

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр «Радуга»

623080 Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Кирова, 43 а
тел. (34398) 26101, e-mail: uniorcentr@mail.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 58
«29» марта 2024г.



Утверждено приказом директора
от 21.04. 2024 года № 31-09
Директор МАУДО Центр «Радуга»
Н.Г. Еловских

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр «Радуга»
за 2023 год

г.Михайловск
2024г.

Структура отчёта по самообследованию стр.

Введение.....	3
1. Оценка организации образовательной деятельности Центра.....	4
2. Оценка системы управления Центра	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса Центра.....	13
5.Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра.....	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Оценка материально-технической базы.....	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса Центра.....	26
10.Заключение.....	26
Приложения	28

Введение

Процедуру самообследования МАУДО Центр «Радуга» (далее - Центр) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (*приложение 1*).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО Центр «Радуга» за период с 09 января 2023 г. по 29 декабря 2023 г.

1. Оценка организации образовательной деятельности Центра

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 16783 от 09.11.2012г (серия 66 Л01 № 0003571), согласно Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» (утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од, изменения в Устав МАУДО Центр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од)

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр «Радуга»
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского района
Почтовый адрес, телефон	623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Кирова, 43 А
E-mail	uniorcentr@mail.ru
Сайт Учреждения	cdtmihailovsk.ru
Год основания	1965 год

Учреждение имеет полный пакет документов, позволяющий осуществлять образовательную деятельность (*приложение 2*).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Михайловска регламентирует свою деятельность исходя из Программы развития МАУДО Центр «Радуга» на 2021-2025 гг. и Устава МАУДО Центр «Радуга».

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предметно-преподавательская деятельность;
- методическая работа;
- социально-психологическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Образовательная деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- духовно-нравственное, интеллектуальное развитие личности,
- формирование общей и художественной культуры обучающихся,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- адаптация, социализация и профессиональная ориентация обучающихся,
- развитие творческих способностей детей,
- создание условий для осознанного выбора и освоения основ профессиональных навыков,
- удовлетворение запросов и интересов детей.

По состоянию на 29 декабря 2023г. в Центре занимались 665 обучающихся (показатель 1.1)

4-х возрастных групп:

- детей дошкольного возраста (показатель 1.1.1) – 249 человек;
- детей младшего школьного возраста (показатель 1.1.2) – 220 человек;
- детей среднего школьного возраста (показатель 1.1.3) – 150 человек;
- детей старшего школьного возраста (показатель 1.1.4) – 46 человек.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Центра осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования детей. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МАУДО Центр «Радуга» и иным действующим нормативным актам учреждения:

- Образовательная программа МАУДО Центр «Радуга»
- Программа развития МАУДО Центр «Радуга» на 2021-2025 гг.
- Учебный план МАУДО Центр «Радуга» на 2022-2023 учебный год
- Учебный план МАУДО Центр «Радуга» на 2023-2024 учебный год
- Календарный учебный график МАУДО Центр «Радуга»
- Положение об общем собрании работников МАУДО Центр Радуга
- Положение о Совете МАУДО Центр Радуга
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Коллективный договор МАУДО Центр «Радуга» на 2021-2023гг (с приложениями)
- Коллективный договор МАУДО Центр «Радуга» на 2023-2026гг (с приложениями)
- Положение о режиме учебных занятий Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Личные дела работников Центра
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО Центр «Радуга»
- Положение о наблюдательном совете МАУДО Центр «Радуга»
- Положение о педагогическом совете МАУДО Центр «Радуга»
- Положение о методическом совете МАУДО Центр «Радуга»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУДО Центр Радуга
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАУДО Центра «Радуга»
- Программа методического сопровождения аттестации педагогических работников МАУДО Центр Радуга
- Положение об официальном сайте МАУДО Центра «Радуга»
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Расписание занятий учебных групп МАУДО Центр «Радуга»
- Комплексный план деятельности МАУДО Центр «Радуга» на 2022-2023 учебный год
- План досуговой деятельности МАУДО Центр «Радуга» на 2022-2023 учебный год
- Журналы учета учебных занятий
- Годовые отчеты по установленной форме
- Протоколы педагогического совета

- Протоколы методического совета
- Инструкции по технике безопасности

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления Центра

Управление МАУДО Центр «Радуга» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

