и метапредметные результаты).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Центра являются:

- администрация Центра;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) и обучающиеся;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет Центра;
- Учредитель.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Центре способствует повышению эффективности образовательного процесса.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса МАУ ДО Центр «Радуга»

Обеспечению безопасности образовательного процесса уделяется большое внимание. В целях антитеррористической и противопожарной безопасности в 2022г. МАУ ДО Центр «Радуга» заключены договора: с ООО «Актai-Мониторинг» о непрерывном мониторинге поступивших сигналов и поддержания бесперебойной связи прибора объектового оконечного (ППО), расположенным в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области; с ООО «Ларс» о техническом обслуживании комплекса пожарной, тревожной сигнализации; с Нижнесергинским отделом вневедомственной охраны – филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СО» об оказании услуги экстренного прибытия наряда вневедомственной охраны на объект в случае срабатывания тревожной сигнализации.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 приобретены и используются по графику бактерицидные облучатели открытого типа, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа, переносные облучатели, маски индивидуальные, кожные антисептики для рук.

10. Заключение

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Центром, кадровом обеспечении Центра, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Центра.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Центра соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО Центр «Радуга» соответствуют ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО Центр «Радуга», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с подростками;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по изучению и использованию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и выставках на уровне области и РФ;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО Центр «Радуга» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор  Н.Г.Еловских

Приложение 1.

Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	человек	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	540	100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	174	32,2 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	159	29,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	167	30,9 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	40	7,4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	48	27,0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	125	23,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	540	100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	803	100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек%	718	89,4 %
1.8.2	На региональном уровне	человек%	0	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек%	0	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек%	1	0,1 %
1.8.5	На международном уровне	человек%	84	10,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	162	100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек%	77	47,5 %
1.9.2	На региональном уровне	человек%	0	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек%	0	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек%	1	0,6 %
1.9.5	На международном уровне	человек%	84	51,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	0	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек%	0	0 %
1.10.2	Регионального уровня	человек%	0	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек%	0	0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек%	0	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек%	0	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17	100%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17	100%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических	человек	13	100%

	работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	69,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	53,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4	30,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	53,8 %
1.17.1	Высшая	человек/%	3	23,1 %
1.17.2	Первая	человек/%	4	30,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	23,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	15,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек %	0	0%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек%	2	15,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	23	56,5%
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	69,2%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	да/нет	нет	

	баз отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	

Приложение 2

Сведения об основных учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга»	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од Изменения в Устав МАУ ДО Центр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од Устав юридического лица ОГРН1026602051200, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 09.02.2018 г. за ГРН 2186658217656
2	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления	Договор от 19.01.2012г.
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026602051200 09.02.2018 г. за государственным регистрационным номером 2186658217656
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	01.01.2012 г., ИНН/КПП 6646009312/661901001
5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003571 № 16783 от 09.11.2012г
6	Коллективный договор на 2020-2023 годы принят на общем собрании работников учреждения протокол № 17 от 29.06.2020 г.	Зарегистрирован государственным казенным учреждением службы занятости населения СО «Нижнесергинский центр занятости» 7 августа 2020г. № 14-К

