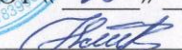


Принят на заседании
педагогического совета
От « 28 » 08 2023 г.
(Протокол № 54)



Утверждён
Приказом директора № 54-09
От « 08 » 09 2023 г.
 Н.Г. Еловских

**Каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МАУДО Центр «Радуга» в 2023 – 2024 учебном году**

№	ФИО составителя	Название программы	Предмет	Аннотация к программе	Статус
Техническая направленность					
1	Булдаков Сергей Геннадьевич	Авиа-моделирование Базовый уровень	Авиамоделирование	<p>Программа предназначена для детей 8-18 лет. Срок реализации программы – 3 года. <i>Цель программы:</i> создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие технического мышления; - формирование знаний в области аэродинамики; - обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений; - формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей; - мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления; - развитие умений умственного труда (запоминать, 	Бюджетная

				<p>анализировать, оценивать и т.д.).</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; - воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело; - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности; - воспитание патриотизма; <p><i>Ожидаемый результат:</i> у выпускника развиты творческие способности в области технического творчества.</p>	
2	Булдаков Сергей Геннадьевич	Михтроник Стартовый уровень	Михтроник	<p>Программа предназначена для детей 11-14 лет. Срок реализации программы –1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка посредством занятий схемотехникой; развитие пространственных и математических представлений через конструирование; развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомить детей с основными понятиями электротехники, базовыми знаниями об электронных компонентах, принципами и подходами решения задач на основе конструктора «Миктроник». -Формировать умения следовать устным и наглядным инструкциям, читать и зарисовывать схемы приборов. -Обучать различным приемам работы с электротехническими элементами, контрольно-измерительными приборами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение. -Развивать мелкую моторику рук и глазомер. 	Бюджетная

			<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать интерес к электронной и механической технике. -Расширять коммуникативные способности обучающихся. -Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. <p><i>Планируемые результаты</i></p> <p><i>Предметные результаты</i></p> <p>К концу обучения по программе обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила пользования ручными электротехническими инструментами и приборами(базовый уровень); - необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы; -названия и назначение базовых радиотехнических элементов; -обозначение базовых радиотехнических элементов на схемах. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые электронные компоненты под конкретную задачу; -составлять схемы приборов; - пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой; - пользоваться чертёжными инструментами; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным приёмам работы, использование безопасных монтажных плат; - собирать простейшие приборы; - умению правильно понять задачу и правильно спланировать ее решение; - уметь красиво, эстетически грамотно собирать электронные схемы; -анализировать образец, анализировать свою работу. 	
--	--	--	--	--

				<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваются внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение; - развиваются мелкая моторика рук и глазомер. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p><i>Регулятивные результаты</i></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебно-творческую задачу; - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - адекватно воспринимать оценку учителя; - различать способ и результат действия; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу; - самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить варианты решения технической задачи. <p><i>Коммуникативные результаты</i></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; - учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в высказываниях; - использовать речь для регуляции своего действия; - контролировать действия партнёра. 	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Познавательные результаты:</i> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих технических задач и представления их результатов; - анализировать задачи, выделять главное, планировать работу. 	
Социально - гуманитарная направленность					
3.	Соколкина Марина Сергеевна	Кулинария Базовый уровень	Кулинария	<p>Программа предназначена для детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года. <i>Цель программы:</i> подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации здорового питания, обучение способам обработки пищевых продуктов. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о культуре питания народов России, народов Ближнего и Дальнего Зарубежья, кухне и традициях в области кулинарии; - дать знания о технологии приготовления традиционных блюд национальных кухонь; - познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; - обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальной кулинарии; - обогатить словарный запас детей, на основе использования соответствующей терминологии. 	Бюджетная

				<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов. - приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности. - ознакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать и развить навыки и умения в приготовлении традиционных блюд кухни народов России; - развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; - сформировать у подростков правильные вкусовые предпочтения, развить навыки здорового образа жизни. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать чувство уважения к культуре своего народа, к культуре и традициям других народов; - воспитывать трудолюбие, аккуратность. - привить навыки работы в группе; формировать культуру общения. <p><i>Ожидаемые результаты:</i> у обучающихся сформированы разнообразные знания и умения по рациональному питанию и приготовлению пищи, дети подготовлены к взрослой жизни.</p>	
4	Соколкина Марина Сергеевна	Юный кулинар Базовый уровень	Кулинария	<p>Программа предназначена для детей 7-13 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p><i>Цель программы:</i> подготовить детей к самостоятельной жизни в плане организации здорового питания, обучение способам обработки пищевых продуктов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о культуре питания народов России, народов Ближнего и Дальнего Зарубежья, кухне и традициях в 	Бюджетная

				<p>области кулинарии;</p> <ul style="list-style-type: none">- дать знания о технологии приготовления традиционных блюд национальных кухонь;- познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;- обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальной кулинарии;- обогатить словарный запас детей;- сформировать навыки работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов;- приобщать к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности;- познакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ;- познакомить с основными принципами правильно организуемого рационального здорового питания <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка;- сформировать у обучающихся правильные вкусовые предпочтения, развить навыки здорового образа жизни;- сформировать умения по художественному оформлению и подаче блюд, сортировке стола. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитать чувство уважения к культуре своего народа, к культуре и традициям других народов;- воспитать трудолюбие, аккуратность.- привить навыки работы в группе; сформировать культуру общения.	
--	--	--	--	---	--

			<p><i>Планируемые результаты первого года обучения:</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать своё рабочее место; - умеет выполнять работу, следуя алгоритму. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно относятся к труду людей; - привиты навыки здорового питания. <p><i>Предметные:</i></p> <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные традиции национальных кухонь народов России, Украины и Италии; - правила столового этикета; - правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину и чаю; - назначение столовых приборов; - составление режима дня и разработка меню одного дня; - знать специальную терминологию по теме «Кулинария»; - правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями; - виды бутербродов и горячих напитков; - способы определения свежести яиц; - виды овощей правила первичной обработки овощей; - о кулинарном значении молока, способы определения качества молока - правила варки крупяных каш и макаронных изделий; - понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, способы первичной обработки мяса, правила варки; - способы определения качества муки, питательную ценность изделий из теста, виды разрыхлителей, виды теста; - кулинарные свойства крахмала, приготовления киселя; <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить блюда по народным рецептурам; 	
--	--	--	--	--

				<p>- работать с кухонным оборудованием, определять качество продуктов (овощей, яиц, молока, мяса) и производить первичную обработку; работать с бытовыми электроприборами, мыть посуду, применять моющие средства.</p> <p>- выполнять нарезку овощей</p> <p>- готовить блюда из сырых овощей, яиц, молока, круп и макаронных изделий, мяса</p> <p>- приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, печенье</p> <p><i>Планируемые результаты второго года обучения:</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные: владеют способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; - регулятивные: умеют выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; - умею планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважают культуру и традиции народов мира; - развиты такие качества, как трудолюбие и аккуратность. <p><i>Предметные:</i></p> <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные традиции национальных кухонь народов России, Ближнего Зарубежья, Англии, Франции, Германии; - санитарные требования к помещению кухни; - знать специальную терминологию по теме «Кулинария»; - правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током; - технологию приготовления сложных бутербродов, фаршированных яиц и омлетов; - способы варки овощей, технологию приготовления блюд из вареных овощей; 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления блюд из творога; - об использовании готовых каш и отварных макарон в дальнейшем приготовлении; - способы жаренья мяса и разнообразие блюд из жареного мяса; - технологию приготовления пресного теста для различных видов изделий, песочного теста для тортов, дрожжевого теста; - виды сладких блюд, технологию приготовления горячих сладких блюд; - общие сведения о значении фруктов и ягод, <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уборку помещения кухни; - оказывать первую помощь при ожогах, поражении электрическим током; - готовить сложные бутерброды и травяной чай, блюда из вареных овощей, жареного мяса, горячие блюда из творога, биточки и запеканки из вязких молочных каш и макарон отварных; - готовить изделия из пресного теста, сладкого и несладкого, из песочного теста - торты и пирожные из дрожжевого теста без подхода пироги и плюшки; - сервировать стол, красиво украшать и правильно подавать блюда национальной кухни; - владеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда. 	
5	Фетисова Дарья Васильевна	Я познаю мир Стартовый уровень	Школа развития (2-3 года)	<p>Программа рассчитана на детей 2-3 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель программы:</i> Создание условий для формирования систем сенсорных эталонов у детей 2-3 лет.</p>	Бюджетная

			<p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить обучающихся различать предметы по цвету, форме, размеру с помощью операций подбора и сравнения. 2. Научить обучающихся воспринимать свойства предметов с помощью осязания, вкуса, обоняния. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, обоняние, вкус. 2. Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. 3. Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов; развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений. 4. Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха. 5. Развивать восприятие и дифференцирование четырех основных вкусов (солёный, сладкий, кислый, горький). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение слушать и понимать инструкции педагога. 2. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Помогает другим детям и педагогам. Контролирует свое поведение и поведение сверстников в соответствии с общепринятыми нормами и правилами поведения. Соблюдает правила безопасности во время игры и нахождения в группе.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Воспринимает и представляет предмет и явления,</p>	
--	--	--	---	--