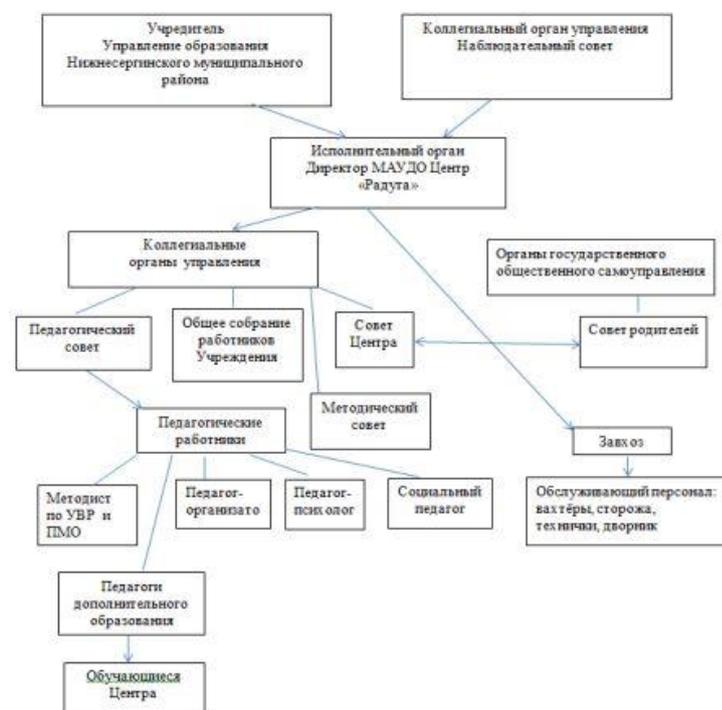
Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Центра предусмотрены: 2 методиста, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

В Центре созданы коллегиальные органы:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Центра
- Педагогический совет
- Совет Центра
- Профессионально-педагогические объединения: методический совет Центра, РМО педагогов дополнительного образования.

Разграничение полномочий всех форм самоуправления, а также директора закреплено в Уставе Центра.

Структура управления:



Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Центра играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В Центре действуют основные функции педагогического управления, из которых складывается весь процесс управления. Они взаимосвязаны и поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Информационно-аналитическая функция обеспечивает сбор, обработку и представление информации, предназначенной для достоверного информационно-аналитического обеспечения при принятии управленческих решений.

Основная задача мотивационно-целевой функции системы управления Центром заключается в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в Центре в соответствии с делегированными им обязанностями и планом работы учреждения, а также соотносясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.

В Центре отмечается высокий уровень организационно-исполнительской функции, что говорит о лично-ориентированной направленности системы управления.

Сочетание административного и общественного контроля внутри Центра с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы МАУДО Центр «Радуга».

Необходимым условием управления Центром является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Центром заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В Центре сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Центра; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Центра обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Центра с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам.

В практике дополнительного образования детей имеется опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам.

Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, награждению грамотами и дипломами. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

В МАУДО Центр «Радуга» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации общеобразовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в Центре включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается диагностическая карта «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Дважды в течение учебного года (в октябре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе предложена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Данная таблица может быть изменена самим педагогом в соответствии с особенностями программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества.

В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ работ учащегося. Педагог может использовать обозначенные методы диагностики, либо предложить свои, которые применяются им в соответствии со спецификой программы.

В конце таблицы выделена специальная графа «Достижения обучающихся», выполняющая роль портфолио, где педагог фиксирует наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

В этой связи педагогам дополнительного образования предлагается психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования, реализуемых в Центре:

1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Технология работы педагогов по методике «Изучения качеств личности воспитанников» состоит в заполнении диагностической карты. Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике.

Каждый педагог может выбрать именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы, либо заполнять таблицу целиком.

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и пр.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня обученности детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2023 уч. год

Входящую диагностику прошли 504 обучающихся.

Низкий уровень обученности показали 326 человек (64,7 % обучающихся)

Средний уровень обученности показали 142 человека (28,2 % обучающихся)

Высокий уровень обученности – 36 человек (7,1% обучающихся)

Итоговую диагностику прошли 549 обучающихся.

Низкий уровень обученности показали 23 человека (4,3 % обучающихся)

Средний уровень обученности показали 163 человека (29,7% обучающихся)

Высокий уровень обученности показали 363 человека (66 % обучающихся)

Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы успешно освоили 526 детей (95,6 % обучающихся)

Показателем качества подготовки обучающихся Центра является участие детей в мероприятиях разного уровня, наличие дипломов, призовых мест.

Источник: журнал учета досуговой деятельности, 2023 год.

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во участников	Кол-во учащихся-победителей и призеров мероприятий
На муниципальном уровне	10	242	71
На региональном уровне	1	21	0
На межрегиональном уровне	0	0	0
На федеральном уровне	2	30	1
На международном уровне	5	11	11
МАУ ДО Центр «Радуга»	7	546	0
Всего:	25	815	83

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место проведения	ФИО Руководителя	Результат	Кол-во уч-ов
1	10.01.2023	Международный конкурс «Мой подарок»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1 м – 2 чел.	2
2	18.01.2023	Экскурсия в отдел МВД	Районное	г.Нижние Серги	Булдаков С.Г. Ануфриева А.Н.		22
3	17.02.2023	Районная патриотическая военно-спортивная игра «Штурм 2023»	Районное	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В.	1м – 8 чел. 2м – 8 чел. 3м – 8 чел.	40
4	7,9 Марта 2023	Кукольный спектакль «Лучшая мама на свете»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Т.М.		45
5	20-28 Марта 2023	Оздоровительный лагерь дневного пребывания	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Ануфриева А.Н.		75

6	10.04.2023	Районная научно-практическая конференция	Районное	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Фетисова Д.В.	1 м – 6 чел. 2 м – 5 чел. 3 м – 3 чел.	35
7	15.04.2023	Открытый районный конкурс художественного творчества «Волшебная палитра»	Районное	МАУ ДО Верхнесергинская ДШИ	Власова Т.В.	2 м – 1 чел. 3 м – 1 чел.	6
8	16.04.2023	Благотворительная ярмарка-выставка «Пасхальный перезвон»	Городской	МУК ЦКиД г. Михайловска	Соколкина М.С.		7
9	16.04.2023	Международный конкурс «Пасха красная»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Колосова Л.В.	2 м – 1 чел. 3 м – 1 чел.	2
10	26.04.2023	«Весенняя капель»	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В.		25
11	9.05.2023	Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2023»	Всероссийский	Сайт «рисуем победу» г. Москва	Власова Т.В Садыкова С.В. Блинова О.В. Лакмасова О.В.		29
12	6.05.2023	Фестиваль «день авиатора»	Областной	Аэродром Логиново	Булдаков С.Г.		21
13	12.05.2023	Открытый фестиваль конкурс народного художественного творчества, посвященного 100-летию со дня образования Нижнесергинского района «Люблю! Горжусь!»	Районное	МАУ ДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	Власова Т.В Садыкова С.В. Блинова О.В.		26
14	8-15.05.2023	Неделя театра	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Т.М.		30
15	18.05.2023	Международный конкурс «Радуга	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая	Колосова Л.В.	2 м – 3 чел. 3 м – 1 чел.	4

		«Талантов»		«Страна творчества»			
16	6,8,12.09.2023	День открытых дверей	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В., Ануфриева А.Н.		150
17	22.09.2023	Районное первенство по туризму	Районное	Бурсина заводь	Фетисова Д.В.	1м – 8 чел. 2м – 8 чел. 3м – 8 чел.	24
18	Сентябрь 2023	Международный конкурс изобразительного искусства, ДПИ и фотографии «На пороге осень золотая»	Международный	Онлайн конкурс «Арт-талант»	Блинова О.В.	1 м – 1 чел.	1
19	3-6.10.2023	Выставка работ в технике изонить «Осень»	Городской	МКОУ СОШ д. Урмикеево	Садыкова С.В.		18
20	22.10.2023	Международный конкурс «Радуга талантов»	Международный	Онлайн конкурс «Маленькая страна творчества»	Соколкина М.С.	1 м – 2 чел	2
21	17.11.2023	Фестиваль «Дружба народов»	Районный		Соколкина М.С. Садыкова С.В.		3
22	21.11.2023	Фестиваль «Архангел Михаил»	Городской	ЦКиД	Соколкина М.С., Садыкова С.В., Блинова О.В.	1 м – 2 чел. 3 м – 5 чел.	26
23	7.12.2023	Всероссийский конкурс «Мир дошколят»	Всероссийский	онлайн	Лакмасова О.В.	1 м – 1 чел.	1
24	25,27.12.2023	Новогодний спектакль + игровая программа	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Запретилина Т.М. Фетисова Д.В.		125
25	25-27.12.2023	Новогодний театрализованный праздник	МАУ ДО Центр «Радуга»	МАУ ДО Центр «Радуга»	Фетисова Д.В. Колосова Л.В. Лакмасова О.В.		96
							815

Вывод:

В учреждении ведется досуговая деятельность, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся активности, коммуникативных навыков, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Стабильные результаты обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, фестивалей и выставок свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

4. Оценка организации учебного процесса Центра

Регламент учебного процесса: начало учебного года 01 сентября текущего года, окончание 31 мая последующего года.

Обучение ведется на русском языке.

Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом «Положения о режиме учебных занятий Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга», разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин-2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом пожеланий родителей, учителей школ и самих обучающихся.

Понедельник – методический день (для проведения заседаний методического, педагогического и Совета Центра, для работы аттестационной комиссии, РМО, для проектировочной работы и другой методической работы).

Все остальные дни Центр работает в 3 смены: учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

1 смена – с 9 до 12 час.

2 смена – с 13 до 16 час

3 смена – с 17 до 20 час.

Продолжительность одного занятия (академический час) для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут.

Перерыв между занятиями в группах – 10-15 мин.