				<p>анализирует их, сравнивает, устанавливает связи между ними, делает выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Внимательно слушает взрослого, отвечает на вопросы. Проявляет желание поделиться увиденным, рассказать ситуации из своей жизни.</p> <p><i>Личностные:</i> С интересом включается в образовательную и игровую деятельность. Отзывается на просьбу помочь сказочным героям, другим детям и педагогу.</p> <p><i>Предметные:</i> В ходе освоения программы обучающийся будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия день-ночь, светло-темно, естественный, искусственный свет; - названия 6 цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; - названия плоских геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат); - понятия большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, одинаковый; - понятия один, много, больше, меньше, столько же; - понятия верх – низ, спереди – сзади; - различия звуков природы, животных, окружающих предметов и материалов, музыкальных инструментов; - свойства различных предметов (горячее – холодное; мягкое – твердое; жидкое – густое; мокрое – сухое; тяжелое – легкое; сыпучее, гладкое, шершавое, липкое, колючее, острое, пушистое, скользкое); - съедобные – несъедобные продукты питания; - вкусовые качества овощей и фруктов. <p><i>Уметь:</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> -выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику, копируя действие педагога и самостоятельно; - ориентироваться в частях суток (день, ночь), определять естественный, искусственный свет; - выделять и сравнивать фигуры и предметы по признакам: цвет (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), форма (круг, квадрат, треугольник); - сравнивать предметы по величине: длине, высоте, размеру; - определять количество «один – много», «столько же»; - ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, на себе относительно частей тела; - определять части предмета, находить один предмет среди других, находить похожие; - различать свойства предметов (горячее – холодное; мягкое – твердое; жидкое – густое; мокрое – сухое; тяжелое – легкое; сыпучее, гладкое, шершавое, липкое, колючее, острое, пушистое, скользкое); - различать звуки природы, животных, птиц, предметов, транспорта, музыкальных инструментов; - соотносить слово с картинкой, понимать словесную инструкцию; - различать запахи (сладкий, кислый, горький, соленый); - определять съедобное – не съедобное, различать фрукты – овощи; - работать по образцу - следовать инструкции; -располагать и наклеивать готовые части предметов, - соблюдать последовательность; - собирать целое из частей. 	
6	Фетисова Дарья Васильевна	Я познаю мир Стартовый уровень	Школа развития (3-4 года)	<p>Программа рассчитана на детей 3-4 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> Развитие процесса восприятия окружающего мира через</p>	Бюджетная

				<p>использование сенсорных эталонов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>Обучать детей различать цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Обучать способам обследования предметов (группировке, сравнению, подбору).</p> <p>Знакомить с представителями животного и растительного мира, живая – неживая природа (внешние признаки и яркие характерные особенности).</p> <p>Знакомить детей со строением собственного тела.</p> <p>Учить ориентироваться относительно собственного тела.</p> <p>Знакомить детей с предметным содержанием окружающего рукотворного мира: наименование предмета, внешние признаки (свойства и качества), назначение предметов, функции предметов.</p> <p>Знакомить с явлениями общественной жизни.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>Развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух.</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление, память, речь, внимание.</p> <p>Развивать тактильное восприятие: учить различать на ощупь качество предметов.</p> <p>Развивать слуховое восприятие: умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развивать речевой слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Формировать умение слушать и понимать инструкции педагога.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом во время игры, в процессе образовательных отношений.</p> <p><i>К концу обучения по программе обучающийся приобретет следующие результаты:</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Метапредметные:</i> Регулятивные: Помогает другим детям и педагогам. Контролирует свое поведение и поведение сверстников в соответствии с общепринятыми нормами и правилами поведения. Соблюдает правила безопасности во время игры и нахождения в группе. Познавательные: Воспринимает и представляет предмет и явления, анализирует их, сравнивает, устанавливает связи между ними, делает выводы. Коммуникативные: Внимательно слушает взрослого, отвечает на вопросы. Проявляет желание поделиться увиденным, рассказать ситуации из своей жизни. Личностные: С интересом включается в образовательную и игровую деятельность. Отзывается на просьбу помочь сказочным героям, другим детям и педагогу. Предметные: В ходе освоения программы обучающийся будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки времен года; - понятия день-ночь, светло-темно; - распорядок дня; - названия 11 цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, фиолетовый, оранжевый, коричневый, голубой, розовый; - названия диких, домашних животных и их звуки; - вежливые слова - названия геометрических фигур (треугольник, круг, 	
--	--	--	--	---	--

				<p>квадрат, овал, прямоугольник, ромб);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, большой – маленький, одинаковый; - понятия один, много, больше, меньше, столько же; - названия воздушного, наземного, подземного, водного транспорта, строительной и специальной техники; - различие звуков транспорта; - понятия верх – низ, спереди – сзади, «слева – справа»; - названия частей тела и ориентироваться на себе; - свойства различных предметов (горячее – холодное; мягкое – твердое; жидкое – густое; тяжелое – легкое; сыпучее, гладкое, шершавое, липкое, колючее, пушистое, скользкое); - виды спорта; - понятия речные, морские обитатели; - названия предметов мебели, посуды, бытовых приборов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику, копируя действие педагога и самостоятельно; - различать времена года; - ориентироваться в частях суток (день, ночь), называть свой распорядок дня; - различать диких и домашних животных; - употреблять в речи вежливые слова; - выделять и сравнивать фигуры и предметы по признакам: цвет (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, оранжевый, коричневый, розовый, голубой), форма (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб); - определять части предмета, находить один предмет среди других, находить похожие; - сравнивать предметы по величине: длине, высоте, размеру; - определять количество «один – много», «столько же», «больше – меньше»; 	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - различать виды транспорта; - ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, на себе относительно частей тела; - различать свойства предметов (горячее – холодное; мягкое – твердое; жидкое – густое; тяжелое – легкое; сыпучее, гладкое, шершавое, липкое, колючее, пушистое, скользкое); - различать звуки природы, животных, птиц, транспорта; - различать и называть виды спорта, атрибуты; - различать речных и морских обитателей; - классифицировать предметы мебели, посуды, бытовых приборов; - соотносить слово с картинкой, понимать словесную инструкцию; - работать по образцу - следовать инструкции; -располагать и наклеивать готовые части предметов, - соблюдать последовательность; - собирать целое из частей. 	
7.	Колосова Любовь Витальевна	Учимся, играя Базовый уровень	Школа развития (4-5 лет)	<p>Программа рассчитана на детей 3– 6 лет. Срок реализации программы -3 года обучения. <i>Цель программы:</i> всестороннее развитие детей 3-6 лет, формирование их интеллектуально - творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей между предметами и явлениями окружающей природы. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать логико - математические представления. 2. Сформировать способы познавательной (мыслительной) деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. 	Платная Бюджетная

			<p>3. Сформировать первичные представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p> <p>4. Обучить способам овладения знаниям, умениям, навыкам и средствам решения познавательных задач.</p> <p>5. Обучить детей исследовательским способам познания (воссоздания, преобразования, экспериментирования, моделирования).</p> <p>6. Совершенствовать навыки устной речевой деятельности (слушания и говорения), помочь усвоению норм культуры речи.</p> <p>7. Расширить словарный запас и общий кругозор детей.</p> <p>8. Дать начальную художественную компетенцию.</p> <p>9. Сформировать интерес и мотивацию к учебной деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>1. Развивать познавательные процессы и креативные способности: восприятие, устойчивое произвольное внимание, мышление (наглядно-образное и словесно-логическое), памяти (зрительной, слуховой, речедвигательной, моторно-двигательной), воображение и творчество, расширять познавательные интересы.</p> <p>2. Развивать устную речь, коммуникативные умения.</p> <p>3. Развивать графические навыки, крупную и мелкую моторику.</p> <p>4. Развивать умение осуществлять совместную поисковую деятельность, экспериментировать.</p> <p>5. Развивать общеучебные умения и личностные качества: внимательность, наблюдательность, старательность, настойчивость, целеустремленность, креативность, инициативность, ответственность, самостоятельность, способность к самоконтролю и адекватной оценке результатов своей деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>6. Развивать логико-математических представлений, представлений о логических способах познания (сравнение, классификации).</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>1. Сформировать умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.</p> <p>2. Воспитать культуру общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, чувство товарищества.</p> <p>3. Воспитать волевые качества: произвольность, способность ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, преодолевать трудности, умения управлять своим поведением в соответствии с общепринятыми нормами.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>К концу обучения по программе основным результатом должно стать развитие у детей познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение), мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, классификация), деятельностных способностей (интерес к познанию, исполнение правил игры), способностей в общении и коммуникации.</p>	
8	Лакмасова Оксана Васильевна	Школа развития Базовый уровень	Школа развития (5-7 лет)	<p>Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года обучения.</p> <p><i>Цель программы:</i> обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p><i>Обучение грамоте, развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить буквы русского алфавита; • учить делать звуко – буквенный анализ слов; • формировать грамотность речи, расширить словарный 	Платная, бюджетная

			<p>запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить использовать слова И.п. мн.ч., Р.п. мн.ч.; • учить правильно ставить ударение в словах; • учить составлять предложения и рассказ на заданную тему по серии сюжетных картинок, иллюстрации и опорным словам; • учить пересказывать сказку по памяти, рассказ без опоры на иллюстрацию; • формировать навык чтения. <p><i>Развитие моторики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать графические навыки письма и рисования; • учить аккуратно выполнять любые виды письменных заданий, в любой разлиновке. <p><i>Развитие элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понятие двухзначного числа и образование двухзначных чисел; • учить устному счету до 100; • формировать навык устных и письменных вычислений в пределах 20; • учить составлять и решать простые задачи; • учить рисовать картинки по клеткам под диктовку; • закреплять знания видов линий и геометрических фигур (плоских и объёмных), учить составлять картинки из геометрических фигур; • познакомить с понятиями времени, веса, объёма. <p><i>Развитие познавательных процессов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить решать разные по сложности логические и комбинаторные задачи; задачи с ответами, задачи на поиск закономерностей, на сравнение множеств предметов, на классификацию – выделение, объединение, обобщение, нахождение, описание, группирование предмета по признакам, задачи на установление соответствия; 	
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять задания на развитие мыслительной операции, скорости мышления, сообразительности, внимания; • учить решать текстовые головоломки и на пространственное мышление. <p><i>Социальный мир:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить составлять мини - рассказы о живой и неживой природе, о временах года; различать живую и неживую природу; • формировать представление о человеке, обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире; • формировать представление о природных явлениях (стихийные бедствия), правилах безопасности и правилах поведения. <p><i>Работа с разными материалами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить нетрадиционным техникам рисования : печатание, оттиск поролоном, рисование пальчиками, ватной палочкой, жёсткой кистью, карандашом и ластиком, рисование по мокрому; • знакомить с видами народного творчества: дымковская игрушка, хохломская роспись, урало - сибирская роспись, каргопольские игрушки; учить элементам росписи. • учить лепке по технологическим картам; • учить выполнять объёмную аппликацию; самостоятельно передавать сюжетную композицию; • знакомить с техникой оригами; • учить использовать разные виды материалов для создания простой работы; • учить работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навык учебной деятельности, развивать у 	
--	--	--	--	--	--

				<p>детей познавательный интерес, наглядно-образное, словесно-действенное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительно-слуховое восприятие, воображение, память;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоционально-волевую сферу; • развивать коммуникативные навыки и способности, строить диалогическую и монологическую речь; формировать культуру речи, пользоваться, хотя и неустойчиво, правилами речевого этикета; • развивать мелкую и крупную моторику, координацию движения рук, умение владеть своим телом; формировать основы культуры здоровья. • развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, выполнение поставленной умственной задачи). • развивать самостоятельность и уверенность в себе, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; • развивать интерес и любовь к родной природе; • развивать фантазию, воображение, творческие способности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, развивать умения ребенка ориентироваться в системе человеческих взаимоотношений; • воспитывать умение правильно вести себя на улице и в общественных местах; • воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране, уважение к семейным традициям, к старшим; • формировать положительное отношение к труду, воспитывать чувство ответственности. <p><i>Ожидаемый результат:</i> у дошкольников сформирована</p>	
--	--	--	--	--	--

				готовность к систематическому обучению в школе.	
Художественная направленность					
9.	Власова Татьяна Витальевна	Разноцветная ворона Базовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 10-14 лет. Срок реализации программы – 3 года <i>Цель программы:</i> формирование и развитие духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся посредством занятий изобразительной деятельностью. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать графическую грамотность обучающихся, техническое мышление и пространственные представления. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; - Воспитать культуру личности; трудолюбие, чувство товарищества, чувство личной ответственности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить творческие способности, фантазию, образное мышление, воображение, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; - Развивать способности реализовывать себя в деятельности; - Развитие умение анализировать произведения искусства, давать оценку своей работе. <p><i>Ожидаемые результаты освоения программы:</i> <i>Предметные результаты:</i> обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение изобразительного искусства в современном мире; - краткую историю возникновения и развития изобразительного искусства; 	бюджетная

				<ul style="list-style-type: none"> - краткую историю отечественного искусства с 10 по 20 вв; - особенности и выразительные средства графики, живописи и декоративно-прикладного искусства; - основные признаки форм предметов; - основные средства и виды композиций; - правила поэтапного выполнения живописного произведения; - основы иконописи, народного и декоративно - прикладного творчества, дизайна; - терминологию по предмету. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с традиционными художественными принадлежностями, которые используются для создания графических и живописных работ; - правильно изобразить любой окружающий предмет или живую модель с натуры; - создавать собственное живописное или графическое произведение; - оформлять законченные работы (рисунки, картины). <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, уважительное отношение к своему и чужому труду и творчеству); - развиты образное мышление и творческое мышление; - умеет оценивать себя, видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя, верить в успех. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы коммуникативные навыки; - умеет самостоятельно решать поставленные задачи. 	
10	Власова Татьяна Витальевна	Школа живописи и рисунка-3Т Базовый	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 15 - 18 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p><i>Цель программы:</i> Развитие эстетической и социальной отзывчивости, формирование творческой и созидательной</p>	Бюджетная

		уровень	<p>личности, формирование художественно-конструктивного мышления, профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить основам практических приемов и навыков в живописи и графике. - Научить основам перспективы, композиции, цветоведения. - Познакомить с краткой историей искусства <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать эстетическое отношение к произведениям искусства. - Развивать художественный вкус и этику поведения детей на занятиях и в жизни. - Развивать творческие способности, фантазию и образное мышление. -Развивать коммуникативные умения и навыки. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей устойчивый интерес к искусству и культуре своей Родины, уважительное отношение к искусству разных стран и народов. - Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства. - Воспитывать терпение, волю, усидчивость, аккуратность и трудолюбие. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет терминологией по предмету, осмысленно и правильно использует её; - сформированы общие представления о зарождении и развитии в мире изобразительного искусства; 	
--	--	---------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - сформированы практические навыки в области изобразительного искусства, - обучающийся владеет различными техниками и технологиями для создания живописных, графических и декоративных работ. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся любит свою Родину, уважает культуру и искусство народов России и мира; - видит проявления прекрасного в произведениях искусства, в природе, на улице, в быту; - развиты терпение, сила воли, усидчивость, аккуратность и трудолюбие; - сформировано художественно-конструктивное мышление; - устанавливает значение результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов; <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывает информацию из одного вида в другой и выбирает наиболее удобную для себя форму; - сформированы навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело; - развита устойчивая заинтересованность в творческой деятельности как способе самопознания и познания мира. 	
11.	Власова Татьяна Витальевна	Твои стихи, моя гитара Стартовый уровень	Игра на гитаре	<p>Программа рассчитана на детей 10-18 лет. Срок реализации программы – 4 месяца</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование интереса к музыкальному искусству, воспитание художественного вкуса, развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, гармоничного развития технических и художественных навыков обучения игре на гитаре.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с краткой историей развития авторской 	Сертифицированная

				<p>песни, с творчеством известных бардов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить простейшим приемам игры на шестиструнной акустической гитаре <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и развивать музыкальные данные: мелодический и ритмический слух, чувство лада, чувство музыкального баланса; - формировать навыки сценической культуры. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру взаимоотношений и толерантности друг к другу; - воспитать интерес к творческому труду и умение работать. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать буквенно-цифровое обозначение аккордов, кодов; - знать устройство инструмента; - теорию музыки (по программе) - творчество известных бардов (по программе) - правила безопасности труда и личной гигиены <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно настраивать гитару; - уметь исполнять несложный аккомпанемент; - иметь представление о сценической культуре; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформирован устойчивый интерес к авторской песне; - развиты такие качества, как толерантность. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научился доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. 	
12.	Власова Татьяна	Барды на бис Стартовый	Игра на гитаре	<p>Программа рассчитана на детей 10-18 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 5 месяцев.</p>	Сертифицированная

	Витальевна	уровень		<p><i>Цель программы:</i> формирование интереса к музыкальному искусству, воспитание художественного вкуса, развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, гармоничного развития технических и художественных навыков обучения игре на гитаре.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с краткой историей развития авторской песни, с творчеством известных бардов; - обучить простейшим приемам игры на шестиструнной акустической гитаре <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и развивать музыкальные данные: мелодический и ритмический слух, чувство лада, чувство музыкального баланса; - формировать навыки сценической культуры. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру взаимоотношений и толерантности друг к другу; - воспитать интерес к творческому труду и умение работать; <p>Ожидаемые результаты: После завершения обучения по программе обучающийся приобретёт следующие результаты:</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать буквенно-цифровое обозначение аккордов, кодов; - знать устройство инструмента; - теорию музыки (по программе) - творчество известных бардов (по программе) - правила безопасности труда и личной гигиены <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно настраивать гитару; - уметь исполнять несложный аккомпанемент; 	
--	------------	---------	--	---	--