Промежуточная аттестация проводится в ноябре, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В каникулярное время, в июне на базе МАУДО Центр «Радуга» работает оздоровительный лагерь дневного пребывания для детей.

Образовательная деятельность в МАУДО Центр «Радуга» осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Центра разработан в соответствии с требованиями муниципального заказа, Устава Центра и других нормативных локальных актов учреждения.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования Центра.

Содержание учебного плана соответствует основным целям Центра, отражает его специфику.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- Обеспечение необходимых условий для реализации прав ребенка на качественное дополнительное образование;

- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
- Формирование культуры здорового образа жизни, сохранения и развитие здоровья.
- Организацию содержательного досуга.
- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
- Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся в социокультурном пространстве.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
- Мониторинг образовательных потребностей, прогнозирование направлений развития образовательной деятельности.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2012г №16783, учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором МАУДО Центр «Радуга».

В 2023 году МАУДО Центр «Радуга» реализовал 32 общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.



Перечень программ, реализуемых МАУДО Центр «Радуга» в 2023 году на бюджетной основе:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Техническая направленность				

1.	Авиамоделирование	Булдаков С.Г.	3 года	8-18 лет
2.	Михтроник	Булдаков С.Г.	1 год	11-14 лет
3.	Робомих	Булдаков С.Г.	1 год	10-15 лет
Социально-гуманитарная направленность				
4.	Кулинария	Соколкина М.С.	2 года	7-10 лет
5.	Я познаю мир	Фетисова Д.В.	1 год	2-3 года
6.	Учимся, играя	Колосова Л.В.	3 года	3-6 лет
7.	Школа развития	Лакмасова О.В.	2 года	5-7 лет
Художественная направленность				
8.	Разноцветная ворона	Власова Т.В.	3 года	10-14 лет
9.	Школа живописи и рисунка – 3Т	Власова Т.В.	3 года	15-18 лет
10.	Волшебная страна рукоделия	Садыкова С.В.	3 года	7-12 лет
11.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	2 года	7-10 лет
12.	Цветные ладошки	Ловкачева В.С.	1 год	5-7 лет
13.	Обучение игре на гитаре	Власова Т.В.	1 год	10-15 лет
14.	Азбука рукоделия	Садыкова С.В.	1 год	7-10 лет
15.	ИЗО-студия	Блинова О.В.	1 год	7-11 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
16.	Ритмика	Ахметова Л.Р.	1 год	5-7 лет
17.	Аэробика	Ахметова Л.Р.	2 года	7-10 лет
18.	Стретчинг	Ахметова Л.Р.	1 год	10-15 лет

Перечень сертифицированных программ, реализуемых МАУДО Центр «Радуга» в 2023 году:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Твои стихи, моя гитара	Власова Т.В.	4 месяца	10-18 лет
2.	Барды на бис	Власова Т.В.	5 месяцев	10-18 лет
3.	Умелые ручки	Садыкова С.В.	4 месяца	5-7 лет
4.	Страна рукоделия	Садыкова С.В.	5 месяцев	5-7 лет
5.	«Мастерицы»	Садыкова С.В.	4 месяца	7-13 лет
6.	Чудеса рукоделия	Садыкова С.В.	5 месяцев	7-13 лет
7.	Волшебная бумага	Садыкова С.В.	4 месяца	7-10 лет
8.	Бумажное волшебство	Садыкова С.В.	5 месяцев	7-10 лет
9.	Юные художники	Блинова О.В.	4 месяца	7-10 лет
10.	Палитра	Блинова О.В.	5 месяцев	7-10 лет
11.	Изобразительное искусство	Блинова О.В.	4 месяца	11-13 лет
12.	Радуга	Блинова О.В.	5 месяцев	11-13 лет
13.	Детский театр «Волшебники»	Запретилина Т.М.	4 месяца	7-11 лет
14.	Кукольный театр	Запретилина Т.М.	5 месяцев	7-11 лет

Перечень программ, реализуемых МАУДО Центр «Радуга» в 2023 году на платной основе:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Учимся, играя	Колосова Л.В.	3 года	3-6 лет
2.	Школа развития	Лакмасова О.В.	2 года	5-7 лет

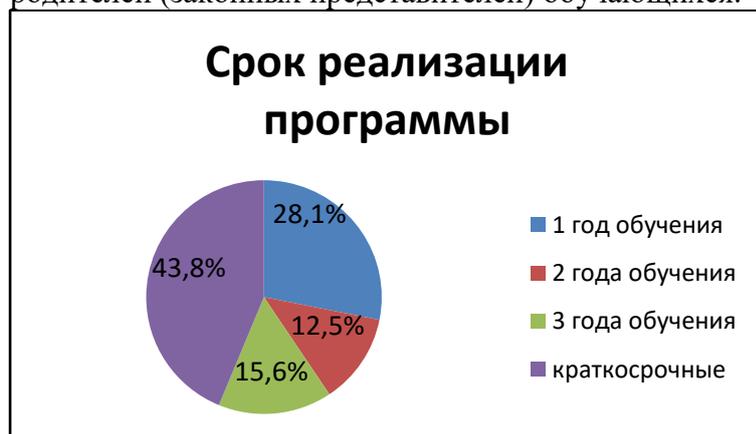
Перечень программ, реализуемых МАУДО Центр «Радуга» в 2023 году на сетевой основе:

№	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Обучение игре на гитаре	Власова Т.В.	1 год	10-15 лет
2.	Азбука рукоделия	Садыкова С.В.	1 год	7-10 лет
3.	ИЗО-студия	Блинова О.В.	1 год	7-11 лет

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Данные программы предусматривают: цель и задачи обучения, адресат программы, наполняемость группы, объём и срок освоения программы, режим занятий, формы обучения и виды занятий программы, формы подведения итогов реализации программы, учебный (тематический) план на каждый год обучения, содержание учебного плана, планируемые результаты, комплекс организационно – педагогических и аттестационных условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всей образовательной деятельности Центра. Реализуемые в Центре программы (с разным сроком реализации и рассчитанные на детей разного возраста) позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся.





Предоставление образовательной услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе нормативного локального акта учреждения «Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО Центр «Радуга».

Вывод: Программы, реализуемые в МАУДО Центр «Радуга» модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

5. Оценка кадрового обеспечения деятельности Центра

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Учреждение располагает стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о педагогических работниках

Всего педагогических работников 15, из них			
Штатных – 14чел.			
Внешних совместителей - 1 чел.			
По полу			
Мужчин – 1		Женщин – 14	
По возрасту, лет			
До 30 лет – 2чел(13,3%)		От 55 лет – 2чел(13,3%)	
По уровню образования			
Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
9(60%)	7 (46,6 %)	6 (40%)	2(13,3%)
По уровню квалификации			
с высшей категорией	с первой категорией	не имеют категории	
4 (26,7%)	3(20%)	8(53,3 %)	

Из 15 педагогических работников 9 человек имеют высшее образование, что составляет 60,0%. По показателю 1.14- 7(46,6%) человек имеют высшее образование педагогической направленности.

Средний возраст педагогических работников Центра составляет – 30-45 лет. При этом в возрасте до 30 лет (показатель 1.19) работает 2 человека(13,3%), в возрасте от 55 лет (показатель 1.20) – 2 человека(13,3%).

По показателю 1.18.1 – 4 педагога (26,6%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет, по показателю 1.18.2 имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет – 3 человек (20%)

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации и аттестация педагогов. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему-либо педагогов, но и в том, чтобы предоставить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а, следовательно, повышать свою квалификацию. В Центре этому вопросу уделяется большое внимание. Разрабатывается план повышения квалификации, прохождения аттестации.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 9 человек (60%) в различных формах: семинар – 2, вебинар – 5, круглый стол – 2, фестиваль – 1, панорама открытых занятий – 7, конференция – 2, ППК – 1, курсы профпереподготовки – 1.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения, предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. За отчетный период аттестацию успешно прошли 4 педагогических работника (по графику). 3 педагогических работника подтвердили высшую КК, 1 педагогический работник впервые на высшую КК.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023					
Ф.И.О. педагога	Должность	Название КПК, количество часов	Название документа	Дата	Место прохождения
Колосова Л.В.	Педагог-психолог	Семинар: Причины и пути преодоления трудностей овладения графическими навыками. Связь почерка с грамотностью (6 час)	Сертификат	22.02.2023	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и преподавания г.Москва
Лакмасова О.В.	Педагог до	Вебинар: «Матрица оценки развития дошкольников» Светлана Викторовна Покровская Клинический психолог, доцент кафедры нейро-и патопсихологии развития факультета клинической и специальной		14.03.2023	ПРО школа АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"