				<p>- иметь представление о сценической культуре; <i>Личностные результаты:</i> -у детей сформирован устойчивый интерес к авторской песне; - развиты такие качества, как толерантность. <i>Метапредметные результаты:</i> -научился доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.</p>	
13	Власова Татьяна Витальевна	Обучение игре на гитаре Стартовый уровень	Игра на гитаре	<p>Программа рассчитана на детей 10-15 лет. Срок реализации программы – 1год. <i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей ребёнка, необходимых для его самовыражения, самореализации и самоопределения в процессе обучения игре на гитаре. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i> - дать обучающимся представление об основах музыкальной грамоты; - обучить основным приемам игры на инструменте; - сформировать исполнительский аппарат обучающихся; - сформировать навык самостоятельной работы на инструменте. <i>Развивающие:</i> - выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, группового согласованно действия; -выявить и развивать индивидуальные музыкальные способности обучающихся. <i>Воспитательные:</i> - пробудить интерес к музыкальному творчеству через вовлечение в концертно-конкурсную деятельность. <i>Ожидаемые результаты:</i> <i>Метапредметные результаты:</i> Обучающиеся научатся:</p>	Бюджетная

				<p>-работать по предложенным инструкциям и самостоятельно; -определять и формировать цель деятельности на занятии самостоятельно; -работать в команде, эффективно распределять обязанности. <i>Личностные результаты:</i> У обучающихся будут сформированы: - положительная мотивация к обучению и познанию музыкального искусства; - эстетические потребности и чувства; - осознание значимости занятий по обучению игре для гитаре для личностного развития. <i>Предметные результаты:</i> <i>Обучающиеся научатся:</i> - соблюдать правила правильной посадки (соответствующее ей положение ног, рук, корпуса исполнителя во время игры) и постановки игрового аппарата; - ориентироваться с помощью педагога в табулатурах и в простейшем нотном тексте; - различать музыкальные жанры.</p>	
14.	Садыкова Светлана Владиленовна	Умелые ручки Стартовый уровень	Умелые ручки	<p>Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации программы – 4 месяца. <i>Цель программы:</i> развитие творческих, конструктивных способностей детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> 1. Познакомить детей с различными видами ДПТ. 2. Познакомить детей со свойствами материалов и инструментами. 3. Познакомить обучающихся с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами. 4. Научить детей применять различные инструменты и приспособления.</p>	Сертифицированная

				<p>5.Обучить детей приёмам бисероплетения на проволоке.</p> <p>6. Обучить выполнению швов «через край», «вперед иголку».</p> <p>7. Познакомить с технологией изготовления поделок из ниток, из природного материала, пластилина.</p> <p>8. Обучить технике аппликации из бумаги и картона, из лоскутков ткани.</p> <p>9. Сформировать у детей навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>1.Развивать мелкую моторику рук средствами ручного труда</p> <p>2.Развивать у детей умение планировать свою деятельность при изготовлении поделки.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>1.Научить детей организовывать своё рабочее место.</p> <p>2.Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение и трудолюбие.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -название и назначение материалов – бисер, нитки, ткань, бумага, картон, пластилин; -название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток, булавка, стека; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами; -правила оформления выполненной работы. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; -пользоваться шаблоном и трафаретом; -экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из ткани, бумаги, картона с помощью клея, 	
--	--	--	--	--	--

				<p>шить стежками «вперед иголку», «через край», нанизывать бисер на проволоку, изготавливать изделия из бисера, природного материала, пластилина;</p> <p>-применять в процессе лепки все приемы: скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание и т.д.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>-развивается мелкая моторика рук;</p> <p>-умеют планировать свою деятельность при изготовлении поделки;</p> <p>-аккуратны при выполнении работы.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>-умеют организовать своё рабочее место</p>	
15	Садыкова Светлана Владиленовна	Страна рукоделия Стартовый уровень	Умелые ручки	<p>Программа рассчитана на детей 5-7 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие творческих, конструктивных способностей детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с различными видами ДПТ. 2. Познакомить детей со свойствами материалов и инструментами. 3. Познакомить обучающихся с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами. 4. Научить детей применять различные инструменты и приспособления. 5. Обучить детей приемам бисероплетения на проволоке. 6. Обучить выполнению швов «через край», «вперед иголку». 7. Познакомить с технологией изготовления поделок из ниток, из природного материала, пластилина. 8. Обучить технике аппликации из бумаги и картона, из лоскутков ткани. 9. Сформировать у детей навыки и умения по изготовлению 	Сертифицированная

				<p>и оформлению выполненной работы.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук средствами ручного труда. 2. Развивать у детей умение планировать свою деятельность при изготовлении поделки. 3. Воспитывать у детей аккуратность <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привить интерес к занятиям рукоделием. 2. Научить детей организовывать своё рабочее место. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение и трудолюбие. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -название и назначение материалов – бисер, нитки, ткань, бумага, картон, пластилин; -название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток, булавка, стека; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами; -правила оформления выполненной работы. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; -пользоваться шаблоном и трафаретом; -экономно размечать материалы с помощью шаблонов, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из ткани, бумаги, картона с помощью клея, шить стежками «вперед иголку», «через край», нанизывать бисер на проволоку, изготавливать изделия из бисера, природного материала, пластилина; применять в процессе лепки все приемы: скатывание, 	
--	--	--	--	---	--

				<p>раскатывание, сплющивание, прищипывание и т.д. <i>Личностные результаты:</i> -проявляют интерес и увлеченность рукоделием; -развивается мелкая моторика рук; -умеют планировать свою деятельность при изготовлении поделки; -аккуратны при выполнении работ. <i>Метапредметные результаты:</i> -умеют организовать своё рабочее место.</p>	
16.	Садыкова Светлана Владиленовна	Волшебная страна рукоделия Базовый уровень	Волшебная страна рукоделия	<p>Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Срок реализации программы – 3 года. <i>Цель программы</i> – развитие творческих способностей детей посредством занятий группы «Волшебная страна рукоделие» <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i> -способствовать формированию необходимых представлений о декоративно-прикладном искусстве; - обучать воспитанников специальным знаниям и умениям по направленности деятельности: изготовление изделий из лоскутов, мягких игрушек, цветов из ткани, аппликации, украшений и поделок из бисера, изонити, вязание на спицах и крючком, народная вышивка и вышивка лентами; -обучать детей практическим навыкам работы с различными материалами и инструментами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве. <i>Развивающие:</i> -способствовать развитию творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; -содействовать развитию художественного вкуса, эстетического восприятия, творческого воображения; -содействовать формированию творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при</p>	Бюджетная

				<p>выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать первоначальные умения учебно-исследовательской работы; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию бережливости и аккуратности при работе с материалами и инструментами; - воспитывать такие качества, как доброжелательность, умение общаться друг с другом; трудолюбие, уважение к чужому труду. <p><i>Ожидаемый результат:</i> развиты творческие способности детей.</p>	
17	Садыкова Светлана Владиленовна	Мастерицы Стартовый уровень	Мастерицы	<p>Программа рассчитана на детей 7 – 13 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения ими разнообразных видов рукоделия.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей возникновения бисероплетения, изонити; ниток, иглол, ткани, мягкой игрушки; - научить правильной организации рабочего мета, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалом; - научить технологическим приемам и методам работы с различными видами рукоделия: плетения из бисера на проволоке, вышивке по картону, ручные швы, аппликация из ткани, поделок из ткани, изготовления мягкой игрушки, вязания крючком; - научить пользоваться законами цветоведения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к занятиям рукоделием; -развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным 	Сертифицированная