		психологии МГППУ.			
Федорова С.В.	Методист	ФГБУК «ВЦХТ» Вебинар: Школа методиста и наставника ФГБУК «ВЦХТ»: педагогическое наследие и методический капитал		15.03.2023	ФГБУК «ВЦХТ»
Запретилина Т.М.	Методист	Круглый стол «Модели обеспечения адресности профессионального развития педагогических работников и механизмов их реализации в муниципальных образованиях и образовательных организациях Свердловской области		20.03.2023	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Федорова С.В.	Методист	ФГБУК «ВЦХТ» Вебинар: Школа полного дня: поиск эффективной модели образовательного пространства социализации и воспитания детей		22.03.2023	ФГБУК «ВЦХТ»
Блинова О.В. Фетисова Д.В. Соколкина М.С. Булдаков С.Г. Ахметова Л.Р. Запретилина Т.М.	Педагог до Педагог до Педагог до Педагог до Методист	Панорама открытых занятий «Педагогическая находка»: «Планирование учебного занятия как инновационный процесс педагога дополнительного образования».	Сертификаты	29.03.2023	РМЦ СО МАОУ Артинского ГО «Центр дополнительного образования» МОЦ
Запретилина Т.М. Блинова О.В. Фетисова Д.В. Соколкина М.С. Колосова Л.В. Лакмасова О.В. Федорова С.В.	Методист Педагог до Педагог до Педагог до Педагог до Методист	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития	Статья в сборнике Сертификаты	17.05.2023	ГАНУ СО «Дворец молодежи»
Соколкина М.С.	Педагог до	Центр психолого-педагогического сопровождения и	сертификат	04.04.2023	ГАНУ СО «Дворец

		профориентации обучающихся. Областной семинар: «Формирование познавательной мотивации обучающихся» 8 час			молодежи»
Лакмасова О.В.	Педагог до	Онлайн-курс: «Преподаватель ментальной арифметики» 6 час.		04.- 06.04. 2023	ПРО школа АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"
Лакмасова О.В.	Педагог до	Вебинар: «Нейропсихологический анализ готовности к школе»		12.04. 2023	ПРО школа АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"
Фетисова Д.В.	Педагог-организатор	ППК «Проектирование и реализация деятельности педагога организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Удостоверение ПК №0048643 Рег.номер 47942	08- 28.06. 2023	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Ануфриева А.Н.	Социальный педагог	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»		30.11. 2023	г.Нижние Серги
Колосова Л.В.	Педагог-психолог	VII Межрегиональная НПК «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребенка в детском саду»	Сертификат	23.11. 2023	МОиМПС О ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

Колосова Л.В.	Педагог-психолог	II Всероссийский нейрофестиваль «Нейропсихология через сердце» (участник практических занятий и семинаров по нейропсихологии, педагогике, арт-терапии, детской психологии)	Сертификат (8час)	Ноябрь 2023	г.Екатеринбург
Ануфриева А.Н.	Социальный педагог	АНОДПО «Гуманитарная академия»: «Образование и педагогика: социальная педагогика и психология» (252ч) Присвоена квалификация: соц.педагог	Диплом о проф.переподготовке ПП№ 297	13.10.2023-30.11.2023	г.Екатеринбург

Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации с 01.01.2023г по 31.12.2023г

ФИО педагога, должность	Название публикации	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации, разработки занятий, статья и т.д.)	Дата публикации	Электронный адрес, ссылка на сайт.
1. Соколкина М.С., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Технология приготовления борща	Конспект занятия по кулинарии	29.03.2023	http://цдо.арти-обр.рф/wp-content/uploads/2023/10/sbornik-konspektov-pedagogicheskaya-nahodka-2023.pdf
2. Блинова О.В., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Рисование пастелью по бархатной бумаге	Конспект открытого занятия.	29.03.2023	http://цдо.арти-обр.рф/wp-content/uploads/2023/10/sbornik-konspektov-pedagogicheskaya-nahodka-2023.pdf

3. Власова Т.В., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	«Вещица из будущего». Развитие творческих способностей обучающихся с помощью методик и приемов, направленных на развитие творческого мышления	Конспект занятия	29.03. 2023	http://цдо.арти-обр.рф/wp-content/uploads/2023/10/sbornik-konspektov-pedagogicheskaya-nahodka-2023.pdf
4. Колосова Л.В. педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Больше-меньше	Конспект открытого занятия	29.03. 2023	http://цдо.арти-обр.рф/wp-content/uploads/2023/10/sbornik-konspektov-pedagogicheskaya-nahodka-2023.pdf
5. Федорова С.В., методист МАУДО Центр «Радуга»	Учебно-методический комплекс – одно из условий успешного освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы	Статья	18.04. 2023.	Электронный журнал Педагогический мир pedmir.ru https://pedmir.ru/146737
6. Запретилина Т.М., методист МАУДО Центр «Радуга»	Профессиональное развитие педагога в условиях учреждения дополнительного образования детей через проведение открытых занятий и публикации	Статья	17.05. 2023	!СБОРНИК_2023 Веб версия.pdf
7. Блинова О.В., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Использование игровых технологий для формирования коллектива детей младшего школьного возраста в учебной группе ИЗО	Статья	03.10. 2023	Электронный журнал Педагогический мир pedmir.ru https://pedmir.ru/148338
8. Фетисова Д.В., педагог-организатор МАУДО Центр «Радуга»	Конкурсная программа День мультипликации «Мульти-пульти»	Сценарий	03.10. 2023	Электронный журнал Педагогический мир pedmir.ru https://pedmir.ru/148339
9. Булдаков С.Г., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	«Изготовление простых тяг для авиамodelей»	Методическая разработка	01.11. 2023	Свидетельство ХА70956701 Сайт ИНФОУРОК https://infourok.ru/izgotovlenie-prostyn-tyag-dlya-aviamodelej-6829314.html
10. Колосова Л.В. педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Педагогические методы и приемы формирования коллектива детей	Статья	23.10. 2023	Сборник методических материалов

«Радуга»	дошкольного возраста.			педагогов
11. Блинова О.В., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Использование игровых технологий для формирования коллектива детей младшего школьного возраста в учебной группе ИЗО	Статья	23.10.2023	дополнительного образования. Выпуск 9. https://cdtmihailovsk.ru/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2/
12. Лакмасова О.В., педагог до МАУДО Центр "Радуга"	Конспект занятия учебной группы «Школа развития» на тему: «Цифра 3. В гостях у трёх поросят	Конспект занятия	23.10.2023	https://cdtmihailovsk.ru/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2/
13. Блинова О.В., педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Конспект занятия по ИЗО на тему: «Ветка рябины. Рисование пейзажа в нетрадиционной технике «пальцевая живопись».	Конспект занятия	23.10.2023	https://cdtmihailovsk.ru/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2/
14. Запретилина Т.М. педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Конспект занятия на тему «Волшебный мир театра» по ДОП «Детский театр «Волшебники»	Конспект занятия	23.11.2023	Свидетельство о публикации №131372 Электронный журнал Педмир: https://pedmir.ru/149049
15. Запретилина Т.М. педагог до МАУДО Центр «Радуга»	Сценарий кукольного спектакля «Как заяц Новый год ждал»	Сценарий	22.11.2023	Свидетельство о публикации №131380 Электронный журнал Педмир: https://pedmir.ru/149073

Вывод: Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, с целью повышения показателя по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Стационарный библиотечно-информационный комплекс, реализующий цели информационного обеспечения обучающихся в МАУДО Центр «Радуга» отсутствует.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны учебно-методические комплексы к программам.

Центр подключен к сети Интернет, имеет электронную почту, системы видеонаблюдения, пожарной безопасности, тревожной сигнализации, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт Центра соответствует установленным требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"). Сайт содержит всю основную информацию о деятельности МАУДО Центр «Радуга», которая регулярно обновляется.

7. Оценка материально-технической базы Центра

Центр располагается в одном здании:

- учебные кабинеты – 9;
- зал – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- гардероб – 1.

Наименование объекта	Основные средства оснащения
Кабинет № 2,3 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 8 шт., стулья ученические - 15 шт., доска школьная (магнитно-меловая), компьютер - 1 комплект, телевизор, магнитофон, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ)
Кабинет № 5 Помещение для проведения мероприятий	Банкетки, ноутбук, проектор, экран
Кабинет № 8 Кулинария	Рабочие места на 15 человек, плита электрическая, электрический духовой шкаф, холодильник, посуда, столы 3 шт., стулья 15 шт.
Кабинет № 16, 17 Робототехника	Рабочие места на 15 человек, доска, компьютер - 1 комплект, ноутбуки, наборы для схемотехники, авиамоделирования
Кабинет № 21 Школа развития	Рабочие места на 15 человек, столы ученические 4 шт., стулья ученические 15шт., компьютер 1 комплект, принтер, доска школьная (магнитно-маркерная) - 1 шт., магнитофон, телевизор, дидактический материал, методические пособия
Кабинет № 19 Школа развития (2-3 года)	Рабочие места на 12 человек, стулья ученические 12 шт., доска(магнитно-меловая), 2 мольберта, шкаф с наглядными пособиями и дидактическими материалами, ковер
Кабинет № 32 Школа живописи и рисунка	Рабочие места на 15 человек, столы ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт, наглядные пособия из гипса - 20 шт., художественные принадлежности, мольберты.
Кабинет № 31 Класс рисования	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска школьная (магнитно-меловая) - 1 шт., художественные принадлежности, библиотечный фонд (методические пособия), раздаточный материал (шаблоны, образцы работ).
Кабинет № 34 Рукоделие	Рабочие места на 15 человек, парты ученические - 9 шт., стулья ученические - 24 шт., доска школьная (магнитно-меловая)- 1

	шт, компьютер 1 комплект, принтер, образцы работ, наглядные пособия, швейные машины: электрические - 2 шт., механические - 7 шт., оверлог - 1шт; электрический утюг, магнитофон
Кабинет № 27 Класс хореографии	Зеркала и хореографические станки, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр
Кабинет № 23 Методический	Компьютер (комплект) 3 шт., ноутбук 1шт., Столы -4 шт., шкафы 4шт.