				<p>занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер, способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, бережливость, творческий подход к поиску решений. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения: бисероплетения, изонити, ткани, ниток, иглол, мягкой игрушки, вязания крючком; - законы цветоведения; - особенности работы с: проволокой, бисером, пряжей, нитками, тканью; - технику безопасности при работе с бисером, иглами, булавками, ножницами, крючком; - правила работы со схемами в бисероплетение на проволоке; - способы выполнения поделок из бисера, ткани, ниток; - термины и технологические приемы в изонити, при изготовлении мягкой игрушки, - виды ручной аппликации; - виды ручных стежков; - терминологию и технологию выполнения ручных швов; - виды петель, условное обозначение петель, основные термины при вязании на спицах, рисунок, схема, узор, раппорт; <p>обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами и инструментами по темам программы; - соблюдать на занятиях правила техники безопасности; - применять законы цветоведения; 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - читать и работать по схемам с бисером на проволоке; - выполнять стежки в изонити: прошивание угла, окружности, дуги; - последовательное изготовление мягкой игрушки; - выполнять шов «вперёд иголку», шов «через край», шов «назад иголку», шов «строчка»; - выполнять аппликацию из ткани и ниток с помощью клея. <p><i>Личностные:</i> у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям рукоделием; - усидчивость, терпение, привычка к регулярным занятиям; - устойчивое стремление к рукоделию; - совершенствуется мелкая моторика рук <p><i>Метапредметные:</i> обучающиеся научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать своё рабочее место. 	
18	Садыкова Светлана Владиленовна	Клуб Мастериц Стартовый уровень	Мастерицы	<p>Программа рассчитана на детей 7 – 13 лет. Срок реализации программы – 5 месяцев.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения ими разнообразных видов рукоделия.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к занятиям рукоделием; -развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; - развивать глазомер, способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, бережливость, творческий подход к поиску решений; <p><i>Обучающие:</i></p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения бисероплетения, изонити; ниток, иглоков, ткани, мягкой игрушки; - научить правильной организации рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалом; - научить технологическим приемам и методам работы: плетения из бисера на проволоке, вышивке по картону, ручные швы, аппликация из ткани, поделок из ткани, изготовления мягкой игрушки, вязания крючком); - научить пользоваться законами цветоведения. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения: бисероплетения, изонити, ткани, ниток, иглоков, мягкой игрушки, вязания крючком; - законы цветоведения; - особенности работы с бисером, пряжей, нитками, тканью; - технику безопасности при работе с бисером, иглами, булавками, ножницами, крючком; - правила работы со схемами в бисероплетении; - способы выполнения поделок из бисера, ткани, ниток; - термины и технологические приемы в изонити, при изготовлении мягкой игрушки, - виды ручной аппликации; - виды ручных стежков; - терминологию и технологию выполнения ручных швов; - виды петель, условное обозначение петель, основные термины при вязании крючком, рисунок, схема, узор, раппорт. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами и инструментами по темам программы; - соблюдать на занятиях правила техники безопасности; 	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> -применять законы цветоведения; - читать и работать по схемам с бисером; - выполнять стежки в изонити: прошивание угла, окружности, дуги; - последовательно изготавливать мягкую игрушку; - выполнять шов «вперёд иголку», шов «через край», шов «назад иголку», шов «строчка». <p><i>Личностные:</i></p> <p>у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям рукоделием; - усидчивость, терпение, привычка к регулярным занятиям; - устойчивое стремление к рукоделию; - совершенствуется мелкая моторика рук. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся самостоятельно организовывать своё рабочее место. 	
19	Садыкова Светлана Владиленовна	Азбука рукоделия Стартовый уровень	Азбука рукоделия	<p>Программа рассчитана на детей 7-13 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения ими разнообразных видов рукоделия.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить обучающихся с историей возникновения бисероплетения, изонити; ниток, иголок, ткани, мягкой игрушки; - научить правильной организации рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалом; - научить технологическим приемам и методам работы с различными видами рукоделия: плетения из бисера на проволоке, вышивке по картону, ручные швы, аппликация из ткани, поделок из ткани, изготовления мягкой игрушки; 	Бюджетная

				<p>- научить пользоваться законами цветоведения.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к занятиям рукоделием; -развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; - развивать глазомер, способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, бережливость, творческий подход к поиску решений. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать своё рабочее место; -культуре поведения на занятиях; - приобретут навыки работы в коллективе. <p><i>Личностные:</i></p> <p>у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям рукоделием; - усидчивость, терпение, привычка к регулярным занятиям; - устойчивое стремление к рукоделию; - совершенствуется мелкая моторика рук. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения: бисероплетения, изонити, ткани, ниток, иглолок, мягкой игрушки; - законы цветоведения; - особенности работы с: проволокой, иглами, бисером, нитками, тканью; - технику безопасности при работе с бисером, иглами, булавками, ножницами; - правила работы со схемами в бисероплетение на 	
--	--	--	--	--	--

				<p>проволоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выполнения поделок из бисера, ткани, ниток; - термины и технологические приемы в изонити, при изготовлении мягкой игрушки, - виды ручных стежков; - терминологию и технологию выполнения ручных швов; <p>обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами и инструментами по темам программы; - соблюдать на занятиях правила техники безопасности; - применять законы цветоведения; - читать и работать по схемам с бисером на проволоке; - выполнять стежки в изонити: прошивание угла, окружности, дуги; - последовательное изготовление мягкой игрушки; - выполнять шов «вперёд иголку», шов «через край», шов «назад иголку», шов «строчка»; - выполнять аппликацию из ткани и ниток с помощью клея. 	
20	Садыкова Светлана Владиленовна	Волшебная бумага Стартовый уровень	Волшебная бумага	<p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами овладения приемами конструирования из бумаги.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения и развития бумаги; - обучить детей различным приемам и техникам работы с бумагой; - научить обучающихся правильному обращению с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; - научить детей экономному и рациональному 	Сертифицированная

				<p>расходуванию материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение следовать устным инструкциям; - сформировать навыки чтения простейших схем и графических изображений; - научить обучающихся созданию композиций в разных техниках. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, память, воображение, логическое и пространственное мышление, мелкую моторику рук и глазомер; - развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к искусству бумажотворчеством; - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; - развивать коммуникативные способности детей. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют и содержат в порядке свое рабочее место; - умеют задавать вопросы в группе, строить понятные для собеседника высказывания, оказывает поддержку друг другу. <p><i>Личностные:</i></p> <p>у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям; - усидчивость, терпение, организованность; - бережное и уважительное отношение к материалам, инструментам, своим и чужим работам. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>К концу обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебная бумага» обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об искусстве бумажотворчества (истории возникновения бумаги, видов аппликации, Айрис-фолдинг, 	
--	--	--	--	---	--

				<p>Декупаж, Квиллинг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы работы с бумагой; - виды материалов и инструментов; - основные базовые формы, понятия и термины; - основные технологические приемы обработки бумаги; - основные принципы и этапы создания декоративной композиции из бумаги; - требования к организации рабочего места при работе с бумагой и клеем; - правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами и инструментами по темам программы; - создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; - самостоятельно выполнять изделие в изученной технике; - применять основные технологические приемы; - подбирать цветовые сочетания; - соблюдать на занятиях правила безопасной работы с инструментами и материалами - оценивать качество готовой работы. 	
21	Садыкова Светлана Владиленовна	Бумажное волшебство Стартовый уровень	Волшебная бумага	<p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 5 месяцев.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами овладения приемами конструирования из бумаги.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения и развития бумаги; - обучить детей различным приемам и техникам работы с бумагой; 	Сертифицированная

				<ul style="list-style-type: none"> - научить обучающихся правильному обращению с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; - научить детей экономному и рациональному расходованию материала; - сформировать умение следовать устным инструкциям; - сформировать навыки чтения простейших схем и графических изображений; - научить обучающихся созданию композиций в разных техниках. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, память, воображение, логическое и пространственное мышление, мелкую моторику рук и глазомер; - развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к искусству бумаготворчеством; - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; - развивать коммуникативные способности детей. <p>Ожидаемые результаты:</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>К концу обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Бумажное волшебство» обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об искусстве бумаготворчества (истории возникновения бумаги, видов аппликации, Айрис-фолдинг, Декупаж, Квиллинг); - основные приемы работы с бумагой; - виды материалов и инструментов; - основные базовые формы, понятия и термины; - основные технологические приемы обработки бумаги; 	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и этапы создания декоративной композиции из бумаги; - требования к организации рабочего места при работе с бумагой и клеем; - правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами и инструментами по темам программы; - создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; - самостоятельно выполнять изделие в изученной технике; - применять основные технологические приемы; - подбирать цветовые сочетания; - соблюдать на занятиях правила безопасной работы с инструментами и материалами; - оценивать качество готовой работы. <p><i>Личностные:</i></p> <p>у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям; - усидчивость, терпение, организованность; - бережное и уважительное отношение к материалам, инструментам, своим и чужим работам. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют и содержат в порядке свое рабочее место; - умеют задавать вопросы в группе, строить понятные для собеседника высказывания, оказывает поддержку друг другу. 	
22	Блинова Ольга Валерьевна	Изобразительное искусство Базовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие художественно-творческих способностей обучающихся через вовлечение в изобразительную деятельность. Поставленная цель</p>	Бюджетная

				<p>раскрывается в триединстве следующих <i>задач</i>: <i>воспитательной</i> – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; <i>развивающей</i> – развития творческой активности, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; <i>обучающей</i> – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). <i>Ожидаемый результат</i>: выпускник с развитыми художественно-творческими способностями в изобразительной деятельности.</p>	
23	Блинова Ольга Валерьевна	Юные художники Стартовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Срок реализации программы – 4 месяца. <i>Цель программы</i>: развитие художественно-творческих способностей обучающихся через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно – прикладного искусства. <i>Задачи</i>: <i>Обучающие</i>: - познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в художественно-творческой деятельности; - научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами; - научить наблюдать за объектами и явлениями окружающего мира. <i>Развивающие</i>: - развивать мелкую моторику рук обучающихся, - развить любознательность, наблюдательность;</p>	Сертифицированная