В 2023 году в кабинетах № 32 и № 2,3 заменено освещение, приобретено оборудование для объединений «Авиамоделирование» и «Схемотехника», проведен текущий ремонт к НУГ. Вывод: Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. Наличие основного оснащения и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин-2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования Центра включает в себя следующее:

- мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе;
- плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ итоговых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ;
- анкета для родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра»;
- анализ работы обучающихся на занятии;
- отчет о работе педагога дополнительного образования за учебный год.
- анализ деятельности МАУДО Центр «Радуга» за учебный год.

Цель внутренней системы оценки качества образования Центра – отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); коллегиальные органы управления (Совет Центра, Педагогический совет, Совет родителей и др.), нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом.

- качество реализации образовательного процесса (реализация учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).
- качество образовательных результатов (результаты начальной и итоговой диагностики; результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; личностные, предметные и метапредметные результаты).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Центра являются:

- администрация Центра;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) и обучающиеся;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет Центра;
- Учредитель.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Центре способствует повышению эффективности образовательного процесса.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса МАУДО Центр «Радуга»

Обеспечению безопасности образовательного процесса уделяется большое внимание. В целях антитеррористической и противопожарной безопасности в 2023г. МАУДО Центр «Радуга» заключены договора: с ООО «Актай-Мониторинг» о непрерывном мониторинге поступивших сигналов и поддержания бесперебойной связи прибора объектового оконечного (ППО), расположенным в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области; с ООО «Ларс» о техническом обслуживании комплекса пожарной, тревожной сигнализации; с Нижнесергинским отделом вневедомственной охраны – филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СО» об оказании услуги экстренного прибытия наряда вневедомственной охраны на объект в случае срабатывания тревожной сигнализации. По плану проводятся тренировки и учебные эвакуации педагогических работников, обучающихся и персонала, а также мероприятия, направленные на повышение уровня готовности к действиям при совершении террористической угрозы.

В целях обеспечения безопасных условий обучения и профилактики распространения вирусных инфекций проводятся противоэпидемические мероприятия, организована работа по санитарной обработке здания, плановая дезинфекция помещений. Приобретены и используются по графику бактерицидные облучатели открытого типа, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа, переносные облучатели.

10. Заключение

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Центром, кадровом обеспечении Центра, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Центра.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Центра соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

МАУДО Центр «Радуга» 27
Отчет о самообследовании за 2023 г.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУДО Центр «Радуга» соответствуют ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

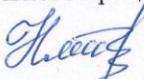
По результатам самообследования деятельности МАУДО Центр «Радуга», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с подростками;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по изучению и использованию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и выставках на уровне области и РФ;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО Центр «Радуга» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор  Н.Г.Еловских

Приложение 1.

Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» на 29.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	человек	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	665	100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	249	37,4 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	220	33,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	150	22,6 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	46	6,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	48	7,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	218	32,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	304	100 %

1.8.1	На муниципальном уровне	человек%	242	79,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек%	21	6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек%	0	0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек%	30	9,9%
1.8.5	На международном уровне	человек%	11	3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащих-ся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих-ся, в том числе:	человек%	83	100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек%	71	85,5 %
1.9.2	На региональном уровне	человек%	0	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек%	0	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек%	1	1,2 %
1.9.5	На международном уровне	человек%	11	13,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащих-ся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих-ся, в том числе:	человек%	0	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек%	0	0 %
1.10.2	Регионального уровня	человек%	0	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек%	0	0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек%	0	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек%	0	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	100%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3	30%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	7	46,6 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	46,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	4	26,6 %
1.17.2	Первая	человек/%	3	20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4	26,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	1	6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек%	2	13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	35	

1.23.2	За отчетный период	единиц	15	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	

Приложение 2

Сведения об основных учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга»	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 16.12.2014 № 147-од Изменения в Устав МАУ ДО Центр «Радуга» утверждено приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 33-од Устав юридического лица ОГРН1026602051200, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 09.02.2018 г. за ГРН 2186658217656
2	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления	Договор от 19.01.2012г.
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026602051200 09.02.2018 г. за государственным регистрационным номером 2186658217656
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	01.01.2012 г., ИНН/КПП 6646009312/661901001
5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003571 № 16783 от 09.11.2012г
6	Коллективный договор на 2020-2023 годы принят на общем собрании работников учреждения протокол № 17 от 29.06.2020 г. Коллективный договор на 2023-2026 годы принят на общем собрании работников учреждения протокол № 19 от 11.07.2023	Зарегистрирован государственным казенным учреждением службы занятости населения СО «Нижнесергинский центр занятости» 7 августа 2020г. № 14-К Зарегистрирован государственным казенным учреждением службы занятости населения СО «Нижнесергинский центр занятости» 7 августа 2023г. № 14-К