				<ul style="list-style-type: none"> - развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; - развить у обучающихся коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие совместную деятельность детей в группе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации; - формировать умение бережно относиться к своим работам и работам своих товарищей, умение доводить начатое дело до конца. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название и свойства изобразительных материалов; - название основных цветов; - элементарные приемы гармонизации цветовых отношений: контрастные, теплые и холодные гаммы, светотональные отношения; - иметь соответствующие возрасту основные представления о культуре; - правила безопасной организации рабочего места. <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила смешивания цветов; - работать кистью, графическими материалами; - передавать выразительные особенности формы, размеров предметов (большой, маленький, широкий, узкий); - передавать в тематических рисунках смысловую связь элементов композиции; - использовать в работе жизненные наблюдения; - компоновать рабочее поле листа; - эмоционально отзываться на произведения искусства; - организовывать рабочее место. <p><i>Личностные результаты:</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>-у детей сформирован устойчивый интерес к изобразительному и декоративно – прикладному искусству;</p> <p>- развито внимание, любознательность, наблюдательность.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>- умеют организовывать своё рабочее место;</p> <p>- умеют выполнять работу, следуя алгоритму;</p> <p>-бережно относятся к работам своих товарищей.</p>	
24	Блинова Ольга Валерьевна	Палитра Стартовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 5 месяцев.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие художественно-творческих способностей обучающихся через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно – прикладного искусства.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в художественно-творческой деятельности; - научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами; - научить наблюдать за объектами и явлениями окружающего мира. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук обучающихся; - развить любознательность, наблюдательность; - развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; - развивать у обучающихся коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие совместную деятельность детей в группе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации; - формировать умение бережно относиться к своим работам 	Сертифицированная

				<p>и работам своих товарищей, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название и свойства изобразительных материалов; - название основных цветов; - элементарные приемы гармонизации цветовых отношений: контрастные, теплые и холодные гаммы, светотональные отношения; - иметь соответствующие возрасту основные представления о культуре; - техники нетрадиционного рисования (по программе); - виды дизайна, их особенности. <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила смешивания цветов; - работать кистью, графическими материалами; - передавать выразительные особенности формы, размеров предметов (большой, маленький, широкий, узкий); - передавать в тематических рисунках смысловую связь элементов композиции; - использовать в работе жизненные наблюдения; - компоновать рабочее поле листа; - эмоционально отзываться на произведения искусства. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформирован устойчивый интерес к изобразительному и декоративно – прикладному искусству; - развито внимание, любознательность, наблюдательность. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют организовывать своё рабочее место; - умеют выполнять работу, следуя алгоритму; - бережно относятся к работам своих товарищей. 	
--	--	--	--	--	--

25	Блинова Ольга Валерьевна	Изобразительное искусство Базовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 11-13 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.</p> <p><i>Цель программы:</i> Формирование у обучающихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализация художественно – творческого потенциала обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знания обучающихся о различных художественных направлениях, особенностях работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - сформировать практические навыки работы с различными художественными материалами; - отработать умения и формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, ассоциативное мышление, наблюдательность, воображение и творческие способности; - развивать умение анализировать и сравнивать; - развить умение ставить перед собой задачу и осуществлять её выполнение в процессе самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности, участия в конкурсах, выставках. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - воспитывать любовь к культуре и искусству своего народа. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i> Обучающийся будет <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности основных видов и жанров 	Сертифицированная
----	--------------------------------	--	---------------------------	--	-------------------

				<p>изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; - основы цветоведения, название основных цветов, освоит азы рисунка, живописи и композиции; - название и свойства изобразительных материалов; - виды орнамента, особенности применения оси симметрии; - правила безопасности при работе с инструментами и материалами. <p>Обучающийся будет <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать кистью, графическими материалами, передавать выразительные особенности формы, размеров предметов (большой, маленький, широкий, узкий), передавать в тематических рисунках смысловую связь элементов композиции, использовать в работе жизненные наблюдения, проявлять заботу о природе, эмоционально отзываться на произведения искусства, организовывать рабочее место. <p><i>Личностные результаты</i> отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. <p><i>Метапредметные результаты</i> характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать. 	
26	Блинова Ольга Валерьевна	Радуга Базовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 11-13 лет. Срок реализации – 5 месяцев.</p> <p><i>Цель:</i> Формирование у обучающихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализация художественно – творческого потенциала обучающихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знания обучающихся о различных художественных направлениях, особенностях работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - сформировать практические навыки работы с различными художественными материалами; - отработать умения и формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать память, ассоциативное мышление, наблюдательность, воображение и творческие способности; - развивать умение анализировать и сравнивать; - развить умение ставить перед собой задачу и осуществлять её выполнение в процессе самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности, участия в конкурсах, выставках. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - формировать коммуникативные способности. 	Сертифицированная

				<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Обучающийся будет <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства; - ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; - основы цветоведения, название основных цветов, - освоит азы рисунка, живописи и композиции; - название и свойства изобразительных материалов; - виды орнамента, особенности применения оси симметрии; - правила безопасности при работе с инструментами и материалами. <p>Обучающийся будет <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать кистью, графическими материалами, передавать выразительные особенности формы, размеров предметов (большой, маленький, широкий, узкий), передавать в тематических рисунках смысловую связь элементов композиции, использовать в работе жизненные наблюдения, эмоционально отзываться на произведения искусства, организовывать рабочее место. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес и стремление к получению знаний; - проявляет настойчивость в достижении результата; - умеет обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевает умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, 	
--	--	--	--	---	--

				- умеет задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу.	
27	Блинова Ольга Валерьевна	ИЗО-студия Стартовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 7 -11 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие художественно-творческих способностей обучающихся через овладение нетрадиционными техниками изобразительного искусства</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов; - формировать практические навыки работы с различными художественными материалами; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию творческой активности, развивать образное мышление обучающихся; - развивать мелкую моторику рук обучающихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение бережно относиться к своим работам и работам своих товарищей, умение доводить начатое дело до конца. - способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; - создать условия для формирования навыков сотрудничества. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название и свойства изобразительных материалов; - название основных цветов; 	Бюджетная

				<ul style="list-style-type: none"> - элементарные приемы гармонизации цветовых отношений: контрастные, теплые и холодные гаммы, светотональные отношения; - понятие «нетрадиционные техники рисования», методы и особенности изученных техник; - правила безопасной организации рабочего места. <p>В ходе освоения программы обучающиеся будут <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила смешивания цветов; - работать кистью, графическими материалами; - передавать выразительные особенности формы, размеров предметов (большой, маленький, широкий, узкий); - выполнять рисунки в различных нетрадиционных техниках; - передавать в тематических рисунках смысловую связь элементов композиции; - использовать в работе жизненные наблюдения; - компоновать рабочее поле листа; - эмоционально отзываться на произведения искусства; - организовывать рабочее место. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца; - развиты терпение, старательность, эстетический вкус; - развиты аккуратность, умение правильно организовывать своё рабочее место. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован интерес к художественной деятельности; - развиты образное мышление, фантазия; - сформированы навыки использования подручных средств. 	
28	Блинова Ольга Валерьевна	Цветные ладошки Стартовый уровень	Изобразительное искусство	<p>Программа рассчитана на детей 5 -7 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие творческих способностей детей средствами художественной деятельности, нравственно-эстетическое воспитание обучающихся.</p>	Бюджетная

			<p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с историей развития изобразительного и декоративно-прикладного искусства; -обучить различным техникам художественной деятельности; -сформировать композиционные умения средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать художественно-творческие способности и склонности обучающихся, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности; формировать творческую индивидуальность; -развивать мелкую моторику рук и точность глазомера. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; -формировать уважительное отношение к российской культуре и культуре других народов; -воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность, трудолюбие; -формировать организационно-управленческие умения и навыки (содержать в порядке своё рабочее место; планировать свою деятельность). <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Метапредметные результаты</i> характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы; -умение и готовность слушать собеседника. 	
--	--	--	---	--

				<p><i>Личностные результаты</i> отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформирован интерес к изобразительному и декоративно – прикладному искусству; -воспитываются терпение, усидчивость, аккуратность. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>Обучающийся будет:</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -названия, отличительные особенности и выразительные средства видов и жанров изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - названия и назначения художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве; -основные и дополнительные цвета; -цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); -свойства красок; -получение светлых и темных оттенков. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в различных художественных техниках; -работать с разнообразными художественными материалами, различая их выразительные средства; -создавать композицию художественного произведения. 	
29	Запретилина Татьяна Михайловна	Детский театр «Волшебники» Стартовый уровень	Кукольный театр	<p>Программа рассчитана на детей 7 -11 лет. Срок реализации программы – 4 месяца.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие артистических и речевых способностей обучающихся средствами театрализованной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать художественно-речевую и театрализованную деятельность; 	Сертифицированная

				<ul style="list-style-type: none">- расширять представление школьников о театральном искусстве;- знакомить обучающихся с орфоэпическими и интонационными нормами чтения;- обучать навыкам выражения разнообразных эмоциональных состояний;- обучать навыкам вождения перчаточной куклы;- обучать навыкам публичного выступления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать воображение, внимание, образное мышление обучающихся с помощью специальных игр;- развивать речевое дыхание, правильную дикцию используя специальные упражнения;- способствовать развитию выразительности речи и эмоциональной сферы учащихся в процессе работы над ролью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать интерес детей к театральному творчеству;- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств при чтении сценария, анализе поведения героев, просмотре видеоспектаклей;- формировать навык коллективного взаимодействия и общения;- воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, педагогами;- воспитывать культуру общения с окружающими людьми. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;	
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, этюдов, чтении по ролям и инсценировании; - владеть правильной, четкой речью как средством полноценного общения; - включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; - работать в группе, учитывать мнения сверстников, отличные от собственных; - обращаться за помощью; - слушать собеседника; - договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение. <p><i>Личностные результаты:</i> У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность общения со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников; - эстетические потребности, ценности и чувства на основе чтения и заучивания произведений художественной литературы, анализа поведения героев, просмотра видеоспектаклей; - осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития. <p><i>Предметные результаты:</i> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разминку под руководством педагога; - выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику под руководством педагога и самостоятельно; - оценивать поступки героев, высказывать свое отношение к 	
--	--	--	---	--

				<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать стихотворный и прозаический текст; - выполнять комплекс упражнений для рук; - произносить 20 скороговорок; - самостоятельно подобрать, выучить и обыграть роль с куклой; - основным приемам кукловождения; - выполнять упражнения на развитие актерских способностей; - выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение, жалость); - навыкам публичного выступления. 	
30	Запретилина Татьяна Михайловна	Кукольный театр Стартовый уровень	Кукольный театр	<p>Программа рассчитана на детей 7 -11 лет. Срок реализации программы – 5 месяцев. <i>Цель программы:</i> развитие артистических и речевых способностей обучающихся средствами театрализованной деятельности. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать художественно-речевую и театрализованную деятельность; - расширять представление школьников о театральном искусстве; -знакомить обучающихся с орфоэпическими и интонационными нормами чтения; -обучать навыкам выражения разнообразных эмоциональных состояний; - обучать навыкам вождения перчаточной куклы; - обучать навыкам публичного выступления. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, внимание, образное мышление обучающихся с помощью специальных игр; - развивать речевое дыхание, правильную дикцию используя 	Сертифицированная

				<p>специальные упражнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию выразительности речи и эмоциональной сферы учащихся в процессе работы над ролью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес детей к театральному творчеству; - способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств при чтении сценария, анализе поведения героев, просмотре видеоспектаклей; - формировать навык коллективного взаимодействия и общения; - воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, педагогами; - воспитывать культуру общения с окружающими людьми. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; - планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, этюдов, чтении по ролям и инсценировании; - владеть правильной, четкой речью как средством полноценного общения; - включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; - работать в группе, учитывать мнения сверстников, отличные от собственных; - обращаться за помощью; 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника; - договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение. <p><i>Личностные результаты:</i> У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность общения со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников; - эстетические потребности, ценности и чувства на основе чтения и заучивания произведений художественной литературы, анализа поведения героев, просмотра видеоспектаклей; - осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития. <p><i>Предметные результаты:</i> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разминку под руководством педагога; - выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику под руководством педагога и самостоятельно; - оценивать поступки героев, высказывать свое отношение к ним; - выразительно читать стихотворный и прозаический текст; - выполнять комплекс упражнений для рук; - произносить 20 скороговорок; - самостоятельно подобрать, выучить и обыграть роль с куклой; - основным приемам кукловождения; - выполнять упражнения на развитие актерских способностей; - выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение, жалость); - навыкам публичного выступления. 	
--	--	--	--	---	--

31	Ануфриева Анна Николаевна	Амигуруми Стартовый уровень	Вязаная игрушка	<p>Программа рассчитана на детей 11 – 14 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель программы:</i> приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания игрушек амигуруми крючком. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i> – познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; – научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. <i>Развивающие:</i> – развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность; – развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание; – развивать моторику рук, глазомер. <i>Воспитательные:</i> – воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности. <i>Планируемые результаты:</i> <i>Предметные результаты:</i> Обучающиеся будут знать: -историю вязания крючком, историю амигуруми; -технику безопасности при работе с крючком; -основные приемы вязания крючком; -условные обозначения; -термины, применяемые в технологии вязания крючком; основные материалы, инструменты и приспособления; -основные этапы деятельности по образцу и устной инструкции,</p>	Бюджетная
----	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------	---	-----------

				<p>-способы сборки готовых изделий; -особенности оформления и декорирования игрушки. Обучающиеся будут уметь: -правильно держать крючок и работать с ним; -применять правила безопасности при работе с инструментами; -использовать устные инструкции, распознавать условные обозначения, уметь читать схемы при создании работ в технике вязания крючком; - правильно выполнять основные приемы вязания крючком; - планировать практическую деятельность на занятии. - предлагать свои приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий, - пользоваться мастер-классами</p> <p><i>Личностные результаты:</i> – развитие творческого потенциала ребенка: фантазии, наблюдательности; – развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания; – развитие моторики рук, глазомера.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> – сформируется уважительное отношение к членам коллектива в совместной творческой деятельности.</p>	
32	Зубкова Юлия Николаевна	Чудеса из полимерной глины Стартовый уровень	Лепка из полимерной глины	<p>Программа рассчитана на детей 7 – 11 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель программы:</i> развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру посредством обучения лепке из глины. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i> • обучить основам обработки полимерной глины;</p>	Бюджетная

				<ul style="list-style-type: none"> • обучить основам работы со специальными инструментами и приспособлениями; • обучить правилам техники безопасного труда. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию творческого мышления, эстетического вкуса и пространственного воображения; • сформировать навыки самостоятельной работы по составлению эскизов и схем будущих работ. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать аккуратность, бережливость, внимание, целеустремленность, трудолюбие; • содействовать формированию чувства взаимопомощи. <p><i>Планируемые результаты:</i></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>После окончания обучения по программе обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства полимерной глины; - название инструментов и их основные характеристики; - правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами; - базовые техники лепки из полимерной глины; - терминологию по программе. <p>У обучающихся будут сформированы практические навыки работы с полимерной глиной и с применяемыми инструментами.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивают и анализируют результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения; - умеют работать в команде, принимать позицию других обучающихся, планировать сотрудничество, слушать, выступать. <p><i>Личностные результаты:</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- развитие фантазии, образного мышления, воображения; -сформированность у обучающихся личностных качеств - ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность.</p>	
33	Толопило Мария Евгеньевна	Музыкальные нотки Стартовый уровень	Вокал	<p>Программа рассчитана на детей 5 - 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель программы:</i> приобщение детей к музыкальному искусству, воспитание интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении. <i>Задачи:</i> <i>Обучающие:</i> – познакомить детей с определённым объёмом музыкальных знаний, умений и практических исполнительских навыков; – научить детей восприятию музыкальных образов и представлений; – научить определять и узнавать музыкальные жанры; – обучить простейшим практическим навыкам в пении, игре, музыкально-ритмическом движении. <i>Развивающие:</i> – развивать у детей способность эстетического восприятия музыкальных произведений; – развивать творческую активность; – развивать музыкальную память; – развивать умение высказывать собственное мнение о характере музыки; – развивать чувство ритма; – развивать творческое воображение и мышление; – приобщить к истокам русской народной музыкальной культуры; – формировать основы певческой культуры. <i>Воспитательные:</i></p>	Бюджетная

			<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать любовь к музыке, художественно-эстетический вкус; – воспитывать исполнительскую и слушательскую культуру. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные музыкальные термины: громкость звука, высота звука, длительность звука, окраска звука, тембр, темп, звукоряд, нота, длительности и понимать их значение; – элементарные азы теории музыки; – азбуку динамики, звуковые регистры; – понятие основных жанров музыки: песня, танец, марш; – названия детских шумовых музыкальных инструментов; – иметь представление о программности; – познакомятся с разнообразными видами музыкально-дидактических игр. <p><i>Будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на слух основные жанры: песня, танец, марш; – узнавать знакомые произведения композиторов, эмоционально откликаться на них; – эмоционально исполнять песни лёгким, ровным звуком; – петь в соответствии с характером музыки, уметь изменять динамику при пении, начинать и заканчивать песню вместе; – выразительно исполнять простейшие ритмы на детских шумовых инструментах сольно и в оркестре; – правильно использовать в речи музыкальные термины; – приобретут способности и навыки индивидуального 	
--	--	--	---	--

				<p>и коллективного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – играть в музыкально-дидактические игры. <p><i>У учащихся будет развито:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – творческая активность во всех доступных для детей видах музыкальной деятельности; – способность эстетического восприятия музыкальных произведений; – будет формироваться музыкальный вкус на основе полученных впечатлений и представлений о музыке. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваются музыкальная память, чувство ритма; речевое дыхание; слуховое внимание. <p><i>Метапредметные планируемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся научатся извлекать информацию, смогут произвольно и осознанно действовать. 	
34	Толопило Мария Евгеньевна	Театральная мастерская Базовый уровень	Театр	<p>Программа рассчитана на детей 7-15 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование и развитие творческих способностей обучающихся путём изучения основ актёрского мастерства.</p> <p><i>Задачи общеразвивающей программы:</i></p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические и практические знания и навыки в области театрального искусства; – сформировать представления о видах и жанрах театра; – сформировать интерес к театральному искусству; – сформировать художественный вкус, интерес к искусству; – познакомить с историей театрального искусства. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление; – развивать речевые характеристики голоса: правильное 	Бюджетная

			<p>дыхание, артикуляцию, силу голоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать внимательность, терпение, трудолюбие, самодисциплину, пунктуальность; – развивать творческие способности, инициативу, фантазию, пластику. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству; – воспитывать самостоятельность и ответственность; – создать сплочённый коллектив; – сформировать нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности. <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты:</i></p> <p>Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний:</p> <p>По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю театрального искусства, – устройство театра, театральные цеха, – театральные профессии, – театральные термины, – упражнения театральной разминки, – игры и упражнения на развитие внимания, воображения, фантазии, – правила поведения (перед спектаклем, за кулисами, после спектакля), – правила техники безопасности на занятиях, во время проведения культурно-массовых мероприятий. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять своим дыханием и голосом, – формулировать и выражать свою мысль, – делать литературный разбор текста (или сценария), – самостоятельно подготовить реквизит и костюм перед 	
--	--	--	--	--

				<p>выступлением,</p> <ul style="list-style-type: none">– выразительно читать поэтическое или прозаическое произведение. <p>По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– виды театров,– жанры театрального искусства,– театральный этикет,– игры и упражнения на развитие актерских навыков,– этапы работы над спектаклем,– характеристики выразительного чтения. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные навыки в работе над образом в сценической постановке,– свободно общаться с партнером на сцене,– взаимодействовать со сверстниками и взрослыми,– импровизировать,– подготовить разбор роли,– выполнить этюд,– нанести грим. <p>По итогам 3 года освоения программы учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы актёрского мастерства,– законы сценического действия,– основные принципы системы Станиславского,– наизусть читать прозаические и поэтические произведения (по выбору обучающегося),– принципы построения литературной композиции. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспроизводить свои действия в заданной ситуации,– самостоятельно работать над сценическим образом и ролью,– выполнять упражнения артикуляции и дыхательной	
--	--	--	--	--	--

				<p>гимнастики,</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно подготовить этюд на заданную тему, – исполнять роли различных типажей. <p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование приоритета коллективных ценностей, – личностный рост, – формирование устойчивого интереса к драматическому искусству, – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, – развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p>регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать и оценивать результат своей работы, – планировать коррекцию своих результатов, – выстраивать алгоритм действий, – работая по алгоритму, при необходимости, исправлять ошибки с помощью педагога; познавательные УУД: – ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи, – отбирать необходимые источники информации, – определять причины явлений, событий, – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, делать выводы на основе обобщения знаний; <p>коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы, 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, – проявлять инициативу, договариваться с партнёром, предложить план действий по решению определённой задачи, – учиться уважительно относиться к позиции другого человека, уметь договариваться. 	
Физкультурно – спортивная направленность					
35	Ахметова Лариса Ренатовна	Ритмика Стартовый Уровень	Ритмика	<p>Программа рассчитана на детей 5 - 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель программы:</i> создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе занятий ритмикой. <i>Задачи программы:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить детей основам музыкально – двигательной культуры; - обучить детей умению чувствовать музыкальный ритм и стиль. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические возможности детей, двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений, силу, выносливость, умения согласовывать движения тела с музыкой; - развивать у детей танцевальные способности, интерес к танцевальной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность здорового образа жизни, - воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом. <p>Ожидаемые результаты: По окончании обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают требования личной гигиены при занятиях 	Бюджетная

				<p>физическими упражнениями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют свободно двигаться под музыку различного характера, - умеют хорошо ориентироваться в зале при исполнении танцев и проведении музыкальных подвижных игр, - владеют основными упражнениями и танцевальными движениями, - умеют различать жанры музыкальных произведений (марш, полька, вальс), - самостоятельно умеют исполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку, действовать, не подражая друг другу, - соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения, - умеют танцевать 5-6 новых танцевальных композиций, - понимают важность здорового образа жизни. 	
36	Ахметова Лариса Ренатовна	Аэробика Базовый уровень	Аэробика	<p>Программа рассчитана на детей 7 – 10 лет. Срок реализации программы – 2 года. <i>Цель программы:</i> формирование потребности бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом путем занятий аэробикой. <i>Задачи программы:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основными правилами здорового образа жизни; - научить обучающихся с элементам строевой подготовки в группе, отдельно и в связке; - научить правилам выполнения движений рук, ног, головы в различных направлениях и в различных темпах; - обучить правилам построения танцевальных композиций; - обучить правилам техники безопасности на занятии. <p><i>Воспитательные:</i></p>	Бюджетная

				<p>-воспитывать коммуникативные качества; -формировать морально – волевые качества личности: волю и целеустремлённость в достижении поставленной цели, трудолюбие, внимание; -формировать навыки спортивной этики, организованности, дисциплины, самостоятельности в работе.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>-развивать позитивное отношение к движению, к здоровому образу жизни; - развивать у обучающихся музыкальность, чувство ритма; -развивать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>По окончании обучения по программе обучающиеся приобретут следующие результаты:</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; -осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; -уметь планировать и регулировать свои действия во время занятий аэробикой; -определять и формировать цель деятельности с помощью педагога; -учиться работать по определенному алгоритму.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>-понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; -проявлять индивидуальные творческие способности; -различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;</p> <p>-подбирать упражнения для разминки;</p> <p>-использовать знания, полученные в творческом объединении, в жизни.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>У обучающихся сформированы:</p> <p>-установка на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к ним, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению товарищей.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Обучающиеся:</p> <p>-знают требования личной гигиены при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>-правила техники безопасности на занятии;</p> <p>-знают элементы строевой подготовки;</p> <p>-знают основы аэробики: базовые шаги, движения рук, ног, головы;</p> <p>-умеют свободно двигаться под музыку различного характера;</p> <p>- проговаривают последовательность действий;</p> <p>-совместно с педагогом и сверстниками дают эмоциональную оценку своей деятельности на занятиях.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>- умеют хорошо ориентироваться в зале при исполнении танцев, владеют основными шагами в аэробике и танцевальными движениями;</p> <p>- самостоятельно умеют исполнять комплексы танцевально-аэробных упражнений под музыку, действовать, не подражая друг другу;</p> <p>- умеют танцевать 5-6 новых танцевальных композиций.</p>	
37	Ахметова Лариса Ренатовна	Стретчинг Стартовый уровень	Стретчинг	<p>Программа рассчитана на детей 10 – 15 лет. Срок реализации программы – 1 год. <i>Цель данной программы:</i> укрепление физического и психического здоровья обучающихся через выполнение упражнений, пропаганда здорового образа жизни. <i>Задачи программы:</i> <i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с основами техники стретчинга. 2. Обучить правильному применению техники растяжки мышц. 3. Сформировать умение снимать напряжение в теле при помощи упражнений. 4. Сформировать навыки самоконтроля при выполнении упражнений. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить гибкость и подвижность суставов, эластичность мышц. 2. Развить желание обучающихся стремиться к самопознанию и знакомству с возможностями своего тела и своих волевых качеств. 3. Развить умение концентрироваться. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать потребность в физической культуре. 2. Воспитывать трудолюбие, упорство и волевые качества. 	

			<p>3. Воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стретчинг» обучающиеся приобретут следующие результаты:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>В итоге освоения программы у обучающегося будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована мотивация к спортивной деятельности; - приобретена способность к объективной оценке своего труда; - сформировано умение контролировать правильность выполнения упражнений; - приобретена способность активно побуждать себя к практическим действиям. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>В итоге освоения программы у обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к адекватному восприятию информации; - умение анализировать свои действия при выполнении упражнений; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>В итоге освоения программы у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируются знания основ техники стретчинга; - сформируется умение снимать напряжение в теле при помощи упражнений; - сформируются навыки самоконтроля при выполнении упражнений. 	
--	--	--	---	--